

Memoria

2012



Edita:

Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Producción:

Patricia García Valdés

Diseño y Maquetación:

Patricia García Valdés

Fotografías:

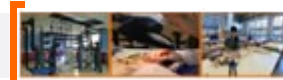
Archivo del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Documento aprobado en la Comisión Plenaria del Consejo de Asturias de la Formación Profesional en su reunión del 11 de febrero de 2014.

Índice	4
Presentación	7
El Consejo de Asturias de la Formación Profesional	11
Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional	13
Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2012	13
La Formación Profesional en Asturias	17
La Formación Profesional Inicial	20
Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)	21
Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial	25
<i>Alumnado</i>	26
<i>Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2011/2012)</i>	31
<i>Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2011/2012</i>	34
<i>Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)</i>	37
<i>Demandas del alumnado y oferta de plazas</i>	38
<i>Inserción laboral de los titulados</i>	40
La Formación Profesional para el Empleo	44
Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados	45
Oferta por Familia y duración de los cursos	51
Distribución comarcal de los cursos	52
Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo	53
PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL	55
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)	55
Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleabilidad	56
<i>Oferta por Familia y duración de los cursos</i>	59
<i>Distribución comarcal de los cursos</i>	60
Planes de Formación para Ocupados. Acciones de Acompañamiento y Apoyo	62
Acreditación de competencias	68
Convocatorias específicas de acreditación de competencias durante el año 2012	68



Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias.....	73
Consejería de Hacienda y Sector Público.....	73
Consejería de Educación, Cultura y Deporte.....	75
Consejería de Economía y Empleo.....	78
Consejería de Bienestar Social y Vivienda.....	78
Consejería de Fomento, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.....	78
Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos.....	78
Federación Asturiana de Concejos (FACC).....	78
Centro de Formación Profesional Náutico Pesquera.....	79
Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos.....	79
Los Programas de Empleo-Formación.....	80
Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación.....	81
Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.....	84
Formación para el Desarrollo Cultural y Profesional.....	86
Preparación de pruebas.....	87
Enseñanzas de Régimen Especial.....	89
Enseñanzas Artísticas.....	90
<i>Enseñanzas de Música.....</i>	<i>90</i>
<i>Enseñanzas de Danza.....</i>	<i>91</i>
<i>Enseñanzas de Arte Dramático.....</i>	<i>91</i>
<i>Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.....</i>	<i>92</i>
Enseñanzas Deportivas.....	94
Enseñanzas universitarias.....	95
Alumnado por Centro.....	97
Titulaciones Universitarias.....	104
Resumen de la Formación desarrollada.....	110
Conclusiones y Recomendaciones.....	115
Apéndices.....	119
Glosario de Términos.....	165



Presentación



Ramón Canal Tirador

Presidente del Consejo



El Consejo de Asturias de la Formación Profesional se rige por lo dispuesto en el decreto 78/2000 de 19 de octubre, que en su artículo 2 establece como una de sus funciones la "elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias".

A tal fin, y para mantener la continuidad que se viene desarrollando desde el año 2002, recogemos en la presente Memoria las actividades desarrolladas por el Consejo en el año 2012, así como los datos aportados por las diferentes Consejerías, organismos y agentes de formación que actúan en el Principado de Asturias, con el objetivo de facilitar una visión global, lo más completa posible, de un sector de actividad tan crucial para el desarrollo de nuestra Comunidad Autónoma como es la Formación Profesional de nuestros trabajadores/as.

Desde el Consejo de Asturias de la Formación Profesional queremos reiterar nuestro más sincero agradecimiento tanto a los responsables, como a todos los agentes implicados en la gestión de nuestra Formación Profesional, por su dedicación y esfuerzo, así como por la colaboración que siempre han prestado al Consejo, no sólo en la preparación de los datos para la elaboración de la Memoria, sino para cuantos otros asuntos han sido requeridos.

Esperamos que la publicación de los datos y actuaciones contenidos en ella, sepan reflejar oportunamente la importante y magnífica labor de los profesionales que con su trabajo hacen que la Formación Profesional, hoy más que nunca, esté adquiriendo una importancia estratégica para conseguir un incremento en la competitividad de nuestras empresas, a través de la mejora y actualización permanente del nivel de formación de los trabajadores/as.



El Consejo de Asturias de la Formación Profesional



Miembros del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

REPRESENTANTE DE:		PLENO	COMISIÓN PERMANENTE
Administración Autonómica		Sara Álvarez Morán María Yolanda Álvarez Granda José Luis Álvarez Alonso Beatriz García Menéndez	Sara Álvarez Morán María Yolanda Álvarez Granda Beatriz García Menéndez
Organizaciones Empresariales	Federación Asturiana de Empresarios	Alejandro Blanco Urizar Constantino Martínez Pérez Marcos Luis Suárez Rodríguez Elías García	Alejandro Blanco Urizar Constantino Martínez Pérez
Organizaciones Sindicales	Unión General de Trabajadores	Daniel Rodríguez Vázquez Indalecio Estrada Lozano	Daniel Rodríguez Vázquez
	Comisiones Obreras	Adrián Redondo Argüelles Bernardo Rocas Zapico	Adrián Redondo Argüelles
Expertos de reconocido prestigio		Justo González Malmierca Alberto García García Rafael Bernardo Cobertera María José Acebal Morís	
Organización de padres/madres	F.A.P.A.S.	Florentino Álvarez Iglesias	
Federación Asturiana de Concejos		Ignacio García Palacios	
Consejo Escolar del Principado de Asturias		Alberto Muñoz González	
Presidente		Ramón Canal Tirador	Ramón Canal Tirador
Secretaría		Ana María Arquello Solís	Ana María Arquello Solís

Actividades desarrolladas por el Consejo de Asturias de la Formación Profesional durante el año 2012:

Actividades:

23 y 24 de febrero: Jornada "Dual y Asturias. Los modelos de la FP Dual en Europa y España". Hotel de la Reconquista. Oviedo.

programa 23 JUEVES 23 DE FEBRERO DE 2012

PRIMERA JORNADA
Salón Reconquista, Hotel de la Reconquista, Oviedo

16:30 h. Recogida de documentación y de credenciales.
17:00 h. Presentación.
• Francisco Álvarez Cascos, Presidente del Principado de Asturias.
• Ana Isabel Álvarez González, Consejera de Educación y Universidades y Presidenta del Consejo de Asturias de la FP.
• Representantes de los sindicatos.
• Representantes de la patronal.

17:15 h. El modelo Suizo de FP Dual.
Annette Kull, Federal Office for Professional Education and Technology.

18:00 h. El modelo Alemán de FP Dual.
Philipp Umer, Bundesinstitut für Berufsbildung Internationaler Benchmarking und Monitoring.

18:45 h. El modelo Francés de FP Dual.
Jean-Paul Dief, Pôle Développement et coordination de la formation tout ou long de la vie, Ministère de l'Éducation Nationale.

18:30 h. Intervenciones de los asistentes y de los participantes en el foro de Internet.
20:00 h. Resumen de la jornada a cargo del relator.

24 VIERNES 24 DE FEBRERO DE 2012

PRIMERA JORNADA
Salón Reconquista, Hotel de la Reconquista, Oviedo

09:00 h. El modelo Catalán de FP Dual.
M. Teresa Casanoves Ancha, Presidente del Consell Català de la Formació Professional.
Robert Ramos Sempere, Cap de la Unitat de Suport a la Integració de la Formació Professional, Consorci per a la Formació Continuada de Catalunya (Departament d'Empresa i Ocupació).

09:45 h. Intervenciones de los asistentes y de los participantes en el foro de Internet.
10:00 h. La experiencia del IMH del País Vasco con el modelo dual.
Joaquín Eguía Zuzendiarri, Director del IMH.
Juan Ignacio Itizar, IMH.

10:45 h. Intervenciones de los asistentes y de los participantes en el foro de Internet.
11:00 h. Países - Chile.
11:30 h. El Modelo alemán de FP Dual.
Enrique Haya Parrero, Director General de FP y Educación Permanente del Gobierno de Cantabria.
Cristina Montes Barrio, Asesora Técnica Docente, Unidad Técnica de Formación Profesional y Ed. Permanente.

12:15 h. Intervenciones de los asistentes y de los participantes en el foro de Internet.

12:30 h. Mesa Redonda:
Perspectivas de los diferentes interlocutores ante la FP Dual en Asturias.
• Argimiro Rodríguez Guerra, Vicesecretario de Educación y Formación Profesional.
• Ricardo Prieto Rodríguez, Gerente del Servicio Público de Empleo.
• Miguel Iglesias Batllín, CCOO.
• Manuel Díaz Cancio, UST.
• Alejandro Blanco Urizar, FADE.
• Manuel Ángel Busto Rego, Director General de Recursos de Informática del Corte Inglés.
• Berta Bernardo Álvarez, Directora del Espacio Bimera de Informática del Corte Inglés.

13:30 h. Intervenciones de los asistentes y de los participantes en el foro de Internet.
14:00 h. Resumen. Jornadas a cargo del relator.
14:15 h. Cierre Encuentros.
• Ana Isabel Álvarez González, Consejera de Educación y Universidades y Presidenta del Consejo de Asturias de la FP.
• José Manuel Rivero Iglesias, Consejero de Economía y Empleo.



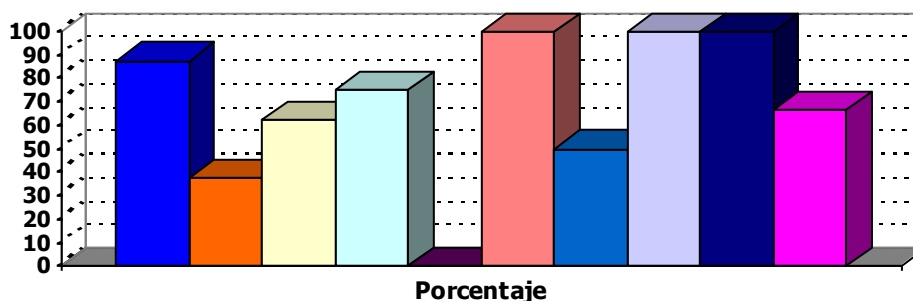
Reuniones del Consejo

18 de enero	<p>Sesión de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobación del Acta Nº 69. Aprobación de cuentas 2011. Propuestas de trabajo para el presente año. Representantes de las organizaciones empresariales o laborales en los Consejos Escolares de conformidad con el artículo 13.3 del Decreto 76/2007.
3 de febrero	<p>Sesión de la Permanente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobación del Acta Nº 70. Propuestas de trabajo para el presente año a presentar al Pleno. Procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales. Nuevas peticiones de representantes de las organizaciones empresariales y laborales en los Consejos Escolares.
3 de febrero	<p>Sesión del Pleno.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprobación del Acta Nº 21. Presentación de cuentas 2011. Propuestas de trabajo para el presente año. Procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales.

Tabla 1: Asistencia a las reuniones del Pleno del Consejo de Asturias de la Formación Profesional

Composición:	Admón.	FADE	OOSS	Expert.	FAPA	CEPA	FACC	Pres.	Sec.	Total
Fecha	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(21)
03-02-2012	4	3	4	2	1	1	1	1	1	18
Total	4	3	4	2	1	1	1	1	1	18
Porcentaje	100%	75%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	86%

Gráfico 1. Media global de asistencia al Pleno por grupo representado.

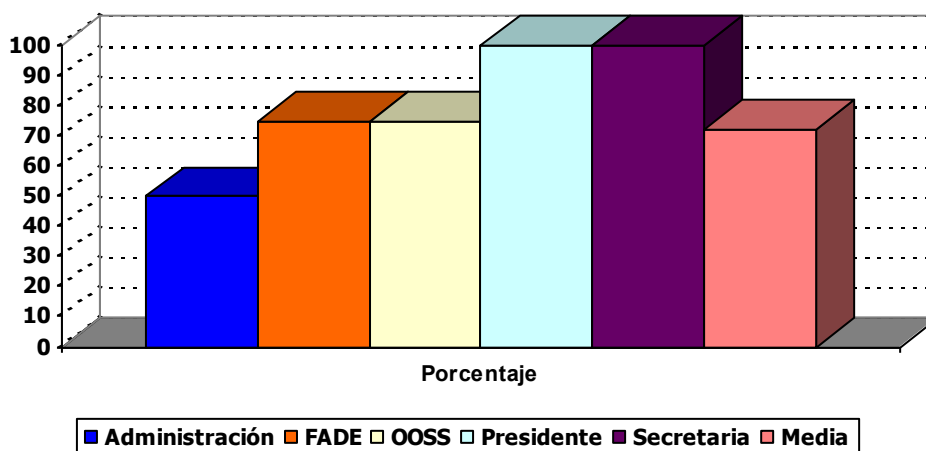


■ Administración	■ FADE	■ OOSS	■ Expertos	■ FAPA
■ CEPA	■ FACC	■ Presidente	■ Secretaria	■ Media



Tabla 2: Asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente del Consejo de Asturias de la Formación Profesional						
Composición:	Administración	FADE	OOSS	Presidente	Secretario/a	Total
Fecha	(3)	(2)	(2)	(1)	(1)	(9)
18-01-2012	3	1	0	1	1	6
03-02-2012	3	2	2	1	1	9
Total	6	3	2	2	2	15
Porcentaje	100%	75%	50%	100%	100%	83%

Gráfico 2. Media global de asistencia a la Permanente por grupo representado.



La Formación Profesional en Asturias



En los siguientes apartados se recogen todas las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias independientemente del subsistema y gestor. Conviene recordar que desde junio de 2009, la gestión y ejecución de los planes y programas de Formación para el Empleo pasaron a ser responsabilidad de la Consejería de Economía y Empleo a través del Servicio Público de Empleo, y la Formación Profesional Inicial sigue siendo competencia de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte desde la Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo curricular e Innovación educativa. Esta Dirección General gestiona directamente las siguientes enseñanzas:

- Formación Profesional Inicial:

- Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).
- Ciclos Formativos Grado Medio.
- Ciclos Formativos Grado Superior.

- Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas.

El Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, para el desarrollo de sus funciones en materia de Formación Profesional para el Empleo, se estructura en las siguientes unidades administrativas:

- Servicio de Programación y Seguimiento de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo.
- Servicio de Programas Europeos y Empleo-Formación.

En esta Memoria también se incluyen las siguientes enseñanzas regladas por su carácter profesionalizador:

- Enseñanzas de Régimen Especial:

- Enseñanzas artísticas: Enseñanzas Profesionales de Música y Danza, Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño, Estudios Superiores de Música, Arte Dramático, Estudios Superiores de Diseño y Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Enseñanzas Deportivas: Enseñanzas Profesionales de Grado Medio.

- Universitarias.



La Formación Profesional Inicial

Por Formación Profesional Inicial se entienden exclusivamente las enseñanzas conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior, pero en este apartado incluiremos todas las enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar, es decir, en centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

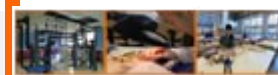
- **Programas de Cualificación Profesional Inicial** - (PCPI) (centros públicos, concertados y subvencionados).
- **Ciclos Formativos** - (LOGSE y LOE) (centros públicos, concertados y privados).
- **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) del alumnado de Formación Profesional Inicial, que, aunque forman parte de los Ciclos Formativos, describiremos individualmente por su importancia.

Los **Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)**¹ tienen como objetivo que el alumnado que los curse alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1 de la estructura actual del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales², para permitirles la incorporación a la vida profesional. Estos programas se han desarrollado en tres modalidades: Aula Profesional, Taller Profesional y Taller Específico, y en colaboración con centros públicos, centros concertados, entidades locales y entidades sin ánimo de lucro.

La **Formación Profesional Inicial** está constituida por el conjunto de Ciclos Formativos de grado medio y superior conducentes a los títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), que tienen como objetivo que el alumnado adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Durante el año 2012, por contingencias relacionadas con la situación de cambio que atravesaba nuestra Comunidad, no se procedió a la adaptación de ningún nuevo título de Ciclo Formativo al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, por lo que se mantiene la cifra total de 31 currículos LOE implantados.

¹ Regulados en el Principado de Asturias por Resolución de 6 de junio de 2008 de la Consejería de Educación.

² Creado por la Ley 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.



La **Formación en Centros de Trabajo (FCT)** del alumnado de Formación Profesional Inicial está incluida con carácter obligatorio en todos los ciclos formativos. Esta formación práctica se realiza una vez finalizada la formación teórico-práctica en el centro educativo y es requisito indispensable para obtener el correspondiente título. Igual que en anteriores ediciones de esta Memoria, describiremos individualmente las FCT, por su importancia en la formación integral del alumnado y su capacidad para incrementar las posibilidades de inserción laboral, y a pesar de que esta formación es parte de la denominada Formación Profesional Inicial.

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

Los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) se dirigen preferentemente a jóvenes entre dieciséis (cumplidos antes del 31 de diciembre del año natural del inicio del programa) y veintiún años que, en el momento en que se solicita la incorporación a dichos programas no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), estén o no escolarizados en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, y a propuesta del equipo educativo de los centros. Las distintas modalidades de PCPI existentes son las siguientes:

- **Aula Profesional (AP):** La modalidad de Aula Profesional está dirigida a personas jóvenes, preferentemente escolarizadas, que deseen una inserción profesional temprana y proseguir con su formación. Estos programas se desarrollan en los centros docentes que impartan la Educación Secundaria Obligatoria y serán designados por la Consejería con competencias en educación.
- **Taller Profesional (TP):** Esta modalidad está dirigida a jóvenes, escolarizados o no, con notorias dificultades de adaptación al medio escolar y/o laboral y que, por ello, se encuentran en grave riesgo de exclusión social, así como a jóvenes que, con independencia de las circunstancias que concurren, deseen o necesiten una inmediata incorporación al mundo del trabajo y no dispongan de las competencias básicas necesarias. La modalidad de Taller Profesional será desarrollada por los Centros Integrados de Formación Profesional (CIFP) y centros concertados autorizados por la Consejería de Educación.



- **Taller Específico (TE):** La modalidad de Taller Específico está dirigida a jóvenes con necesidades educativas especiales, temporales o permanentes, que tengan un nivel de autonomía personal y social que les permita acceder a un puesto de trabajo. La modalidad de Taller Específico será desarrollada a través de convenios de colaboración, organizaciones no gubernamentales, entidades sin ánimo de lucro y otras entidades empresariales y sindicales con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Asimismo podrá ser impartida en los centros docentes de educación especial que determine la Consejería de Educación.

En el Apéndice 1 se recoge la oferta de Programas de Cualificación Profesional Inicial para el curso 2012/13, atendiendo a las diferentes modalidades y centros que los imparten.

En la Tabla 3 aparece resumida la información por tipo y entidad que gestiona el programa del alumnado matriculado en los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Si analizamos con un poco más de detalle estos datos, podemos ver como éstos son muy similares a los que se presentaban el pasado año, si bien se observa un leve incremento en el alumnado de los Talleres Profesionales, tanto en la modalidad pública como en la concertada.

Tabla 3: Alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial por modalidad. 2012/13						
Modalidad	Pública		Concertada		Total	
	A	G	A	G	A	G
Aula Profesional (AP)	399	38			399	38
Taller Profesional (TP)	125	11	68	6	193	17
Taller Específico (TE)	12	2			12	2
Total 2012/13	536	51	68	6	604	57

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

A: Alumnos/as

G: Grupos

Ratio media: 11 alumnos/grupo

Las matrículas en centros públicos representan un porcentaje preponderante sobre el total, alcanzando un peso del 88,74% en el curso 2012/2013, y como continuación de la tendencia de años anteriores.



Nos detendremos ahora en la distribución del alumnado matriculado en estos Programas atendiendo a la Familia Profesional elegida y el sexo de los alumnos/as. En la tabla inferior (Tabla 4) vemos que cuatro Familias agrupan casi el 60% del total de matriculados. Estas Familias son las de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (30,86%), Imagen Personal (13,08%), Fabricación Mecánica (13,08%) y Electricidad y Electrónica (12,75%). Es destacable el incremento en el número de alumnos que se deciden por las Familias de Electricidad y Electrónica y Administración y Gestión a la hora de realizar su matrícula, con incrementos de casi cuatro y más de dos puntos porcentuales respectivamente en comparación con el curso anterior.

Si analizamos esta distribución ahora atendiendo al sexo del alumnado matriculado, podemos ver que el número de mujeres matriculadas en este curso es ligeramente inferior al del pasado, representando un 25,33% sobre el total, si bien no es una variación muy pronunciada (en el curso anterior representaban el 27,32%).

Analizando esta distribución por Familia Profesional, es interesante mencionar que en la Familia de Electricidad y Electrónica, y a diferencia del curso anterior, aparecen matrículas femeninas. Asimismo, también es destacable la preponderante presencia masculina en la Familia de Textil, Confección y Piel, una familia tradicionalmente con una mayor presencia femenina.

Tabla 4: Alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial por Familia Profesional y sexo (2012/2013)			
Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	36	29	65
Agraria	4	30	34
Comercio y Marketing	15	14	29
Electricidad y Electrónica	2	75	77
Fabricación Mecánica	2	77	79
Hostelería y Turismo	15	21	36
Imagen Personal	65	14	79
Informática y Comunicaciones	7	23	30
Instalación y Mantenimiento	0	13	13
Madera, Mueble y Corcho	1	27	28
Textil, Confección y Piel	3	5	8
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	3	123	126
Total	153	451	604

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



En la Tabla 5 se recoge el alumnado que realizó prácticas formativas en el curso 2011/2012, por sexo y Familia Profesional. De los 593 alumnos/as que cursaron Programas de Cualificación Profesional Inicial en el anterior año, 276 han realizado prácticas formativas en empresas, es decir, el 46,54% del total. El resto de los alumnos (53,46%) realizó estas prácticas de manera simulada en el propio centro educativo.

Tabla 5: Distribución del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial que realizó prácticas formativas FCT (2011/12)			
Familia Profesional	Mujeres	Hombres	Total
Administración y Gestión	19	10	29
Agraria	1	16	17
Comercio y Marketing	4	9	13
Electricidad y Electrónica	0	17	17
Fabricación Mecánica	0	35	35
Hostelería y Turismo	4	4	8
Instalación y Mantenimiento	0	6	6
Imagen Personal	41	2	43
Informática y Comunicaciones	2	15	17
Madera, Mueble y Corcho	1	11	12
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	2	77	79
Total	74	202	276

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial.

En Asturias, la Formación Profesional Inicial³ se estructura en Ciclos Formativos organizados en 22 Familias Profesionales (a nivel nacional, el número de Familias asciende a 26). Estos Ciclos están compuestos por distintos módulos profesionales de conocimientos teórico-prácticos y de duración variable, con el objetivo de dotar al alumnado de una serie de habilidades, capacidades, destrezas y actitudes que les permitan, una vez alcanzada la obtención del título, la incorporación al mundo laboral para desempeñar la ocupación correspondiente, así como facilitar la adaptación del alumnado a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida. Existen dos tipos de Ciclos Formativos, los de Grado Superior, a cuya finalización se obtiene el título de "Técnico/a Superior", y los de Grado Medio, a cuya finalización se obtiene el título de "Técnico/a".

Existen distintas modalidades de Ciclos Formativos con formato LOGSE, siendo los más habituales los que duran un curso académico completo y un trimestre de prácticas en empresas (1.300-1.400 horas), y los de dos cursos académicos completos, incluyendo el trimestre de prácticas (2.000 horas).

Aunque no es reciente la introducción de los títulos LOE, es conveniente recordar las principales novedades que suponen en relación a los títulos LOGSE, que son:

- Todos los Ciclos Formativos (Grado Medio y Grado Superior), tienen una duración de 2.000 horas repartidas en dos cursos académicos completos.
- El período de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o prácticas en empresas dura tres meses para todos los Ciclos Formativos.
- En todos los Ciclos Formativos de Grado Superior se incorpora un módulo de "Proyecto" y un módulo de "Lengua extranjera para el uso profesional".
- Todos los Ciclos Formativos incluyen un módulo de "Formación y Orientación Laboral" en 1º curso y un módulo de "Empresa e iniciativa emprendedora" en 2º curso⁴.

³ Regulada por la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

⁴ A destacar la participación de entidades como el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales (IAPRL), Ciudad Tecnológica Valnalón y el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA) para la elaboración de los módulos transversales de Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora ^(EIE).



Alumnado

En la siguiente tabla (Tabla 6) se recoge el alumnado matriculado, en régimen presencial y a distancia y en los centros sostenidos con fondos públicos en los ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior para el curso 2012/2013.

Tabla 6: Alumnado matriculado en Ciclos Formativos, en modalidad presencial y a distancia, en centros públicos y privados concertados (curso 2012/2013)										
Familia Profesional	Grado Medio			Grado Superior			Total 2012/2013	%	2011/2012	Incremento 2012/
	Concertada	Pública	Total GM	Concertada	Pública	Total GS				
Actividades Físicas y Deportivas	0	123	123	0	171	171	294	1,98%	299	-1,67%
Actividades Marítimo-Pesqueras	0	80	80	0	93	93	173	1,17%	156	10,90%
Administración y Gestión	101	649	750	52	799	851	1601	10,79%	1.490	7,45%
Agraria	0	125	125	0	117	117	242	1,63%	212	14,15%
Artes Gráficas	0	82	82	0	96	96	178	1,20%	170	4,71%
Comercio y Marketing	60	180	240	0	503	503	743	5,01%	673	10,40%
Comunicación, Imagen y Sonido	0	94	94	0	316	316	410	2,76%	410	0,00%
Edificación y Obra Civil	78	0	78	0	199	199	277	1,87%	251	10,36%
Electricidad y Electrónica	271	695	966	148	578	726	1692	11,40%	1.444	17,17%
Energía y Agua	0	0	0	0	40	40	40	0,27%	45	-11,11%
Fabricación Mecánica	143	370	513	180	255	435	948	6,39%	887	6,88%
Hostelería y Turismo	0	535	535	0	484	484	1019	6,87%	748	36,23%
Imagen Personal	42	353	395	0	141	141	536	3,61%	507	5,72%
Industrias Alimentarias	0	73	73	0	36	36	109	0,73%	86	26,74%
Informática y Comunicaciones	0	358	358	30	913	943	1301	8,77%	1.011	28,68%
Instalación y Mantenimiento	110	607	717	0	462	462	1179	7,95%	1.028	14,69%
Madera y Mueble	35	47	82	0	0	0	82	0,55%	94	-12,77%
Química	0	105	105	0	132	132	237	1,60%	231	2,60%
Sanidad	84	1001	1085	25	605	630	1715	11,56%	1.801	-4,78%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	0	324	324	54	762	816	1140	7,68%	1.039	9,72%
Textil, Confección y Piel	0	46	46	0	0	0	46	0,31%	39	17,95%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	51	619	670	0	204	204	874	5,89%	855	2,22%
Total	975	6.466	7.441	489	6.906	7.395	14.836	100%	13.476	10,09%
	13,10%	86,90%	100%	6,61%	93,39%	100%				

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



En el curso 2012/2013, el alumnado matriculado en ciclos formativos ha experimentado un incremento del 10,09% con respecto al curso anterior. Si analizamos este incremento atendiendo al nivel de los ciclos, obtenemos que en los ciclos de Grado Medio ha sido de un 6,36% (6.996 alumnos/as en 2011/2012) y de un 15,19% en el caso de los ciclos de Grado Superior (con 6.420 matriculaciones en el curso pasado). Los 7.441 alumnos/as formados en Ciclos de Grado Medio en Centros con financiación pública tanto en modalidad presencial como a distancia, están escolarizados en 314 grupos, lo que arroja una ratio media de 24 alumnos/grupo. En el caso de los Ciclos de Grado Superior, con 7.395 alumnos/as formados, el número de grupos asciende a 297, resultando una ratio media de 25 alumnos/grupo.

Las cinco familias profesionales con más demanda, por nivel formativo, y en total, son las siguientes:

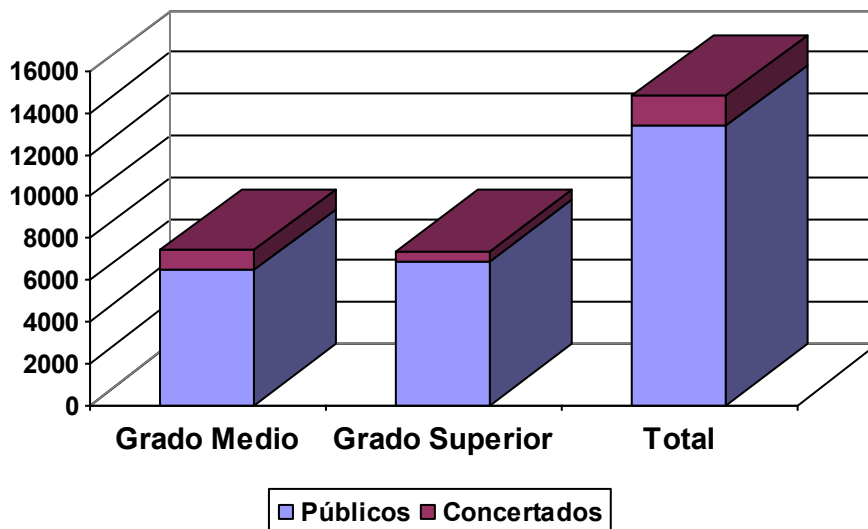
Grado Medio	Grado Superior	Global
Sanidad (14,58%)	Informática (12,75%)	Sanidad (11,56%)
Electricidad y Electrónica (12,98%)	Administración y Gestión (11,51%)	Electricidad y Electrónica (11,40%)
Administración y Gestión (10,08%)	Servicios Socioculturales y a la Comunidad (11,03%)	Administración y Gestión (10,79%)
Instalación y Mantenimiento (9,64%)	Electricidad y Electrónica (9,82%)	Informática (8,77%)
Transporte y Mantenimiento de Vehículos (9,00%)	Sanidad (8,52%)	Instalación y Mantenimiento (7,95%)

Al igual que ocurriera en años anteriores, la Familia Profesional de Sanidad es la que agrupa un mayor número de alumnos/as, representando el 14,58% del total. Si nos detenemos en este cuadro por tipo de Ciclo Formativo, podemos observar que en los Ciclos de Grado Medio, nuevamente es la Familia Profesional de Sanidad la más demandada por los alumnos/as a la hora de matricularse, seguida de la de Electricidad y Electrónica. En el Grado Superior, es destacable el incremento en las matrículas que experimentó la Familia de Informática, posicionándose como la primera elección del alumnado gracias a un incremento de casi dos puntos porcentuales respecto al curso anterior.

En el Gráfico 3 se analiza la distribución del alumnado matriculado en los Ciclos Formativos de los centros sostenidos con fondos públicos en el curso 2011/2012.



Gráfico 3: Distribución del alumnado por nivel y titularidad de los centros sostenidos con fondos públicos. Curso 2012/2013.



Del total de matriculaciones realizadas en el curso 2012/2013 en los centros sostenidos con fondos públicos, el 9,87% corresponde a matrículas en centros concertados. Este porcentaje se eleva al 13,10% en los ciclos de Grado Medio, y es de tan sólo el 6,61% en los de Grado Superior. Las Familias Profesionales que presentan un mayor porcentaje de alumnos/as matriculados en centros concertados respecto al total de matriculados en la Familia son las de Madera, Mueble y Corcho, con un 42,68% sobre el total, Fabricación Mecánica (34,07%), Edificación y Obra Civil (28,16%) y Electricidad y Electrónica (24,76%).

El curso 2012/13, en nuestra Comunidad Autónoma se ofertaron 22 de las 26 Familias Profesionales existentes en el Catálogo Nacional de Títulos Profesionales según la LOE. De ellas, 19 tienen uno o más ciclos LOGSE, mientras que 15 poseen uno o más ciclos LOE. El resumen de esta información aparece recogido en la siguiente tabla (Tabla 7):

Tabla 7: Implantación de familias profesionales del catálogo (curso 2012/2013)						
	Catálogo de Títulos Profesionales Dic. 2012		Oferta pública asturiana 2012/2013			Porcentaje implantación LOE
	LOGSE	LOE	LOGSE	LOE	Total	
Familias Profesionales	22	26	19	15	22	68,18%
Títulos de Grado Medio	64	49	19	17	36	47,22%
Títulos de Grado Superior	78	66	33	20	53	37,74%

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



En el curso 2012/2013, y tal como se puede ver en la Tabla 8, se han implantado en el Principado de Asturias siete nuevos Ciclos Formativos, uno en modalidad "presencial" (el Ciclo de Grado Medio de Instalaciones de telecomunicaciones), y los seis restantes en modalidad "a distancia" (los Ciclos de Grado Medio de Gestión administrativa e Instalaciones de producción de calor, y los de Grado Superior de Gestión de alojamientos turísticos, Desarrollo de aplicaciones multiplataforma, Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos y Comercio internacional), suponiendo en total 330 nuevas plazas ofertadas para dicho curso.

Tabla 8: Nuevos ciclos formativos en la modalidad presencial y a distancia (curso 2012/2013)				
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Medio	Curso	Plazas ofertadas
IES Sánchez Lastra (Mieres)	Presencial	"Instalaciones de telecomunicaciones"	1º	30
IES Nº1 de Gijón	Distancia	"Gestión administrativa"	1º	50
CIFP de Mantenimiento y Servicios a la Producción (Langreo).	Distancia	"Instalaciones de producción de calor"	1º	50
Centro	Modalidad	Ciclo Formativo de Grado Superior	Curso	Plazas ofertadas
CIFP de Hostelería y Turismo (Gijón)	Distancia	"Gestión de alojamientos turísticos"	1º	50
IES Nº1 de Gijón	Distancia	"Desarrollo de aplicaciones multiplataforma"	1º	50
CIFP de Mantenimiento y Servicios a la Producción (Langreo).	Distancia	"Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos"	1º	50
CIFP de los Sectores Industrial y del Servicios (Gijón).	Distancia	"Comercio internacional"	1º	50
Total plazas ofertadas (presencial y a distancia)				330

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Si estudiamos ahora el alumnado matriculado en Ciclos Formativos en el curso 2012/2013 en los centros sostenidos con fondos públicos según el sexo (Tabla 9), observamos que un curso más se mantienen las tendencias generales en esta distribución, representando los hombres un 56,83% sobre el total, y las mujeres, el 43,17% restante, porcentajes muy similares a los de años anteriores. Si nos fijamos en esta distribución dependiendo de la modalidad en la que se cursan los ciclos, podemos ver cómo mientras en los ciclos presenciales el sexo predominante es el masculino, con un 59,08%, en los ciclos cursados a distancia, la mayoría de las matrículas (55,18%) corresponden a alumnado femenino.



Es destacable señalar el importante aumento de las matriculaciones en los ciclos formativos en la modalidad de "a distancia", incrementándose éstas un 38,26% respecto al curso anterior. Dentro de los ciclos de esta modalidad, es importante el crecimiento que experimentó el número de matrículas masculinas, pasando a suponer en el presente curso un 57,83% más que los hombres presentes en estos ciclos en el curso 2011/2012.

Tabla 9: Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos por Familia Profesional, modalidad y sexo. Curso 2012/2013.

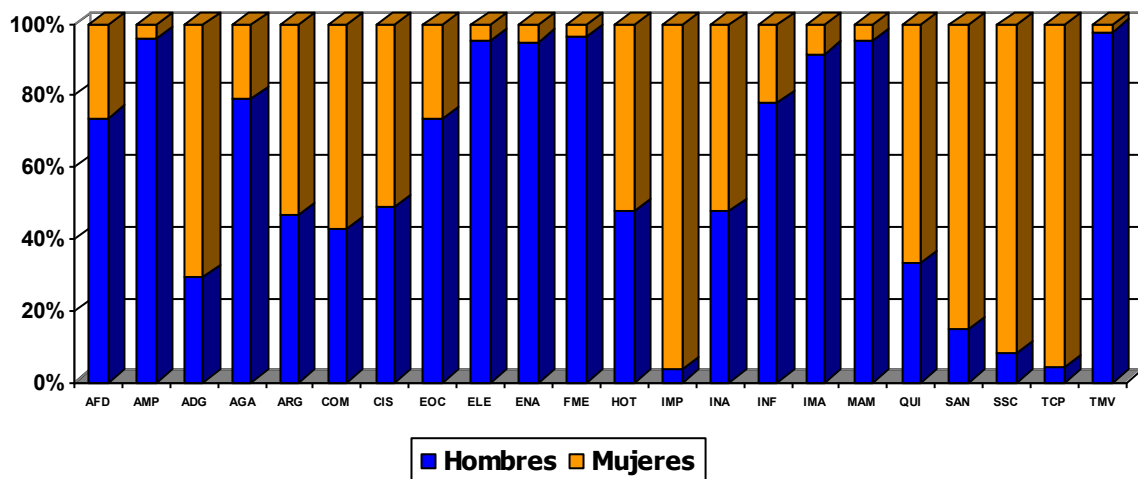
Familia Profesional	Presencial			Distancia			Totales 2012/2013				
	H	M	Total	H	M	Total	H	%	M	%	Total
Actividades Físicas y Deportivas	217	77	294				217	73,8	77	26,2	294
Actividades Marítimo-Pesqueras	166	7	173				166	96,0	7	4,0	173
Administración y Gestión	464	1.083	1.547	8	46	54	472	29,5	1.129	70,5	1.601
Agraria	191	51	242				191	78,9	51	21,1	242
Artes Gráficas	83	95	178				83	46,6	95	53,4	178
Comercio y Marketing	223	265	488	96	159	255	319	42,9	424	57,1	743
Comunicación, Imagen y Sonido	200	210	410				200	48,8	210	51,2	410
Edificación y Obra Civil	203	74	277				203	73,3	74	26,7	277
Electricidad y Electrónica	1.478	73	1.551	136	5	141	1.614	95,4	78	4,6	1.692
Energía y Agua	38	2	40				38	95,0	2	5,0	40
Fabricación Mecánica	914	34	948				914	96,4	34	3,6	948
Hostelería y Turismo	388	382	770	100	149	249	488	47,7	531	52,1	1.019
Imagen Personal	19	517	536				19	3,5	517	96,5	536
Industrias Alimentarias	52	57	109				52	47,7	57	52,3	109
Informática y Comunicaciones	629	137	766	383	152	535	1.012	77,8	289	22,2	1.301
Instalación y Mantenimiento	817	37	854	264	61	325	1.081	91,7	98	8,3	1.179
Madera y Mueble	78	4	82				78	95,1	4	4,9	82
Química	79	158	237				79	33,3	158	66,7	237
Sanidad	221	1.092	1.313	35	367	402	256	14,9	1.459	85,1	1.715
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	67	696	763	26	351	377	93	8,2	1.047	91,8	1.140
Textil, Confección y Piel	2	44	46				2	4,3	44	95,7	46
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	855	19	874				855	97,8	19	2,2	874
Total	7.384	5.114	12.498	1.048	1.290	2.338	8.432	56,8	6.404	43,2	14.836
	59,1%	40,9%	84,2%	44,8%	55,2%	15,8%	56,8%		43,2%		

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Si realizamos este análisis por Familia Profesional, se observa que las Familias que agrupan un mayor número de alumnos del sexo masculino son las de Transporte y Mantenimiento de Vehículos (97,8%), Fabricación Mecánica (96,4%) y Actividades Marítimo – Pesqueras, con un 96,0%. En el extremo opuesto, las Familias que agrupan un mayor número de matrículas de mujeres son las de Imagen Personal (96,5%), Textil, Confección y Piel (95,7%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (91,8%). Es reseñable comentar, como se puede observar en la tabla inferior, que las Familias Profesionales de Comunicación, Imagen y Sonido; Hostelería y Turismo; e Industrias Alimentarias presentan una composición de la matrícula muy equitativa en lo que a distribución por sexos se refiere. Esta distribución se puede ver gráficamente en el siguiente gráfico (Gráfico 4):

Gráfico 4: Demanda, por género, en las distintas Familias Profesionales. 2012/2013



Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (2011/2012)

En el curso 2011/2012, un total de 3.944 alumnos/as obtuvo un título correspondiente a un Ciclo Formativo, tanto en modalidad presencial como en la de a distancia, lo que supone un incremento de un 5,06% con respecto a la cantidad de titulados/as en el curso 2010/2011 (3.754). De esta cifra, 1.919 fueron titulaciones como técnico/a, y los restantes 2.025 corresponden a títulos de técnico/a superior. En la Tabla 10 podemos ver que la Familia Profesional de Sanidad es la que agrupa un mayor número de titulaciones a nivel global, siguiendo la tendencia del curso anterior y con un 18,03%, más de dos puntos porcentuales superior al pasado curso. Las siguientes Familias



con más titulados/as son las de Administración y Gestión (12,09%), Electricidad y Electrónica (9,46%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (9,41%).

Si nos fijamos en este mismo análisis, pero diferenciando por tipo de grado, podemos observar que en los Ciclos Formativos de Grado Medio las Familias que más titulaciones expedidas tienen son las de Sanidad (23,76%) y Administración y Gestión (12,71%), siendo de destacar el incremento en el número de titulados/as pertenecientes a la Familia de Sanidad, de más de cuatro puntos porcentuales respecto al año anterior. Si realizamos este mismo análisis para el Grado Superior, son las Familias de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con un 13,83%, y Sanidad, con un 12,59%, las que más titulaciones agruparon. Es de destacar el aumento en la cantidad de titulaciones en la Familia de Electricidad y Electrónica para los Ciclos Formativos de Grado Superior, que en este curso representa un 10,37% del total de titulaciones, dos puntos por encima a su peso en el pasado curso.

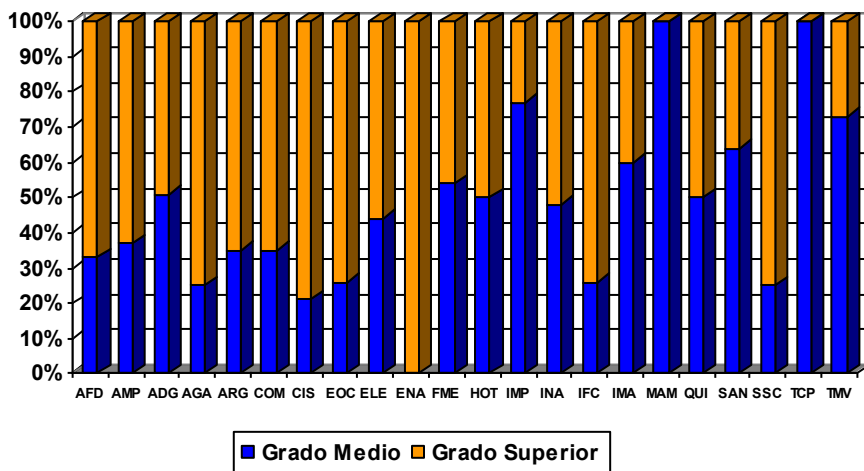
Tabla 10: Alumnado titulado como Técnico y Técnico Superior (curso 2011/2012)				
Familia Profesional	Sector	Grado Medio	Grado Superior	Total
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	36	72	108
Actividades Marítimo Pesqueras	Agrario	19	32	51
Administración y Gestión	Servicios	244	233	477
Agraria	Agrario	15	44	59
Artes Gráficas	Servicios	17	31	48
Comercio y Marketing	Servicios	64	117	181
Comunicación, Imagen y Sonido	Servicios	28	104	132
Edificación y Obra Civil	Construcción y Obras Públicas	18	51	69
Electricidad y Electrónica	Industria	163	210	373
Energía y Agua	Industria	0	12	12
Fabricación Mecánica	Industria	133	112	245
Hostelería y Turismo	Servicios	93	94	187
Imagen Personal	Servicios	115	35	150
Industrias Alimentarias	Industria	10	11	21
Informática y Comunicaciones	Servicios	52	145	197
Instalación y Mantenimiento	Industria	141	93	234
Madera y Mueble	Industria	25	0	25
Química	Industria	34	34	68
Sanidad	Servicios	456	255	711
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	91	280	371
Textil, Confección y Piel	Industria	4	0	4
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Servicios	161	60	221
Total		1.919	2.025	3.944

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



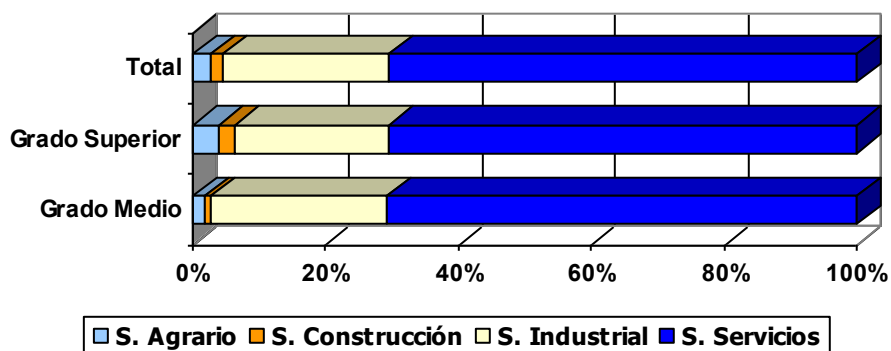
En el gráfico siguiente (Gráfico 5) se representa la distribución de los títulos expedidos en el curso 2011/2012 según el porcentaje que representa cada nivel formativo con respecto del total por Familia Profesional.

Gráfico 5: Distribución de los titulados/as por nivel de cualificación y Familia Profesional. 2011/12.



En el Gráfico 6 aparece representada la distribución de los titulados en el curso 2011/2012 en base al sector productivo al que pertenecen. Podemos afirmar que se mantiene la tendencia de años anteriores, por la cual el Sector Servicios es el que mayor cantidad de titulaciones engloba, exactamente el 70,6% del total, colocándose en cifras muy similares a las del pasado curso (70,3%). El Sector Servicios también es el mayoritario en ambos niveles formativos, suponiendo el 70,7% del total de las titulaciones expedidas en el Grado Medio, y el 70,4% de los títulos como técnico/a superior.

Gráfico 6: Distribución de titulados/as por nivel de cualificación y sector



Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos. 2011/2012.

Los resultados de la evaluación en Ciclos Formativos nos permiten conocer las tasas tanto de titulación como de promoción al curso siguiente. Es necesario diferenciar entre la **Tasa de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los matriculados en 2º curso, y la **Tasa Global de Titulación**, calculada como el total de titulaciones expedidas entre los alumnos que iniciaron sus estudios en primero en el curso anterior, lo que nos permite cuantificar porcentualmente los alumnos que obtuvieron el título en los dos años que dura el ciclo.

En las siguientes tablas (Tabla 11 y Tabla 12) se presentan los datos necesarios para calcular estas tasas, así como las tasas mismas para el periodo que comprende los cursos 2010/2011 y 2011/2012.

TABLA 11: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Medio (Centros sostenidos con fondos públicos)							
Familia Profesional	1º curso (2010/2011)		2º curso (2011/2012)		Tasa de Titulación (%)	Tasa de Promoción (%)	Tasa Global de Titulación (%)
	Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
Actividades Físicas y Deportivas	86	35	36	36	100	41	42
Actividades Marítimo-Pesqueras	45	22	25	19	76	49	42
Administración y Gestión	498	242	253	244	96	49	49
Agraria	38	28	29	15	52	74	39
Artes Gráficas	53	22	23	17	74	42	32
Comercio y Marketing	140	69	70	64	91	49	46
Comunicación, Imagen y Sonido	51	28	28	28	100	55	55
Edificación y Obra Civil	57	23	32	18	56	40	32
Electricidad y Electrónica	423	236	311	163	52	56	39
Fabricación Mecánica	272	156	222	133	60	57	49
Hostelería y Turismo	232	120	159	93	58	52	40
Imagen Personal	214	133	138	115	83	62	54
Industrias Alimentarias	28	11	14	10	71	39	36
Informática y Comunicaciones	152	75	101	52	51	49	34
Instalación y Mantenimiento	343	155	222	141	64	45	41
Madera y Mueble	45	29	37	25	68	64	56
Química	66	35	35	34	97	53	52
Sanidad	666	432	482	456	95	65	68
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	108	84	103	91	88	78	84
Textil, Confección y Piel	26	9	11	4	36	35	15
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	314	161	220	161	73	51	51
Total	3.857	2.105	2.551	1.919	75	55	50

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



En la tabla anterior se recogen los resultados de la evaluación para los Ciclos Formativos de Grado Medio. En términos generales, se mantienen tasas similares a las del año anterior, tanto de promoción como de titulación, global y relativa. Es la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad la que tiene una mayor tasa de titulación global, ascendiendo a un 84% de los alumnos/as matriculados en primero en el año anterior. La sigue en orden de importancia la Familia de Sanidad, con una tasa de un 68%. En contraposición se encuentra la Familia de Textil, Confección y Piel, en la que sólo un 15% del alumnado matriculado en primero en el curso 2010/2011 se titula a finalizar el 2011/2012. Es interesante destacar el incremento en las tasas de titulación global que las Familias de Madera y Mueble, y Servicios Socioculturales y a la Comunidad .han experimentado respecto al pasado curso, de 17 y 15 puntos porcentuales respectivamente.

TABLA 12: Resultados de la evaluación en Ciclos Formativos de Grado Superior en la modalidad presencial (Centros sostenidos con fondos públicos)

Familia Profesional	1º curso (2010/2011)		2º curso (2011/2012)		Tasa de Titulados (%)	Tasa de Promoción (%)	Tasa Global de Titulación (%)
	Matriculados	Promociona	Matriculados	Titula			
Actividades Físicas y Deportivas	86	67	87	72	83	78	84
Actividades Marítimo-Pesqueras	48	35	37	32	86	73	67
Administración y Gestión	392	242	259	233	90	62	59
Agraria	59	46	53	44	83	78	75
Artes Gráficas	45	30	36	31	86	67	69
Comercio y Marketing	250	197	195	117	60	79	47
Comunicación, Imagen y Sonido	155	105	131	104	79	68	67
Edificación y Obra Civil	86	54	65	51	78	63	59
Electricidad y Electrónica	310	208	270	210	78	67	68
Energía y Agua	25	15	16	12	75	60	48
Fabricación Mecánica	183	130	160	112	70	71	61
Hostelería y Turismo	162	114	111	94	85	70	58
Imagen Personal	64	42	43	35	81	66	55
Industrias Alimentarias	18	10	14	11	79	56	61
Informática	428	168	295	145	49	39	34
Instalación y Mantenimiento	192	112	210	93	44	58	48
Química	77	32	37	34	92	42	44
Sanidad	343	264	291	255	88	77	74
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	454	362	453	280	62	80	62
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	104	64	72	60	83	62	58
Total	3.481	2.297	2.835	2.025	71	66	58

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Con carácter general, en los Ciclos Formativos de Grado Superior se observa una reducción en las tasas, tanto de promoción como de titulación, con respecto al curso anterior, si bien es de destacar el aumento que algunas Familias han experimentado. Si nos fijamos en las tasas globales de titulación, vemos que las Familias Profesionales de Actividades Físicas y Deportivas, con un 84%, Agraria (75%) y Sanidad (74%), son las que agrupan unas mayores tasas de titulación global. Asimismo, es destacable el incremento que las Familias de Actividades Físicas y Deportivas y Electricidad y Electrónica han tenido respecto al curso 2010/2011, de 22 y 10 puntos porcentuales respectivamente.

Como ya comentamos anteriormente por separado, en líneas generales se mantienen tasas similares a las de cursos pasados, igual que las tasas de titulación y promoción siguen siendo superiores en los Ciclos Formativos de Grado Superior que en los de Grado Medio. Así, la tasa de titulación es tres puntos superior que la de Grado Medio, las tasas de promoción y de titulación global son 13 puntos más que las del otro nivel.



Módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

En el curso 2011/2012, 3.572 alumnos/as realizaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), de los que 1.813 eran alumnado de Ciclos de Grado Superior, y los 1.759 restantes de Ciclos de Grado Medio. La información acerca de este módulo, gestionado por la aplicación "Web FCT", aparece recogida por Familia Profesional y el sexo de los participantes en la Tabla 13.

Tabla 13: Alumnado participante en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo 2011/12					
Familia Profesional	Grado Superior		Grado Medio		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Actividades Físicas y Deportivas	16	55	15	19	105
Actividades Marítimo-Pesqueras	1	25	0	18	44
Administración y Gestión	168	53	191	43	455
Agraria	7	28	4	13	52
Artes Gráficas	19	11	8	10	48
Comercio y Marketing	48	29	38	16	131
Comunicación, Imagen y Sonido	43	44	19	9	115
Edificación y Obra Civil	16	29	0	17	62
Electricidad y Electrónica	11	158	5	145	319
Energía y agua	3	10	0	0	13
Fabricación Mecánica	11	89	2	129	231
Hostelería y Turismo	56	31	35	56	178
Imagen Personal	35	0	116	3	154
Industrias Alimentarias	5	5	8	3	21
Informática y Comunicaciones	17	107	7	46	177
Instalación y Mantenimiento	16	52	2	127	197
Madera y Mueble	0	0	0	26	26
Química	21	11	29	5	66
Sanidad	211	38	347	29	625
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	264	16	54	1	335
Textil, Confección y Piel	0	0	5	0	5
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1	53	5	154	213
Total general	969	844	890	869	3.572

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Igual que ocurriera en el curso anterior, las Familias que acogen mayor número de participantes en estos módulos son las de Sanidad, con un peso del 17,50% sobre el total, y la de Administración y Gestión, que agrupa a un 12,74% de los participantes totales.

Si nos detenemos en los porcentajes que podemos sacar de la tabla, la distribución por nivel entre los participantes en los módulos de Formación en Centros de Trabajo es de un 49,24% para los ciclos de Grado Medio y un 50,76% para los de Grado Superior, lo que recalca la tendencia hacia la igualdad entre ambos niveles observada en cursos anteriores.



En la distribución por género del alumnado que cursa el módulo de formación en centros de trabajo, podemos observar porcentajes muy similares a los del curso anterior, con un 52,04% de alumnado femenino y un 47,96% de alumnos. Si llevamos este análisis a los distintos niveles, podemos observar que los porcentajes se reparten de manera muy similar a la general, siendo el porcentaje de mujeres que cursan este módulo en Grado Medio del 50,60%, y en Grado Superior del 53,45%.

Un total de 1.924 empresas, 98 de titularidad pública o dependientes de la Administración, y 1.826 del sector privado, participaron en el curso 2011/2012 en la Formación en Centros de Trabajo (FCT). En la siguiente tabla (Tabla 14) aparece recogida la distribución de estas empresas por comarca en la que realizan su actividad.

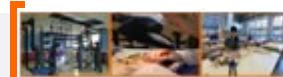
Tabla 14: Distribución del alumnado de FCT por empresas y comarcas 2011/2012		
Comarca	Nº empresas	Porcentaje
Oviedo	629	33%
Gijón	504	26%
Avilés	244	13%
Cuencas	210	11%
Oriente	126	7%
Occidente	125	7%
Otras CC.AA	86	5%
Total	1.924	100%

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

[Demandas del alumnado y oferta de plazas](#)

El proceso de admisión de alumnado para cursar Ciclos Formativos de Formación Profesional Inicial para el curso 2012/2013, tanto en su modalidad presencial como a distancia, en centros sostenidos con fondos públicos, abarcó el período comprendido entre los meses de junio, julio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria) de 2012.

A lo largo del periodo de convocatoria se recibieron 14.611 solicitudes a los Ciclos Formativos en su modalidad presencial, 12.862 cursadas en el periodo ordinario de junio y las restantes 1.749 en el periodo extraordinario de septiembre; y 3.979 solicitudes para cursar los Ciclos Formativos a distancia, realizadas en su totalidad en el mes de julio. Respecto al curso anterior, en el que se recibieron en total 11.709 solicitudes, este curso se ha producido un incremento de algo más de 10



puntos porcentuales, incremento explicado casi en su totalidad por el aumento experimentado en las solicitudes para cursar Ciclos Formativos en la modalidad de a distancia, cuyas solicitudes se reciben en exclusiva durante la convocatoria ordinaria. Este aumento va acorde con la tendencia observada en los cursos anteriores.

La aplicación en línea "Admisión FP" que el Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales mantiene alojada en la Intranet de Educastur permite una gestión del proceso de admisión de alumnado controlada, en tiempo real, desde la Comisión de Escolarización. En la Tabla 15 se recogen los datos acerca de las solicitudes recibidas, que esta aplicación ha permitido gestionar eficazmente.

Tabla 15: Solicitudes de alumnado por grado y modalidad 2012/2013				
Grado	Modalidad	Conv. Ordinaria	Conv. Extraordinaria	Total
Grado Medio	Presencial	4315	873	5.188
Grado Medio	Distancia	2.122	0	2.122
Grado Superior	Presencial	4568	876	5.444
Grado Superior	Distancia	1.857	0	1.857
Total (*)		12.862	1.749	14.611

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

(*) No se contabilizan los repetidores que tienen derecho a reserva de plaza.

La distribución de adjudicaciones por opciones en la modalidad presencial aparece recogida en la Tabla 16. En el curso 2012/2013, el 72% de los solicitantes ha obtenido plaza. Este porcentaje es del 71% en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio, y también del 72% en el de los de Grado Superior. De aquellos estudiantes que obtuvieron plaza, el 91% lo hizo en la primera opción que solicitó.

Tabla 16: Distribución de adjudicaciones por opción en la modalidad presencial (2012/2013)					
	Grado medio		Grado superior		Total
	Conv. Ordinaria	Conv. Extraordinaria	Conv. Ordinaria	Conv. Extraordinaria	
Primera	2.839	544	2.966	569	6.918
Segunda	189	18	225	21	453
Tercera	66	10	74	10	160
Cuarta	37	3	29	3	72
Total (*)	3.131	575	3.294	603	7.603
	3.706		3.897		
Porcentaje de adjudicación	71%		72%		72%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

(*) No se contabilizan los repetidores que tienen derecho a reserva de plaza.



Inserción laboral de los titulados

El estudio de la inserción laboral de los titulados en los Ciclos Formativos, tanto de Grado Medio como Superior es posible gracias a la herramienta informática Web-FCT que gestiona el Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales. Para el curso 2011/12, se ha realizado un seguimiento a una muestra del 73% del alumnado titulado, con fiabilidad suficiente para extrapolar los resultados al resto de la población.

Tabla 17: Inserción laboral del alumnado titulado en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en el curso 2011/2012									
Familia Profesional	Matri- culado s/as	Titula- dos	Alum- nos/as con se- guimient o	Trabaja		Demanda empleo		Continúa estudios	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%
Actividades Físicas y Deportivas	123	108	79	34	43%	16	20%	29	37%
Actividades Marítimo Pesqueras	62	51	43	21	49%	10	23%	12	28%
Administración y gestión	512	477	338	150	44%	90	27%	98	29%
Agraria	82	59	46	17	37%	23	50%	6	13%
Artes Gráficas	59	48	37	10	27%	17	46%	10	27%
Comercio y Marketing	265	181	115	71	62%	27	23%	17	15%
Comunicación, Imagen y Sonido	159	132	97	29	30%	34	35%	34	35%
Edificación y Obra Civil	97	69	59	14	24%	17	29%	28	47%
Electricidad y Electrónica	580	372	279	97	35%	102	37%	80	29%
Energía y Agua	16	12	13	4	31%	6	46%	3	23%
Fabricación Mecánica	382	245	209	104	50%	75	36%	30	14%
Hostelería y Turismo	270	187	104	65	63%	14	13%	25	24%
Imagen Personal	181	150	104	48	46%	30	29%	26	25%
Industria Alimentaria	28	21	18	8	44%	9	50%	1	6%
Informática y Comunicaciones	396	197	149	56	38%	53	36%	40	27%
Instalación y Mantenimiento	432	234	194	87	45%	51	26%	56	29%
Madera y Mueble	37	25	23	10	43%	12	52%	1	4%
Química	72	68	56	22	39%	9	16%	25	45%
Sanidad	773	711	506	307	61%	118	23%	81	16%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	556	371	234	126	54%	62	26%	46	20%
Textil, Confección y Piel	11	4	3	1	33%	1	33%	1	33%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	292	221	172	62	36%	65	38%	45	26%
Total	5.385	3.943	2.878	1.343	47%	841	29%	694	24%

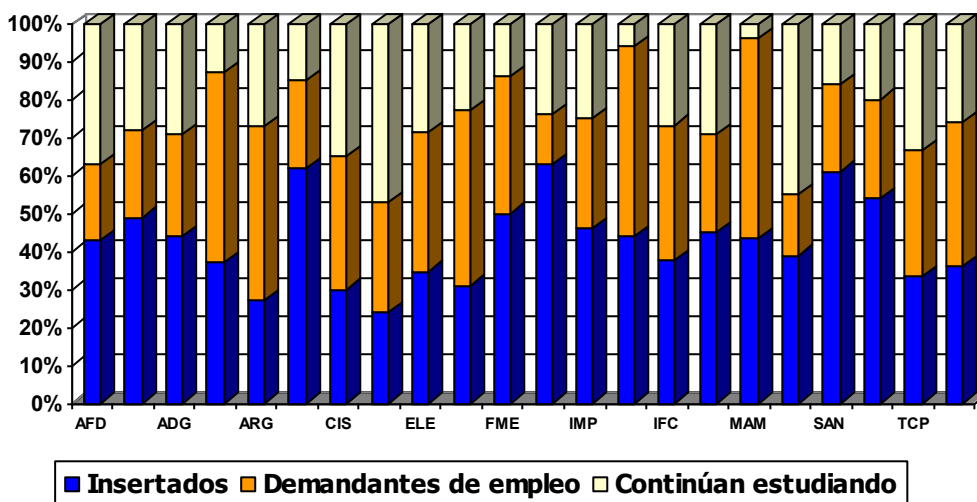
Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.



En la Tabla 17 aparece recogido este estudio, y podemos ver, resaltando en rojo, que las Familias Profesionales que tienen una mayor tasa de inserción laboral son, por orden, las de Hostelería y Turismo (63%), Comercio y Marketing (62%) y Sanidad (61%), siendo reseñable el incremento que la Familia de Comercio y Marketing ha experimentado respecto al curso anterior, en el que tenía una tasa de inserción del 54%. En el extremo opuesto encontramos a las Familias Profesionales de Edificación y Obra Civil (24%), Artes Gráficas (27%) y Comunicación, Imagen y Sonido (38%). Es de destacar la caída en la tasa de inserción sufrida por la Familia de Edificación y Obra Civil respecto al curso anterior, de 16 puntos porcentuales.

La representación gráfica de la tabla anterior aparece plasmada, por Familia Profesional para el curso 2011/12 en el siguiente gráfico (Gráfico 7)

Gráfico 7: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional. 2011/12.



Si realizamos ahora el análisis de los datos referentes a la inserción de los titulados en el curso 2011/2012 atendiendo al sexo de los alumnos con seguimiento, podemos ver (Tabla 18) que el 42,29% del alumnado insertado son hombres, mientras que el restante 57,71% son mujeres.



Tabla 18: Inserción laboral del alumnado, por género, titulado en Ciclos Formativos en el curso 2011/2012

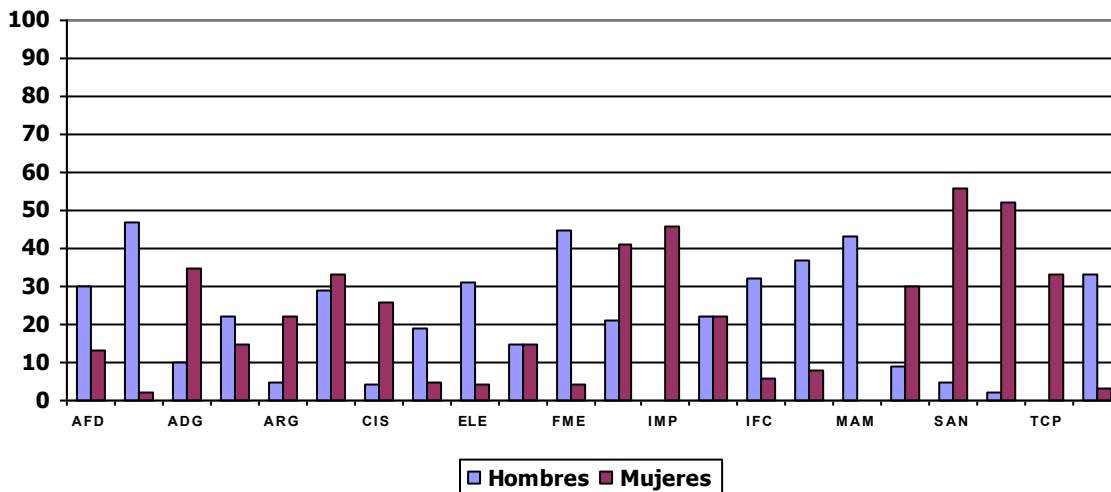
Familia Profesional	Total		Hombres		Mujeres	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Actividades Físicas y Deportivas	34	43%	24	30%	10	13%
Actividades Marítimo Pesqueras	21	49%	20	47%	1	2%
Administración y Gestión	150	44%	33	10%	117	35%
Agraria	17	37%	10	22%	7	15%
Artes Gráficas	10	27%	2	5%	8	22%
Comercio y Marketing	71	62%	33	29%	38	33%
Comunicación, Imagen y Sonido	29	30%	4	4%	25	26%
Edificación y Obra Civil	14	24%	11	19%	3	5%
Electricidad y Electrónica	97	35%	87	31%	10	4%
Energía y Agua	4	31%	2	15%	2	15%
Fabricación Mecánica	104	50%	95	45%	9	4%
Hostelería y Turismo	65	63%	22	21%	43	41%
Imagen Personal	48	46%	0	0%	48	46%
Industria Alimentaria	8	44%	4	22%	4	22%
Informática y Comunicaciones	56	38%	47	32%	9	6%
Instalación y Mantenimiento	87	45%	72	37%	15	8%
Madera y Mueble	10	43%	10	43%	0	0%
Química	22	39%	5	9%	17	30%
Sanidad	307	61%	26	5%	281	56%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	126	54%	4	2%	122	52%
Textil, Confección y Piel	1	33%	0	0%	1	33%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	62	36%	57	33%	5	3%
Total	1.343	47%	568	20%	775	27%

Fuente: Servicio de Formación Profesional Inicial y Enseñanzas Profesionales.

Las Familias Profesionales que presentan unas mayores tasas de inserción masculina son las de Actividades Marítimo – Pesqueras (47%), Fabricación Mecánica (45%) y Madera y Mueble (43%). En el caso de las mujeres, son las Familias de Sanidad (56%), Servicios Socioculturales y a la Comunidad (52%) e Imagen Personal (46%), las que aportan un mayor número de ocupadas. En el Gráfico 8 se presenta esta información visualmente.



Gráfico 8: Inserción laboral del alumnado de Ciclos Formativos por Familia Profesional y sexo



La Formación Profesional para el Empleo

Actualmente, y en el escenario económico global e interdependiente en el que nos encontramos, la formación constituye un elemento estratégico clave para reforzar la productividad y competitividad de las empresas, así como para potenciar la empleabilidad de los trabajadores ante un mundo en constante cambio.

Después de años de convivencia de la Formación Ocupacional y la Continua como modalidades de la Formación Profesional en el ámbito laboral, se hizo necesario integrar ambos subsistemas en un único modelo, la Formación Profesional para el Empleo⁵, introduciendo mejoras que permitan adaptar la formación de los trabajadores para que ésta responda a sus necesidades y contribuya al desarrollo de una economía basada en el conocimiento.

La Formación Profesional para el Empleo persigue la consecución de los siguientes objetivos:

- Favorecer la formación a lo largo de la vida de los trabajadores desempleados y ocupados, mejorando su capacitación profesional y desarrollo personal.
- Proporcionar a los trabajadores conocimientos y prácticas adecuados a las competencias profesionales requeridas en el mercado de trabajo y a las necesidades de las empresas.
- Contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas.
- Mejorar la empleabilidad de los trabajadores, especialmente de los que tienen mayores dificultades de mantenimiento del empleo o de inserción laboral.
- Promover que las competencias profesionales adquiridas por los trabajadores tanto a través de procesos formativos (formales y no formales), como de la experiencia laboral, sean objeto de acreditación.

⁵ Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.



En el Principado de Asturias, la Formación para el Empleo se articula a través de las siguientes acciones:

- Acciones formativas dirigidas prioritariamente a personas desempleadas, incluyendo la formación con compromiso de contratación y los convenios para la realización de prácticas no laborales.
- Acciones formativas dirigidas a mejorar la adaptabilidad de trabajadores ocupados y la empleabilidad de los desempleados.
- Planes de formación para ocupados y Acciones de apoyo y acompañamiento a la formación.

Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados.

La Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a personas desempleadas en 2012 en el Principado de Asturias se desarrolla a partir de la convocatoria anual de subvenciones recogida en la Resolución de 25 de julio de 2012 (BOPA 31-VII-2012). En la misma se aprueban las bases con destino a la participación de entidades y centros colaboradores en la programación de acciones de formación para el empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores y trabajadoras desempleados/as, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo (FSE).

La concesión de las subvenciones se realiza respetando los principios de objetividad, igualdad, transparencia y publicidad, y se conceden en régimen de concurrencia competitiva.

Esta Formación para el Empleo (FPE) dirigida preferentemente a trabajadores desempleados tiene por finalidad favorecer la inserción laboral de los demandantes de empleo registrados en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, reservándose al menos el 25% de las plazas ofertadas en cada acción a personas ocupadas. Esta formación se desarrolla mediante la programación general impartida a través de diferentes vías de programación, como son:

- Centros públicos de Formación Ocupacional (Avilés, Gijón, Langreo y Oviedo).
- Centros Integrados de Formación Profesional.
- Centros colaboradores, que incluye a los IES y CEPAs homologados para impartir Formación Ocupacional.



- Organizaciones empresariales y sindicales.
- Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación mediante programación extraordinaria.

Antes de introducirnos en el estudio de los datos relativos al año que ocupa esta Memoria, es necesario explicar que la programación para 2012 de la oferta formativa para desempleados fue tardía en el tiempo y más reducida que en años anteriores.

En el año 2012, en Asturias había 521 Centros Colaboradores homologados con 478 especialidades de Formación para el Empleo homologadas, de los que 49 imparten alguna de las 145 especialidades programadas para dicho año. Asimismo, se han impartido 220 cursos, dando formación a un total de 3.124 alumnos, y con un total de 78.526 horas de formación. El resumen de esta información se recoge en la siguiente tabla (Tabla 19):

Tabla 19: Resumen acciones de FPE dirigidas preferentemente a trabajadores desempleados 2012.		
Centros Colaboradores		
Homologados en Asturias	Con Programación	
521	49	
Especialidades Formativas		
Homologadas	Programadas	
478	145	
Cursos	Horas	Alumnos/as
220	78.526	3.124

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La duración media de los cursos es de 357 horas, y la ratio media de alumnos por curso de 14.

La distribución de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados atendiendo a la vía de programación por la que se han llevado a cabo se puede observar en la Tabla 20.

Tabla 20: Acciones formativas para desempleados en 2012 por vía de programación			
Vía de programación	Cursos	Horas	Alumnos/as
Medios propios	123	45.694	1.687
Línea II ⁶	23	11.048	347
Compromisos de contratación	16	3.360	242
Centros Integrados	36	10.974	508
Línea III ⁷	22	7.450	340
Total	220	78.526	3.124

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

⁶ Línea II: Cursos impartidos a través de centros colaboradores.

⁷ Línea III. Cursos impartidos por agentes sociales (empresarios, sindicatos,...)



En la siguiente tabla (Tabla 21), aparece recogida la oferta formativa de estas acciones por Familia Profesional y alumnos. En el Apéndice 2 recogemos la oferta formativa de la Formación para el Empleo dirigida prioritariamente a trabajadores desempleados según las especialidades formativas impartidas.

Tabla 21: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados de FPE según Familia Profesional. 2012.				
Familia Profesional	Sector Económico	Cursos	Horas	Alumnos/as
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	1	250	13
Administración y Gestión	Servicios	17	7.225	249
Agraria	Agrario	9	3.690	117
Artes Gráficas	Servicios	5	1.590	75
Artes y Artesanías	Industria	2	1.330	26
Comercio y Marketing	Servicios	5	2.103	77
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	14	6.115	213
Electricidad y Electrónica	Industria	7	2.860	95
Energía y Agua	Industria	8	1.630	122
Fabricación Mecánica	Industria	29	12.350	370
Hostelería y Turismo	Servicios	8	3.640	104
Imagen Personal	Servicios	1	340	12
Imagen y Sonido	Servicios	5	1.050	74
Industrias Alimentarias	Industria	6	1.970	79
Industrias Extractivas	Industria	27	5.154	389
Informática y Comunicaciones	Servicios	24	8.020	372
Instalación y Mantenimiento	Industria	13	5.094	173
Madera, Mueble y Corcho	Industria	5	2.990	63
Sanidad	Servicios	6	1.640	96
Seguridad y Medioambiente	Servicios	1	320	12
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	18	5.620	271
Textil, Confección y Piel	Industria	2	860	26
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Servicios	7	2.685	96
Total		220	78.526	3.124

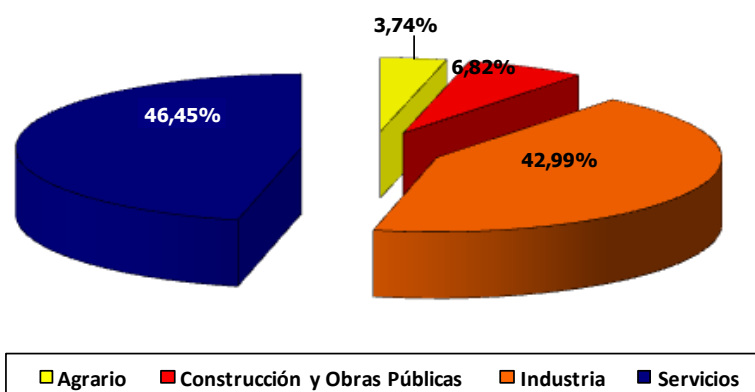
Fuente: Elaboración propia con información suministrada por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



La Familia Profesional de Industrias Extractivas es la que representa un mayor peso sobre el total del alumnado, con un 12,45% del total de participantes. La siguen en importancia las Familias de Informática y Comunicaciones (11,91%) y Fabricación Mecánica (11,84%). Es destacable el aumento en el porcentaje de alumnado que se decanta por la Familia Profesional de Industrias Extractivas, de casi ocho puntos porcentuales respecto al 2011 (pasando de un 4,51% en 2011 a representar un 12,45% del total en el año que nos ocupa).

Si nos fijamos ahora en estos datos según el sector de actividad al que pertenecen los alumnos (Gráfico 9), podemos observar que como ocurre con los cursos de Formación Profesional Inicial, es el sector Servicios el que aúna una mayor cantidad de participantes, con un 46,45% del total, seguido del industrial que agrupa un 42,99%.

Gráfico 9: Distribución de los participantes en las acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores desempleados. 2012.



Dentro de las cifras plasmadas en la Tabla 21 están incluidas las acciones de Formación a la carta con compromiso de contratación que se desarrollan a partir de la firma de Convenios de colaboración con organizaciones empresariales, empresas o entidades de formación constituidas por organizaciones profesionales, empresas y/o sindicatos que tengan como beneficiarios/as a demandantes de empleo, y que conllevan un compromiso de contratación por parte de la entidad solicitante de un mínimo del 60% de los formados durante un periodo no inferior a seis meses a jornada completa. En la Tabla 22, aparece resumida la información referida a las acciones formativas que se han programado en el año 2012 a través de esta vía, y ampliada en el Apéndice 3.



Tabla 22: Acciones de formación a la carta con compromiso de contratación 2012	
Acciones formativas	16
Horas	3.360
Alumnos	242
Coste de las acciones (Euros)	292.793,50
Empresas participantes	4

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si analizamos estos datos con respecto a los del año anterior, en el que hubo 20 acciones formativas, que suponían un total de 4.210 horas y daban formación a 298 alumnos, vemos que se ha producido un descenso del 20% en el número de acciones y de un 18,79% en el alumnado participante.

En la siguiente tabla (Tabla 23) se observa la distribución del alumnado de acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados atendiendo al sexo del alumnado. Del total, el 67,64% son hombres y el 32,36% restante, mujeres. Si analizamos estos datos por sector económico, al igual que ocurriera en años anteriores, tal como se presenta en el siguiente gráfico (Gráfico 10), podemos observar que el género masculino es el predominante en los sectores industrial, de construcción y obras públicas y agrario, mientras que en el sector servicios, aunque si bien es cierto que hay un mayor número de mujeres, los pesos de ambos géneros en dicho sector son casi iguales, representando el género femenino el 51,27% del total.

Gráfico 10: Participantes del Plan FPE por sector económico y sexo. 2012.

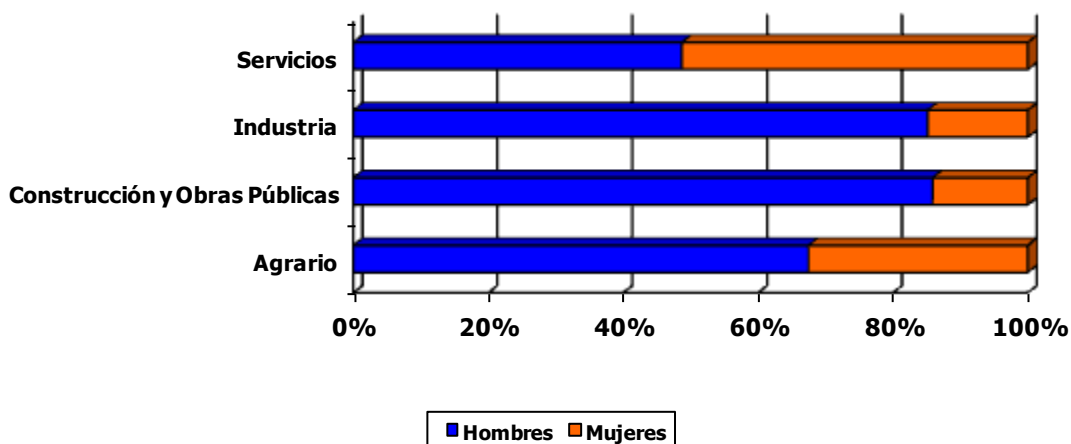


Tabla 23: Participantes en las acciones dirigidas prioritariamente a desempleados de FPE según Familia Profesional y sexo 2012.

Familia Profesional	Sector Económico	Participantes		Total Alumnos/as
		Hombres	Mujeres	
Actividades Físicas y Deportivas	Servicios	12	1	13
Administración y Gestión	Servicios	75	174	249
Agraria	Agrario	79	38	117
Artes Gráficas	Servicios	44	31	75
Artes y Artesanías	Industria	10	16	26
Comercio y Marketing	Servicios	27	50	77
Edificación y Obra Civil	Construcción y obras públicas	183	30	213
Electricidad y Electrónica	Industria	93	2	95
Energía y Agua	Industria	110	12	122
Fabricación Mecánica	Industria	356	14	370
Hostelería y Turismo	Servicios	54	50	104
Imagen Personal	Servicios	1	11	12
Imagen y Sonido	Servicios	45	29	74
Industrias Alimentarias	Industria	22	57	79
Industrias Extractivas	Industria	326	63	389
Informática y Comunicaciones	Servicios	244	128	372
Instalación y Mantenimiento	Industria	170	3	173
Madera, Mueble y Corcho	Industria	57	6	63
Sanidad	Servicios	50	46	96
Seguridad y Medioambiente	Servicios	4	8	12
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	Servicios	63	208	271
Textil, Confección y Piel	Industria		26	26
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	Servicios	88	8	96
Total		2.113	1.011	3.124

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si nos fijamos en esta distribución por sexo del alumnado, las Familias Profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (20,57%), Administración y Gestión (17,21%) e Informática y Comunicaciones (12,66%) son las que agrupan una mayor parte del alumnado total femenino. Es reseñable la continuación de la tendencia alcista que la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ya experimentó el año anterior, y que en este año ronda los siete puntos porcentuales de incremento respecto a 2010. En el caso de los hombres, y en orden de importancia, las Familias Profesionales más elegidas son Fabricación Mecánica (16,85%), Industrias Extractivas (15,43%) e Informática y Comunicaciones (11,51%).



Oferta por Familia y duración de los cursos

La distribución del alumnado atendiendo a la Familia Profesional y la duración de los cursos se recoge en la Tabla 24 y Gráfico 11.

Tabla 24: Participantes en las acciones formativas del Plan FPE por Familia Profesional según duración de los cursos. 2012.						
Familia Profesional	Participantes según la duración de los cursos (horas)					Total
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas		13				13
Administración y Gestión		67	105		77	249
Agraria		24	52	17	24	117
Artes Gráficas		46	15		14	75
Artes y Artesanías				12	14	26
Comercio y Marketing		15	29	33		77
Edificación y Obra Civil		15	109	62	27	213
Electricidad y Electrónica			49	46		95
Energía y Agua		122				122
Fabricación Mecánica	48	24	166	39	93	370
Hostelería y Turismo		12	50	15	27	104
Imagen Personal			12			12
Imagen y Sonido	15	45	14			74
Industrias Alimentarias		31	26	22		79
Industrias Extractivas	183	72	104	15	15	389
Informática y Comunicaciones		102	258	12		372
Instalación y Mantenimiento	10		102	46	15	173
Madera, Mueble y Corcho			11	23	29	63
Sanidad	24	12	60	16		112
Seguridad y Medioambiente			12			12
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	40	45	170			255
Textil, Confección y Piel			26			26
Transporte y Mantenimiento de Vehículos			83		13	96
Total	320	645	1.453	358	348	3.124
Porcentaje	10,24%	20,65%	46,51%	11,46%	11,14%	100%

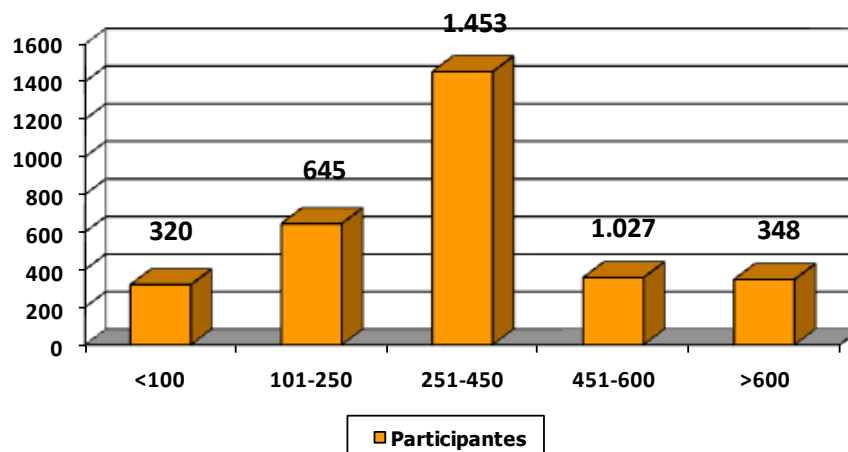
Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Por orden de importancia, el 46,51% de los alumnos/as acuden a cursos que tienen una duración comprendida entre las 251 y las 400 horas; el 20,65% del alumnado se forma en cursos de duración entre 101 y 250 horas, el 11,46% en cursos con una duración comprendida entre 451 y 600 horas, el 11,14% asisten a cursos de duración de superior a las 600 horas y el 10,24% a cursos de duración inferior a las 100 horas. Si nos detenemos en las Familias Profesionales con más alumnado según la duración de los cursos, podemos ver que para los cursos de duración menor a 100 horas es la Familia Profesional de Industrias Extractivas la más demandada, con un 57,19%,



seguida de la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con un 15,00% del alumnado. Para los cursos de duración comprendida entre 101 y 250 horas, la Familia Profesional más demandada es la de Fabricación Mecánica (18,91%), seguida de la de Informática y Comunicaciones (15,81%). En el caso de cursos de entre 251 y 450 horas, la Familia de Informática y Comunicaciones es la que proporciona formación a un mayor número de alumnos/as (17,76%), por delante de la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (11,70%). En los cursos de duración comprendida entre 451 y 600 horas, la Familia preponderante es la de Edificación y Obra Civil, que forma al 17,32% del total de alumnos/as de esa franja, seguida de la de Electricidad y Electrónica (12,85%) y la de Instalación y Mantenimiento, con un porcentaje idéntico. Por último, para los cursos con una duración superior a las 600 horas, es la Familia de Fabricación Mecánica, con un 26,72%, la mayoritaria, seguida de la de Administración y Gestión, con un 22,13%.

Gráfico 11: Distribución de los participantes del Plan FPE por duración de los cursos. 2012.



Distribución comarcal de los cursos

La distribución comarcal de las acciones formativas dirigidas prioritariamente a desempleados del Plan de Formación Profesional para el Empleo.



Tabla 25: Distribución comarcal y municipal del Plan FPE 2012.				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Central	Avilés	35	13.145	528
	Gijón	59	26.994	767
	Llanera	1	450	18
	Oviedo	48	16.313	723
Total Central		143	56.902	2.036
Comarcas Mineras	Langreo	66	16.904	936
	Mieres	6	2.075	76
	Ribera de Arriba	1	435	16
Total Comarcas Mineras		73	19.414	1.028
Occidental	Franco (El)	1	820	14
	Pravia	1	810	18
	Tineo	1	330	15
Total Occidental		3	1.960	47
Oriental	Villaviciosa	1	250	13
Total Oriental		1	250	13
Total general		220	78.526	3.124

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Prácticas no laborales del alumnado de Formación Profesional para el Empleo

La Resolución de 25 de julio de 2012, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se convocan subvenciones para 2012 -2013 con destino a la participación de entidades y centros colaboradores en la programación de acciones de Formación para el Empleo dirigidas prioritariamente a trabajadores y trabajadoras desempleados/as, con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, regula la realización de prácticas profesionales no laborales de los alumnos/as participantes en las acciones formativas.

La existencia de dichas prácticas requiere la previa celebración de un convenio de colaboración suscrito entre el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias y los titulares de los centros de trabajo que acogen al alumnado en prácticas. El programa de prácticas, fijado con la empresa, tiene una duración máxima de 250 horas, ampliables en el caso de requerirlo la programación formativa conducente a la certificación de profesionalidad del alumnado, no pudiendo tampoco sobrepasar la duración en horas de la especialidad formativa cursada.

En el año 2012, y tal como aparece reflejado en la Tabla 26, 268 alumnos/as realizaron prácticas no laborales en alguna de las empresas colaboradoras del Principado de Asturias, lo que representa un 7,80% del total del alumnado formado en este año.



Las Familias Profesionales en las que más se recurrió a las prácticas no laborales fueron las de Administración y Gestión (29,10%), Comercio y Marketing (12,31%), Industrias Alimentarias (10,82%) y Sanidad (10,07%). Del total de alumnos que realizó estas prácticas, el 52,99% eran mujeres, y el 47,01% restante, hombres.

Tabla 26: Alumnado de acciones de Formación Profesional para el Empleo que realizó prácticas no laborales en 2012.

Familia Profesional	Total	Hombres	Mujeres
Administración y Gestión	78	20	58
Artes Gráficas	11	4	7
Artes y Artesanías	5	1	4
Comercio y Marketing	33	15	18
Edificación y Obra Civil	10	8	2
Electricidad y Electrónica	8	8	
Energía y Agua	2	1	1
Fabricación Mecánica	21	20	1
Hostelería y Turismo	4	1	3
Imagen y Sonido	1	1	
Industrias Alimentarias	29	11	18
Informática y Comunicaciones	13	6	7
Marítimo Pesquera	2	2	
Sanidad	27	21	6
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	15	4	11
Textil, Confección y Piel	6		6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	3	3	
Total	268	126	142

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si nos fijamos ahora en esta distribución atendiendo al sexo de los alumnos participantes, podemos observar que casi la mitad del alumnado femenino participante se decantó por la Familia Profesional de Administración y Gestión, ya que un 40,85% del total de mujeres realizó las prácticas en esta Familia. Le siguen, en orden de importancia, las Familias de Comercio y Marketing, con un 12,68% y la de Industrias Alimentarias, también con un 12,68%. En el caso de los hombres, la Familia que agrupó un mayor número de alumnos en prácticas fue la de Sanidad, con un 16,67%, seguida de las de Administración y Gestión (15,87%) y Fabricación Mecánica (15,87%).



PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO GESTIONADO POR EL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

Durante el año 2012, el Servicio Público de Empleo Estatal, dependiente del Ministerio de Trabajo e Inmigración, ha llevado a cabo trece cursos, casi todos dirigidos prioritariamente a trabajadores desempleados del Plan de Formación para el Empleo, dando formación a 190 participantes.

En la Tabla 27 se recoge un resumen de las acciones formativas desarrolladas por el Servicio Público de Empleo Estatal en 2012, mientras que en el Apéndice 4 se detalla esta información, recogiendo la oferta formativa por especialidad.

Tabla 27: Alumnado participante en acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2012)				
Cursos	Participantes			
	Hombres	Mujeres	Total	Coste (euros)
13	146	44	190	414.449

Si atendemos a la distribución del alumnado por sexos, podemos observar que al igual que en años anteriores, la participación es mayoritariamente masculina, suponiendo ésta un 76,8% de la total. Cabe destacar que el 95,45% de las participantes femeninas cursó acciones en la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones. Esta Familia es a su vez la que agrupa un mayor número de participantes masculinos, con un 67,12%.

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN EN LAS COMARCAS MINERAS DEL CARBÓN (FORMIC)

Para el año 2012, el Patronato de la Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC), decidió, en su reunión del 29 de junio, no adjudicar ninguna de las acciones presentadas en la convocatoria de ese año, a causa de las restricciones presupuestarias sufridas.



Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleabilidad

El Principado de Asturias con la cofinanciación del 80% del Programa Operativo del Fondo Social Europeo lleva a cabo una serie de acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad, con el objetivo de dar cobertura a las necesidades de formación detectadas en la realidad socioeconómica de las distintas zonas de nuestra Comunidad, así como de promover el desarrollo de las ocupaciones que necesiten un especial impulso formativo.

Estas acciones, tal como indica su nombre, están orientadas a favorecer la recualificación de los autónomos y ocupados/as en pymes y micropymes, con dificultad de acceso a otros recursos, así como a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y trabajadoras registrados en el Servicio Público de Empleo, poniendo atención especial en los jóvenes desempleados en busca de su primer empleo, las mujeres desempleadas, parados de larga duración y los colectivos especiales con más dificultades de inserción.

Hay que señalar que en 2012 no hubo programación de Acciones de Adaptabilidad y Empleabilidad, de modo que los datos recogidos en esta Memoria se corresponden a las programadas en 2011 que finalizaron en 2012.

Tabla 28: Acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad 2012 por Familia Profesional				
Familia Profesional	Cursos	Alumnos/as	Duración	Porcentaje
Actividades Físicas y Deportivas	1	12	210	0,55%
Administración y Gestión	10	106	1.708	4,85%
Agraria	6	89	1.183	4,07%
Artes Gráficas	2	26	455	1,19%
Artes y Artesanías	1	12	140	0,55%
Comercio y Marketing	12	135	1.624	6,18%
Edificación y Obra Civil	6	79	1.075	3,62%
Electricidad y Electrónica	3	34	1.335	1,56%
Energía y Agua	3	25	825	1,14%
Fabricación Mecánica	12	138	6.215	6,32%
Hostelería y Turismo	19	250	1.978	11,44%
Imagen Personal	1	15	23	0,69%
Imagen y Sonido	1	11	260	0,50%
Industrias Alimentarias	9	112	2.029	5,13%
Informática y Comunicaciones	11	121	4.505	5,54%
Instalación y Mantenimiento	9	99	1.780	4,53%
Madera, Mueble y Corcho	5	55	2.180	2,52%
Química	1	19	400	0,87%
Sanidad	13	171	2.282	7,83%
Seguridad y Medioambiente	6	72	1.475	3,30%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	37	434	9.540	19,86%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	13	170	5.334	7,78%
Total	181	2.185	46.556	100%

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



A lo largo de 2012 se han desarrollado 181 cursos, con una duración total de 46.556 horas, que han proporcionado formación a 2.185 alumnos/as. En la Tabla 28 se refleja la distribución de los cursos, alumnado y horas por Familia Profesional. Asimismo, en el Apéndice 5 se recogen las especialidades formativas que componen la oferta del 2012.

La Familia Profesional que más alumnado formó durante el periodo que nos ocupa ha sido la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, representando el 19,86% del total, seguida de la de Hostelería y Turismo, con un 11,44%. Es interesante reseñar el incremento que experimentaron las Familias de Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Fabricación Mecánica en el número de alumnos/as que realizaron algún curso, con incrementos de casi 10 y seis puntos porcentuales respectivamente.

En la siguiente tabla (Tabla 29) aparece recogido el resumen de los datos relativos a este tipo de acciones dirigidas a mejorar la adaptación y empleabilidad de diferentes colectivos atendiendo al tipo de vía por la cual se han programado.

Tabla 29: Acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad 2012 por vía de programación			
Vía de programación	Cursos	Duración	Alum- nos/as
Formación Continua	50	3.399	681
Formación Ocupacional – Dual	7	7.400	61
Formación Ocupacional	104	28.352	1.218
Formación Ocupacional para colectivos con discapacidad	4	1.310	40
Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos	10	3.185	116
Formación para mujeres	6	2.910	69
Total	181	46.556	2.185

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Si nos fijamos en los datos de la tabla, podemos observar que el 55,74% del alumnado corresponde a alumnado que cursa acciones de Formación Ocupacional y el 31,17% a alumnado que cursa acciones de Formación Continua. El resto del alumnado se formó en acciones de Formación Ocupacional para colectivos desfavorecidos (5,31%), Formación para mujeres (3,16%), Formación Ocupacional – Dual (2,79%) y Formación Ocupacional para colectivos con discapacidad (el restante 1,83%). Es interesante subrayar que la Formación Dual fomenta una educación integral gracias a la oportunidad que tienen los alumnos de realizar una educación ligada a la realidad del mundo laboral, bajo condiciones reales, lo que refuerza el proceso de formación.

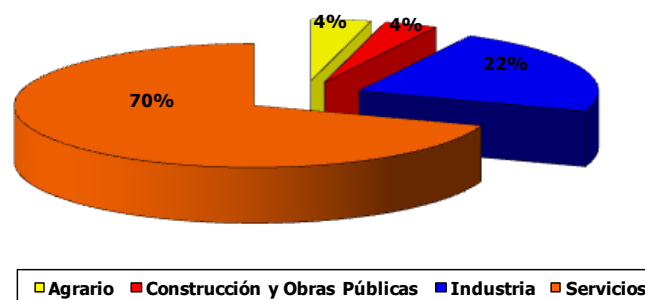


Por sector de actividad, cuya síntesis aparece plasmada en la Tabla 30, visualmente en el Gráfico 12 y desglosada en la Tabla 31, podemos concluir que al igual que viene ocurriendo en años anteriores, es el sector servicios el que agrupa a un mayor porcentaje de alumnos, representando el 69,70% del total de formados en el año 2012.

Tabla 30: Acciones formativas de adaptabilidad y empleabilidad 2012 por sector de actividad			
Sector	Cursos	Duración	Alumnos/as
Agrario	6	1.183	89
Construcción y Obras Públicas	6	1.075	79
Industria	43	14.904	494
Servicios	126	29.394	1.523
Total	181	46.556	2.185

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Gráfico 12: Alumnado de las acciones de adaptabilidad y empleo 2012 por sector de actividad.



En la Tabla 31 se recogen estos datos por sector de actividad, sexo y situación laboral. En ella podemos observar que, como ya viene ocurriendo en años anteriores, la proporción de hombres y mujeres participantes en este tipo de acciones es muy similar en términos generales (49,06% de hombres y 50,94% de mujeres), tendiendo cada vez más a la igualdad. Si nos detenemos en esta distribución por sector, podemos determinar que es en el Sector Servicios donde hay una mayor presencia femenina (63,16%), mientras que en el resto de sectores, es la participación masculina la que predomina claramente.



Tabla 31: Distribución del alumnado de Acciones Formativas de adaptabilidad y empleabilidad según sector de actividad, situación laboral y sexo. 2012.					
Sector	Participantes				
	Ocupados	Desempleados	Total	Hombres	Mujeres
Agrario	47	42	89	72	17
Construcción y Obras Públicas	22	57	79	74	5
Industria	96	398	494	365	129
Servicios	489	1.034	1.523	561	962
Total	654	1.531	2.185	1.072	1.113

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Oferta por Familia y duración de los cursos

Si ahora nos detenemos en la distribución del alumnado de este tipo de acciones formativas según la duración de las mismas, podemos ver el resumen de los datos en la siguiente tabla (Tabla 32).

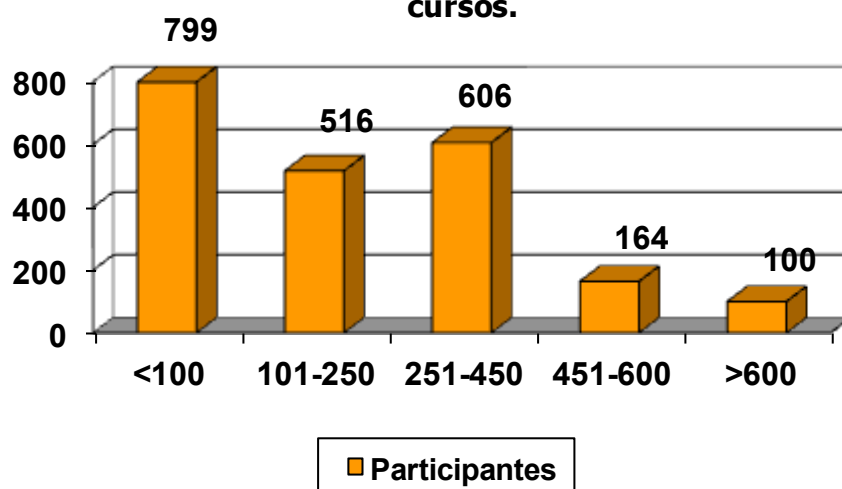
Tabla 32: Acciones formativas de adaptabilidad y empleo dirigidas 2012, según duración						
Familia Profesional	Duración (horas)					Alumnado
	<100	101-250	251-450	451-600	>600	
Actividades Físicas y Deportivas		12				12
Administración y Gestión	25	46	35			106
Agraria	56		33			89
Artes Gráficas		14	12			26
Artes y Artesanías		12				12
Comercio y Marketing	76	35	24			135
Edificación y Obra Civil	23	41	15			79
Electricidad y Electrónica			22	12		34
Energía y Agua		16	9			25
Fabricación Mecánica	12	33	21	39	33	138
Hostelería y Turismo	191	21	38			250
Imagen Personal	15					15
Imagen y Sonido			11			11
Industrias Alimentarias	41	15	56			112
Informática y Comunicaciones	12	49	35	11	14	121
Instalación y Mantenimiento	56	8	9	11	15	99
Madera, Mueble y Corcho			23	32		55
Marítimo Pesquera						
Química			19			19
Sanidad	79	50	28	14		171
Seguridad y Medioambiente	15	35	12	10		72
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	112	117	183	12	10	434
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	86	12	21	23	28	170
Total	799	516	606	164	100	2.185

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



Las acciones que mayor número de alumnos/as agrupan son las que tienen una duración menor de 100 horas, agrupando al 36,57% del total. Siguiendo con el análisis, los cursos de duración comprendida entre 251 y 450 horas, representan el 27,73% del alumnado global, el 23,62% se ha formado en cursos con una duración comprendida entre 101 y 250 horas; el 7,51% lo ha hecho en cursos de entre 451 y 600 horas; y el 4,58% restante ha obtenido formación en cursos de duración superior a 600 horas. Esta información aparece en el Gráfico 13.

Gráfico 13: Participantes de acciones formativas de adaptabilidad y empleo 2012 según la duración de los cursos.



Distribución comarcal de los cursos

La programación de las Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo también tiene en consideración el equilibrio territorial de la oferta formativa y la composición sectorial de la demanda de trabajo en el ámbito comarcal, de modo que la oferta de plazas facilite el acceso a la formación a los beneficiarios potenciales y promueva competencias requeridas en el mercado de trabajo en atención a las tendencias regionales. Así, si nos fijamos en el resumen de estas acciones por municipios y comarcas (Tabla 33), se puede determinar que éstas presentan una adecuada correspondencia con la demanda formativa de los distintos colectivos del mercado laboral asturiano.



Tabla 33: Acciones Formativas de Adaptabilidad y Empleo 2012 por comarca y municipio				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Central	Avilés	11	1.650	133
	Castrillón	4	1.625	38
	Corvera	2	1.080	20
	Gijón	33	8.901	383
	Gozón	1	405	15
	Llanera	9	2.036	133
	Noreña	2	730	19
	Oviedo	67	15.829	814
	Siero	6	1.335	65
Total Central		135	33.591	1.620
Comarcas Mineras	Langreo	14	4.335	174
	Lena	1	400	12
	Mieres	10	4.760	110
	San Martín del Rey Aurelio	1	150	12
Total Comarcas Mineras		26	9.645	308
Occidental	Cangas del Narcea	4	1.040	43
	Castropol	1	21	19
	Grado	4	1.435	44
	Navia	2	98	34
	Tineo	1	34	15
	Valdés	1	215	10
Total Occidental		13	2.843	165
Oriental	Cangas de Onís	4	115	51
	Llanes	1	300	11
	Onís	1	31	18
	Peñamellera Alta	1	31	12
Total Oriental		7	477	92
Total general		181	46.556	2.185

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

La Comarca Central agrupa casi tres cuartas partes del alumnado de estas acciones (74,14%). Si nos detenemos por municipios, son Oviedo, con un 37,25% del total, y Gijón, con un 17,53% los que abarcan mayor porcentaje de participantes, muy por delante del siguiente en importancia, Langreo (7,96%).



Planes de Formación para Ocupados. Acciones de Acompañamiento y Apoyo.

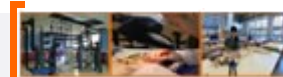
Los planes de formación dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados, cofinanciados por el Fondo Social Europeo, se llevan a cabo mediante la firma de convenios entre el Principado de Asturias y las organizaciones o entidades beneficiarias de las subvenciones, concedidas en régimen de concurrencia competitiva atendiendo a los principios de objetividad, igualdad, transparencia y publicidad.

La finalidad de estas acciones formativas es proporcionar a los trabajadores los conocimientos y prácticas adecuados a las competencias profesionales requeridas en el mercado laboral y a las necesidades de las empresas, así como favorecer la formación a lo largo de la vida de los trabajadores, mejorando su capacitación profesional y desarrollo personal, y contribuir a la mejora de la productividad y competitividad de las empresas.

Esta modalidad de formación puede impartirse a través de las modalidades presencial, a distancia convencional, teleformación o mixta. Cuando las acciones formativas incluyen, en todo o en parte, formación a distancia, ésta debe realizarse con soportes didácticos que supongan un proceso de aprendizaje sistematizado para el participante, que necesariamente será complementado con asistencia tutorial.

Se pueden suscribir convenios de ámbito autonómico para la ejecución de los siguientes planes de formación:

- Planes de formación intersectoriales compuestos por acciones formativas dirigidas al aprendizaje de competencias transversales a varios sectores de la actividad económica o de competencias específicas de un sector para el reciclaje y recualificación de trabajadores de otros sectores, incluida la formación dirigida a la capacitación para la realización de funciones propias de la representación legal de los trabajadores.
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a los trabajadores y socios de la economía social, siempre que aporten actividad económica.
- Planes de formación intersectoriales dirigidos a trabajadores autónomos



El resumen de las **acciones de los Planes de Formación para ocupados y acciones de apoyo y acompañamiento** que se desarrollaron en el año 2012 aparece contemplado en la siguiente tabla (Tabla 34):

Tabla 34: Resumen de Planes de Formación para ocupados y acciones de acompañamiento y apoyo 2012.	
Planes de Formación para el empleo dirigidos prioritariamente a trabajadores ocupados	
Entidades beneficiarias	11
Cursos	495
Alumnos	7.759
Horas	26.976
Presupuesto ejecutado	4.039.864,40

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

Un total de 7.759 alumnos/as se han formado a través de Planes de Formación para ocupados a lo largo del 2012, repartidos en 495 cursos, que han alcanzado las 26.976 horas de formación. El coste de estas acciones ascendió a 4.039.864,40 euros.

Las entidades beneficiarias de las subvenciones pueden ser las siguientes:

- a) Para la ejecución de planes de formación intersectoriales, las organizaciones empresariales y sindicales que gocen de carácter intersectorial y cumplan lo previsto en los artículos 24.3 del R.D. 395/2007 y 3.1 de la Orden TAS/718/2008, de 7 de marzo, por la que se desarrolla el citado Real Decreto.
- b) Para la ejecución de planes de formación intersectoriales específicamente dirigidos a los colectivos de trabajadores y socios de la economía social, siempre que aporten actividad económica, las confederaciones y federaciones de cooperativas y/o sociedades laborales y las organizaciones representativas de la economía social de carácter intersectorial, todas ellas con suficiente implantación en ámbito territorial del Principado de Asturias.
- c) Para la ejecución de planes formativos intersectoriales dirigidos a trabajadores autónomos, las asociaciones de trabajadores autónomos con carácter intersectorial que tengan suficiente implantación en el ámbito territorial del Principado de Asturias, así como las organizaciones contempladas en el artículo 21.5 de la Ley 20/2007, de 11 de julio, del Estatuto del Trabajador Autónomo, con experiencia acreditada en la gestión y desarrollo de acciones formativas por sí



mismas o a través de sus organizaciones asociadas y se hallen legalmente constituidas, con anterioridad a la fecha de la publicación de la presente convocatoria. En todo caso, tendrán prioridad las asociaciones representativas de autónomos que tengan mayor implantación en el ámbito territorial del Principado de Asturias.

A continuación (Tabla 35) se recoge la distribución de los Planes desarrollados a partir de los convenios suscritos, por entidad ejecutora. Además en la Tabla XX se presenta la distribución de los cursos por Familia Profesional de referencia.

Tabla 35: Planes de Formación para ocupados en 2011 por Entidad			
Entidad	Cur- sos	Horas	Alum- nos
PLANES INTERSECTORIALES			
Federación Asturiana de Empresarios (FADE) – Plan Intersectorial	151	5165	3034
Comisiones Obreras de Asturias (CCOO Asturias)	69	4607	1033
Unión General de Trabajadores de Asturias (UGT Asturias)	152	8702	2323
Unión Sindical Obrera del Principado de Asturias	22	2630	225
Central Sindical Independiente y de Funcionarios	5	590	25
Totales Planes Intersectoriales	399	21.694	6.640
PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A LA ECONOMÍA SOCIAL			
Agrupación de Sociedades Asturianas de Trabajo Asociado (ASATA)	24	991	244
Cooperativas Agroalimentarias del Principado de Asturias	11	912	136
Totales Planes Intersectoriales dirigidos a la Economía Social	35	1.903	380
PLANES INTERSECTORIALES DIRIGIDOS A AUTÓNOMOS/AS			
Asociaciones Federadas de Autónomos de Asturias (AFAS)	7	395	100
Asociación de Trabajadores Autónomos de Asturias (ATA)	30	1620	254
Asociación Intersectorial de Autónomos de Asturias (CEAT ASTURIAS)	10	600	201
Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos de Asturias (UPTA ASTURIAS)	14	764	184
Totales Planes dirigidos a autónomos/as	61	3.379	739
Total general	495	26.976	7.759

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



Pueden participar en las acciones formativas incluidas en los planes descritos los siguientes trabajadores:

- Los trabajadores asalariados que prestan sus servicios en empresas privadas o entidades públicas empresariales y cotizan a la Seguridad Social en concepto de formación profesional.
- Los trabajadores que se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:
 - ◆ Trabajadores fijos discontinuos en los períodos de no ocupación.
 - ◆ Trabajadores que accedan a situación de desempleo cuando se encuentren en período formativo.
 - ◆ Trabajadores acogidos a regulación de empleo en sus períodos de suspensión de empleo por expediente autorizado.
- Los trabajadores incluidos en los Regímenes Especiales Agrario, de Autónomos, del Mar y otros de la Seguridad Social que no coticen por la contingencia de formación profesional.
- Los socios trabajadores y de trabajo de las cooperativas, sociedades laborales y empresas y entidades de la economía social.
- Trabajadores inscritos como desempleados en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias. La participación de dichos trabajadores en estas acciones formativas no puede superar el 40 por ciento respecto del total de trabajadores formados en cada plan de formación.
- El personal al servicio de las Administraciones Públicas, aunque sólo podrá participar en los planes intersectoriales, con un límite máximo de un 10 por ciento del total de participantes de cada plan.

Cabe destacar que con el objetivo de garantizar el acceso a la formación de trabajadores con mayor dificultad de inserción o de mantenimiento en el mercado de trabajo, tienen prioridad para participar en las acciones formativas los siguientes grupos:

- Los trabajadores ocupados pertenecientes a los siguientes colectivos: Trabajadores de pequeñas y medianas empresas, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, trabajadores de baja cualificación y personas con discapacidad.



- Las personas desempleadas pertenecientes a los siguientes colectivos: Jóvenes, mujeres, víctimas de violencia de género, mayores de 45 años, desempleados de larga duración, personas con discapacidad y colectivos en riesgo de exclusión social.

La distribución de estas acciones por Familia Profesional se puede observar en la siguiente tabla (Tabla 36).

Tabla 36: Planes de Formación para ocupados 2012 por Familia Profesional			
Familia Profesional	Cursos	Horas	Alumnos
Actividades Físicas y Deportivas	1	60	10
Administración y Gestión	184	9.893	3.130
Agraria	8	485	109
Artes Gráficas	9	460	113
Comercio y Marketing	82	3.021	1.414
Edificación y Obra Civil	23	750	270
Electricidad y Electrónica	3	260	45
Energía y Agua	6	510	61
Fabricación Mecánica	12	914	169
Hostelería y Turismo	11	730	133
Imagen y Sonido	1	35	13
Industrias Alimentarias	10	106	114
Informática y Comunicaciones	23	1.175	330
Instalaciones y Mantenimiento	1	33	15
Sanidad	4	335	73
Seguridad y Medioambiente	42	1.456	647
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	25	1.244	337
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	50	5.509	776
Total	495	26.976	7.759

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).

En la Tabla 37 se recoge la distribución de los planes de formación para ocupados atendiendo a la comarca y municipio en el que se han impartido.



Tabla 37: Planes de formación para ocupados por municipio y comarca 2012				
Comarca	Municipio	Cursos	Horas	Alumnos
Central	Avilés	24	1849	348
	Carreño	14	910	185
	Castrillón	1	50	12
	Gijón	103	4782	1516
	Gozón	2	50	22
	Llanera	5	215	51
	Noreña	1	120	16
	Oviedo	126	5475	2068
	Siero	18	962	253
Total Central		294	14.413	4.471
Comarcas Mineras	Aller	1	54	14
	Langreo	11	580	154
	Laviana	3	100	45
	Lena	2	50	18
	Mieres	7	345	96
	Ribera de Arriba	18	722	206
	San Martín del Rey Aurelio	3	100	45
Total Comarcas Mineras		45	1.951	578
Occidental	Cangas del Narcea	8	481	118
	Castropol	2	112	24
	Cudillero	5	304	59
	Degaña	1	35	12
	El Franco	1	37	15
	Grado	1	30	11
	Navia	6	422	82
	Pravia	1	25	16
	Salas	1	37	12
	Santa Eulalia de Oscos	5	170	70
	Tapia de Casariego	1	112	11
	Tineo	2	130	26
	Valdés	2	220	24
Total Occidental		36	2.115	480
Oriental	Cangas de Onís	7	289	98
	Llanes	2	184	23
	Nava	1	10	12
	Parres	2	65	24
	Piloña	3	50	39
	Ribadesella	3	140	45
	Villaviciosa	2	72	21
Total Oriental		20	810	262
	Distancia	15	1169	117
	Teleformación	85	6518	1851
Total General		495	26.976	7.759

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA).



Las **Acciones de Apoyo y Acompañamiento a la formación** tienen como finalidad la determinación de las necesidades de formación precisas para contribuir al progreso económico de los sectores productivos en el conjunto de la economía, mediante la investigación y prospección del mercado de trabajo para anticiparse a los cambios en los sistemas productivos, el análisis de la repercusión de la formación continua en la competitividad de las empresas y en la cualificación de los trabajadores, la elaboración de productos y herramientas innovadores relacionados con la formación continua (en especial las basadas en las nuevas tecnologías de la información y comunicación), etc. Durante el año que nos ocupa, y debido a la escasez de medios, no se han convocado ningún tipo de acciones de apoyo y acompañamiento a la formación.

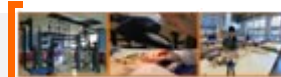
Acreditación de competencias.

Tenemos que diferenciar las convocatorias específicas conjuntas llevadas a cabo por las Consejerías de Educación y Empleo para acreditar competencias específicas, y el certificado de profesionalidad expedido por las Consejerías de Empleo.

Convocatorias específicas de acreditación de competencias durante el año 2012:

Por Resolución de 3 de noviembre de 2011, las Consejerías de Educación y Universidades y de Economía y Empleo convocan conjuntamente, para la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias, el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales en *Atención socio sanitaria a personas en el domicilio* (SSC089_2); *Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales* (SSC320_2) y *Educación infantil* (SSC322_3), adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación. Se convocaron un total de 352 plazas repartidas entre las tres Cualificaciones Profesionales de la siguiente manera:

- Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (SSC320_2): 162 plazas
- Atención socio sanitaria a personas en el domicilio (SSC089_2): 140 plazas
- Educación infantil (SSC322_3): 50 plazas



Este procedimiento se ha desarrollado y finalizado a lo largo del año 2012, arrojando los siguientes resultados:

- En ausencia de certificado de profesionalidad, las personas acreditadas en competencias profesionales de *Educación Infantil* han sido remitidas a la oferta educativa de formación profesional de 2012-2013 a los efectos de completar el ciclo de Grado Superior de Educación Infantil (SSC_302). El 21 % de las personas presentadas a la evaluación acreditaron todas las unidades de competencia.
- Han obtenido acreditación parcial o completa de los dos certificados de profesionalidad de *Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales* (SSCS0208_2) y *Atención socio sanitaria a personas en el domicilio* (SSCS0108_2) un 99 % de las personas presentadas a la evaluación. En relación a estos dos Certificados de Profesionalidad, el procedimiento ha sido el siguiente:
 - - a) Registro y expedición de las **acreditaciones parciales de las competencias profesionales** correspondientes a los dos certificados de profesionalidad y emisión de informe con un plan de formación individual para tres trabajadores/as.
 - b) Tramitación, registro y expedición de ambos certificados de profesionalidad, en virtud de las solicitudes presentadas, para un total de 296 trabajadores/as, con el siguiente desglose:
 - Certificados de la especialidad SSCS0108: 136 (97%)
 - Certificados de la especialidad SSCS0208: 160 (98,8%)



Certificados de profesionalidad.

El **Certificado de Profesionalidad**⁸ es el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) en el ámbito de la Administración laboral, y son expedidos por el Servicio Público de Empleo Estatal y por la Administración laboral competente de cada Comunidad Autónoma, siendo en el caso de Asturias competencia del Servicio Público de Empleo. Cada Certificado tiene carácter oficial y validez para todo el territorio nacional, y acredita el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional, a la vez que asegura la formación necesaria para su adquisición.

La expedición de estos certificados, competencia en el caso de Asturias del Servicio Público de Empleo, acredita la formación realizada a través de cursos de Formación para el Empleo, de los contratos de formación y aprendizaje y, en su caso de los programas de Escuelas Taller, Casas de Oficios y Talleres de Empleo. Al organizarse en unidades de competencia se pueden establecer distintos itinerarios personalizados de cualificación y pueden conducir a la convalidación por la Administración Educativa de las unidades de competencia que coincidan con las de los módulos de Formación Profesional, facilitando así la consecución de un título reglado de Formación Profesional. Se obtienen a través de dos vías:

- Superando todos los módulos que integran el certificado de profesionalidad.
- Siguiendo los procedimientos establecidos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

⁸ Regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, posteriormente modificado en el Real Decreto 189/2013, de 15 de marzo, que introduce las modificaciones de la regulación de los certificados de profesionalidad en relación con el nuevo contrato para la formación y el aprendizaje, con la formación profesional dual, así como en relación con su oferta e implantación y con aquellos aspectos que dan garantía de calidad al sistema. También, normaliza los requerimientos para la acreditación de centros con oferta de teleformación, así como de sus tutores-formadores, amplía la participación en la oferta formativa a los centros de iniciativa privada y a las empresas y establece medidas para favorecer la gestión eficaz de esta oferta y para mejorar el seguimiento de la calidad en el desarrollo de la actividad formativa. Asimismo, el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral, establece el procedimiento para la expedición de los certificados de profesionalidad o acreditación parcial de las competencias del CNCP.



Estos certificados se tramitan desde 2009. En la Tabla 38 se resumen los datos de tramitación y expedición de Certificados de Profesionalidad para el año 2012.

Tabla 38: Datos de tramitación y expedición de Certificados de Profesionalidad	
Certificados de Profesionalidad tramitados	1.696
Certificados de Profesionalidad otorgados	1.398
Certificados pendientes a 31-12-2012	240

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Los Certificados de Profesionalidad otorgados a 31 de diciembre de 2012 pertenecen a las especialidades recogidas en la siguiente tabla:

Tabla 39: Certificados de Profesionalidad otorgados	
Especialidad Formativa	Número de certificados
Administrativo contable	1
Administrativo de personal	1
Auxiliar de ayuda a domicilio	9
Cajero	1
Cocinero	1
Conductor de autobús	13
Conductor de camión pesado	2
Dependiente de comercio	1
Ebanista	1
Editor-montador de imagen	2
Electricista de edificios	1
Electricista industrial	9
Empleado administrativo entidades financieras	1
Empleado de oficina	2
Encuestador	4
Fontanero	1
Formador ocupacional	19
Fotógrafo	6
Horticultor	1
Instalador sistemas energía solar térmica	1
Jardinero	3
Mantenedor de aire acondicionado y fluidos	1
Maquinista de confección industrial	1
Operador de cámara	10
Pastelero	1
Pintor	1
Prevencionista de riesgos laborales	1
Soldador de estructuras metálicas ligeras	2
Soldador de estructuras metálicas pesadas	3
Técnico de sistemas microinformáticos	4
Técnico de sonido	2
Técnico en audiovisuales	1
Telefonista/recepcionista de oficina	1
Tubero industrial	1
Total	109

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



Asimismo, a cierre de año, quedaban 240 solicitudes de Certificados de Profesionalidad pendientes de acreditación de competencias mediante el procedimiento de pruebas.

En el Apéndice 6 se recogen las especialidades formativas que disponen de un Certificado de Profesionalidad a fecha de diciembre de 2012 según la Familia Profesional a la que pertenecen y el nivel de cualificación.



Formación Continua gestionada por otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias

Consejería de Hacienda y Sector Público

Esta Consejería, a través del Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, se encarga de la formación de los trabajadores de la Administración, exceptuando la formación específica de profesores que desarrolla la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y otras acciones puntuales de otras Consejerías.

Durante el año 2012, el IAAP Adolfo Posada ha llevado a cabo las siguientes acciones formativas (Tabla 40 y Gráficos 14 y 15).

Tabla 40: Acciones formativas de la Consejería de Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno. 2012.						
Grupo	Duración		Total	Modalidad		
	< 20 horas	> 20 horas		Presencial	Semipresencial	Teleformación
A1	3.662	1.341	5.003	2.994	169	1.840
A2	4.553	1.567	6.120	3.184	352	2.584
C1	2.462	840	3.302	1.354	123	1.825
C2	5.199	1.763	6.962	2.364	337	4.261
Otros grupos	1.809	724	2.533	803	196	1.534
Total 2012	17.685	6.235	23.920	10.699	1.177	12.044

Fuente: Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada.

A1: Funcionarios con título universitario del Cuerpo Técnico de Administración General

A2: Funcionarios con título universitario del Cuerpo de Gestión

B: Funcionarios con título de Técnico Superior

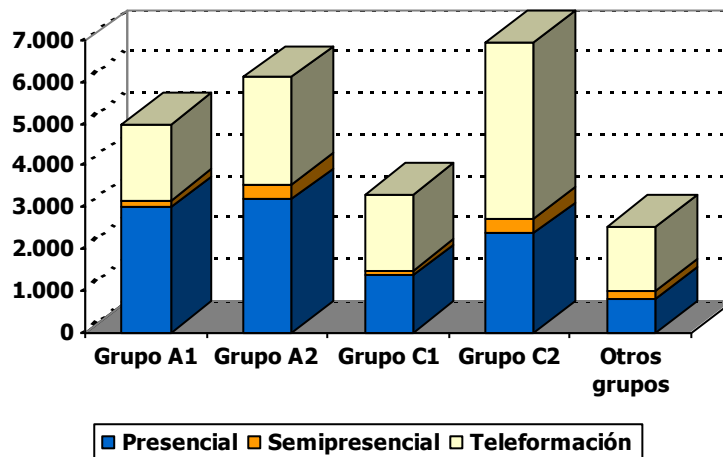
C1: Funcionarios con título de Bachiller o Técnico

C2: Funcionarios con título en Educación Secundaria Obligatoria

La modalidad "Teleformación" ha sido en el año 2012 la opción preferida por el funcionariado a la hora de realizar acciones formativas, lo que recalca la preferencia creciente de los trabajadores de la Administración por enseñanzas más flexibles. En el Gráfico 14 aparecen plasmados los porcentajes que representan cada tipo de formación por grupo de participantes. Es destacable la importancia que supone esta modalidad de Teleformación en el grupo C2, agrupando el 35,38% del total de solicitudes.

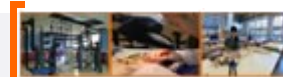
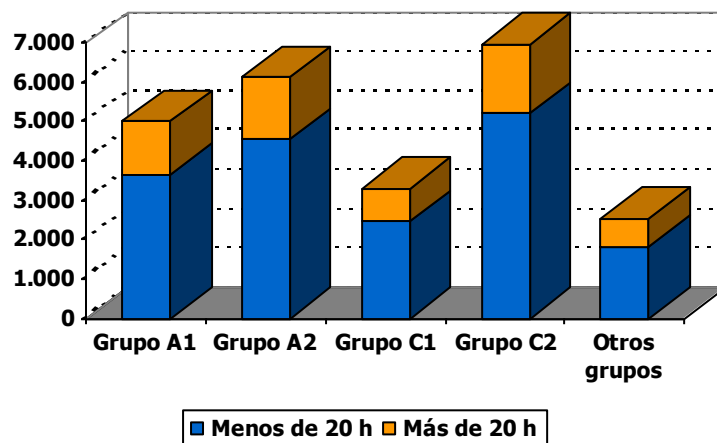


Gráfico 14: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según modalidad. 2012.



Casi un 74% de las solicitudes recibidas tenían como destino las acciones formativas con duración menor a 20 horas. Si realizamos el análisis según el grupo al que pertenecen los participantes (Gráfico 15), podemos ver que en general se mantienen repartos muy similares al general en los distintos grupos.

Gráfico 15: Distribución de los participantes de las acciones formativas desarrolladas por el IAAP según duración. 2012.



Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

El Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa es el órgano encargado de ejercer las competencias en formación del profesorado, y a él le corresponde, entre otras funciones la de desarrollar el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado y la de organizar y coordinar la red de Centros del Profesorado y de Recursos.

Dentro del Plan de Formación Permanente del Profesorado, aprobado por Resolución de 26 de octubre de 2011, se han desarrollado varias acciones de Formación Continua dirigidas al profesorado de los diferentes Cuerpos docentes a través de distintas vías, tanto dependientes de esta Consejería como de entidades acreditadas. Estas acciones tienen como objetivo responder tanto a las necesidades de formación surgidas de la aplicación de las líneas de trabajo impulsadas por la propia Consejería de Educación, Cultura y Deporte como a las detectadas a través de los procesos de análisis y diagnóstico puestos en marcha desde los Centros del Profesorado y de Recursos.

a) Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado

La Red Institucional de Formación, constituida por los Centros del Profesorado y de Recursos y el Área de Formación del Profesorado, ha desarrollado, en el curso 2011/2012, 1.019 actividades, con un total de 16.756 participantes, y una duración global de 28.884 horas. La distribución por centros se puede ver en la siguiente tabla (Tabla 41):

Tabla 41: Acciones formativas de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte			
Área	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
C.P.R. de Avilés	193	6.820	3.988
C.P.R. de Gijón	198	5.361	3.625
C.P.R. Cuencas Mineras	214	6.185	2.878
C.P.R. de Nor-Occidente	81	2.012	1.198
C.P.R. de Oriente	78	1.880	865
C.P.R. de Oviedo	187	5.068	3.371
C.P.R. de Sur-Occidente	67	1.538	832
Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas	1	20	5
Total	1.019	28.884	16.756

Fuente: Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa



Podemos observar las diferentes acciones formativas, por modalidades de formación en la siguiente tabla (Tabla 42).

Tabla 42: Acciones formativas de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por modalidades de formación			
Modalidad	Nº Actividades	Horas	Nº Participantes
Curso	290	6.763	6.858
Cursos a distancia	8	290	258
Grupo de trabajo	63	2.949	651
Grupo de trabajo de centro	191	6.455	2.511
Proyecto de formación en centro	5	166	120
Seminario	71	1.742	1.695
Seminario de centro	391	10.519	4.663
Total	1.019	28.884	16.756

Fuente: Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa

A continuación (Tabla 43) aparecen recogidas estas actividades específicas de formación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por programa para el curso 2011/2012.

Tabla 43: Actividades específicas de formación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por programa			
Programa	Cursos	Horas	Participantes
Actuaciones de carácter singular	29	907	558
Actualización en didácticas específicas	145	3.866	2.680
Atención a la diversidad	8	218	108
Bibliotecas escolares	3	92	25
Coeducación	8	182	135
Consolidación de competencias básicas	65	1.747	894
Contratos Programa	23	294	297
Convenio Universidad de Oviedo	1	35	35
Convivencia	63	1.750	1.079
Cultura científica	13	240	349
Educación ambiental y sostenibilidad	13	423	173
Educación de personas adultas	1	32	5
Educación infantil	1	23	4
Educación para la salud	47	1.260	646
Educación para un entorno saludable	1	9	21
Enseñanzas de régimen especial	3	113	114
Fomento de la lectura y bibliotecas escolares	106	3.081	1.337
Formación a distancia	1	40	21
Formación en centros educativos	5	145	55
Formación para equipos directivos	15	447	820
Formación Profesional específica	16	690	124
Formación Profesional y Aprendizaje Permanente	74	2.549	930
Integración de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo	250	5.978	3.497
Lengua Asturiana	2	58	19
Lenguas extranjeras	59	2.678	1.402
Necesidades educativas especiales	12	416	184
Orientación educativa y atención a la diversidad	53	1.571	1.206
Profesorado de nueva incorporación	2	40	38
Total	1.019	28.884	16.756

Fuente: Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa



La tasa de participación en las actividades de formación según el nivel educativo del profesorado participante para el curso 2011/2012 aparece contemplado en la siguiente tabla (Tabla 44):

Tabla 44. Distribución de Participantes en acciones Formativas del Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado según Nivel Educativo					
Nivel Educativo	Infantil/ Primaria	Secundaria	Enseñanzas de Régimen Espe- cial	Formación Profesional específica	Otros
Tasa de Participación	42,10%	32,50%	3,82%	11,70%	9,88%

Fuente: Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa

b) Actividades desarrolladas por entidades acreditadas

Tabla 45: Entidades acreditadas del Plan de Formación de Profesorado de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Curso 2011/2012			
Entidad	Nº Actividades	Horas	Participantes
Academia de la Llingua	7	287	39
ANPE Asturias Sindicato Independiente	8	136	78
Asociación Cultural La Castalia	1	7	7
CTIC - Sociedad de la Información	3	35	107
Delegación Diocesana de	4	96	327
Fere-Asturias	46	623	631
Fórum Europeo de Administradores de la Educación	1	20	26
Fete-UGT	3	90	51
Instituto de Estudios para la Paz y la Cooperación	1	20	18
Organización de Trabajadores de Enseñanza Concertada de Asturias (OTECA)	14	860	158
Xunta pola Defensa de la Cultura Asturiana	1	40	9
Total	89	2.214	1.451

Fuente: Servicio de Formación del Profesorado y Apoyo a la Innovación Educativa

Las acciones formativas del profesorado llevadas a cabo por el Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada, reconocido como entidad colaboradora de la Administración Educativa en materia del profesorado, están recogidas en el apartado anterior.



Consejería de Economía y Empleo

A consecuencia de la situación de crisis en la que se desenvuelve el país y la región en estos momentos, los presupuestos se han visto muy recortados, y el Servicio de Seguridad Minera no ha dispuesto de presupuesto para el desarrollo de formación en el año 2012.

Consejería de Bienestar Social y Vivienda

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2012.

Consejería de Fomento, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

Esta Consejería no ha planificado ni gestionado ninguna acción formativa durante el 2012.

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos

La Escuela de Agricultura de Villaviciosa, dependiente de la Dirección General de Desarrollo Rural y Agroalimentación ofrece las enseñanzas necesarias para el cumplimiento de los fines de capacitación de los agricultores, a través de una serie de acciones formativas que comprenden el Plan Formativo Rural y la puesta en marcha de todas aquellas medidas de divulgación de los avances tecnológicos que permitan la modernización del sector agrario. En este sentido, ha llevado a cabo 53 acciones, proporcionando formación a 1.293 participantes. El desglose de estas actividades aparece recogido en el Apéndice 7a.

Federación Asturiana de Concejos (FACC)

La Federación Asturiana de Concejos, en base al lo regulado por el INAP (Instituto Nacional de Administración Pública), organizó cursos dirigidos a los trabajadores de la Administración Pública y de la Administración Pública Local. A través de esta iniciativa se han desarrollado siete cursos en los que se han formado 138 personas, de las cuales 54 eran hombres y 84 mujeres, y cuyo coste ascendió a 42.610,00 euros. En el Apéndice 7b, se recoge el resumen de estas acciones.



Centro de Formación Profesional Náutico Pesquera

Este Centro, además de las enseñanzas regladas, imparte enseñanzas conducentes a la obtención de determinadas competencias o especializaciones relacionadas con actividades náuticas recreativas o profesionales, como Marinero pescador, patrón local de pesca, patrón costero polivalente,... como se detalla en el Apéndice 7c.

En total este centro ha desarrollado ocho acciones formativas, en las que han participado 167 personas, 162 hombres y 5 mujeres.

Resumen de la formación gestionada por otros Departamentos

En la Tabla 46 tenemos el resumen de estas acciones de Formación Continua dirigidas fundamentalmente a funcionarios y personal laboral del Principado de Asturias o funcionarios de la Administración Local, pero también a trabajadores de empresas privadas y están referidas a temas de seguridad, o a público en general.

Tabla 46: Resumen de la oferta de Formación Continua desarrollada por otros Departamentos de la Administración en 2011.	
Consejería	Participantes
Administraciones Públicas y Portavoz del Gobierno	23.920
Educación, Cultura y Deporte	18.207
Agroganadería y Recursos Autóctonos	1.293
Federación Asturiana de Concejos	138
Escuela de Formación Náutico-Pesquera	167
Total	43.725



Los Programas de Empleo-Formación

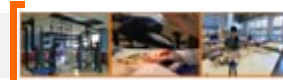
Bajo la denominación de Programas de Empleo-Formación se encuentran diferentes tipos de proyectos que se corresponden con las modalidades de Escuelas Taller y Casas de Oficios y con los proyectos del Programa de Talleres de Empleo. Estos programas preparan a los participantes para el mundo laboral real a la vez que se les prepara para la obtención del título de la ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria) en el caso de que carezcan del mismo.

Estos programas en sus distintas modalidades se desarrollan a través de dos vías, cada una de ellas con unas características específicas: a) Escuelas Taller/Casas de Oficios y b) Talleres de Empleo.

Las Escuelas Taller/Casas de Oficios (a) son proyectos de empleo y formación que se en los que jóvenes desempleados, mayores de 16 años y menores de 25 en el inicio del contrato, reciben formación profesional en alternancia con el empleo, con el objetivo de que adquieran la capacitación necesaria para el desempeño adecuado de un oficio, facilitando así su inserción laboral. Las Casas de Oficios tienen una duración de un año, mientras que las Escuelas Taller tienen una duración de entre uno y dos años, repartidos en dos etapas:

- Una primera etapa, de seis meses, en la que los alumnos reciben formación profesional teórico práctica, así como los conocimientos necesarios para evitar los riesgos laborales en el trabajo.
- Una segunda etapa, de entre seis y dieciocho meses, durante la cual los alumnos/as trabajadores suscriben un contrato de trabajo para la formación con la entidad promotora, por el que reciben el 75% del salario mínimo interprofesional vigente cada año, realizan un trabajo de utilidad pública y social y continúan con el proceso formativo iniciado en la primera parte.

Los Talleres de Empleo (b) se dirigen a desempleados/as mayores de 25 años, teniendo especial preferencia aquellas personas que tengan especiales dificultades de inserción. Son programas mixtos de empleo y formación que permiten la adquisición de formación profesional y práctica laboral realizando obras y servicios de utilidad pública o interés social relacionados con los nuevos yacimientos de empleo al tiempo que se les posibilita la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, favoreciendo así su posterior inserción laboral tanto por cuenta ajena como mediante la creación de proyectos empresariales o de economía social. Su duración se establece



entre seis meses y un año, y los trabajadores participantes suscriben un contrato en formación con la Entidad Promotora desde el inicio del proyecto.

Un total de 1.202 alumnos/as se formaron a través de los 68 proyectos enmarcados en los Programas de Empleo-Formación durante el año 2012, tal y como aparece resumido en la Tabla 47.

	Proyectos	Presupuesto	Participantes
Escuelas Taller	23	5.871.224,00 €	596
Talleres de Empleo	45	3.698.529,00 €	606
Total 2011	68	9.569.753,00 €	1.202

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Si realizamos la comparación con el año 2011, datos recogidos en la Memoria 2011 del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, podemos observar que se ha producido un descenso del 10,96% en el alumnado formado en estos proyectos, siendo destacable que si bien se reduce el total de alumnos/as formados en este tipo de proyectos, al igual que ocurriera en el citado año anterior el alumnado que se forma en las Escuelas Taller ha experimentado un aumento.

Oferta por Familia Profesional de los Programas de Empleo-Formación

La distribución por Familia Profesional y modalidad del alumnado de los Programas de Empleo-Formación en el 2012, aparece recogida en la siguiente tabla (Tabla 48).

Familia Profesional	Escuelas Taller	Talleres de Empleo	Total
Actividades Físicas y Deportivas	44	4	48
Administración y Gestión	12	6	18
Agraria	82	207	289
Artes Gráficas	68	0	68
Comunicación, Imagen y Sonido	61	14	75
Edificación y Obra Civil	126	150	276
Electricidad y Electrónica	43	0	43
Energía y Agua	23	24	47
Fabricación Mecánica	8	0	8
Hostelería y Turismo	18	57	75
Industrias Alimentarias	12	8	20
Informática y Comunicaciones	44	8	52
Instalación y Mantenimiento	0	10	10
Madera y Mueble	31	16	47
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	0	0	0
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	24	102	126
Textil, Confección y Piel	0	0	0
Total	596	606	1.202

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias



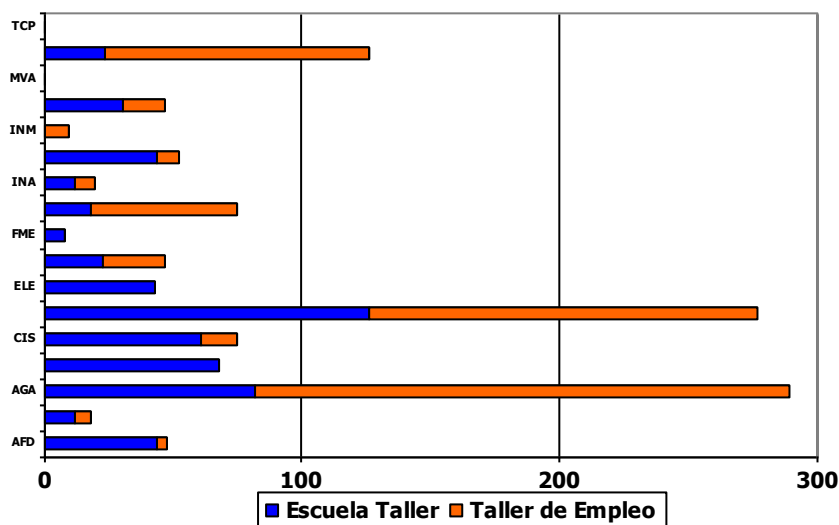
Como ya comentamos anteriormente, el número de alumnos/as formados/as en este tipo de programas ha sufrido un ligero decremento, manteniendo la tendencia que se presentaba en el año anterior.

Es destacable que durante este año Escuelas Taller/Casas de Oficio representan el 49,58% del total de participantes en los Programas de Empleo-Formación, mientras que los Talleres de Empleo representan el 50,42% restante, lo que significa que el peso que las Escuelas Taller/Casas de Oficio suponen con respecto al total vuelve a incrementarse en este año, llegando a suponer casi el mismo porcentaje que los Talleres de Empleo.

La Familia Profesional con mayor peso sobre el total de este tipo de proyectos es la de Agraria, con un 24,04% del total, seguida de las de Edificación y Obra Civil (22,96%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (10,48%). Si nos detenemos ahora en estos datos dependiendo del tipo de proyecto, vemos que en las Escuelas Taller y Casas de Oficio las Familias con más alumnado son, por orden, las de Edificación y Obra Civil (21,14%), Agraria (13,76%) y Artes Gráficas (11,41%). En cambio, para los Talleres de Empleo, la Familia Profesional más demandada por los alumnos/as es la de Agraria, divergiendo de la tendencia general, con un 34,16%, seguida de las de Edificación y Obra Civil (24,75%) y la de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (16,83%).

Toda esta información aparece resumida en el siguiente gráfico (Gráfico 16).

Gráfico 16: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por Familia Profesional y tipo de Proyecto

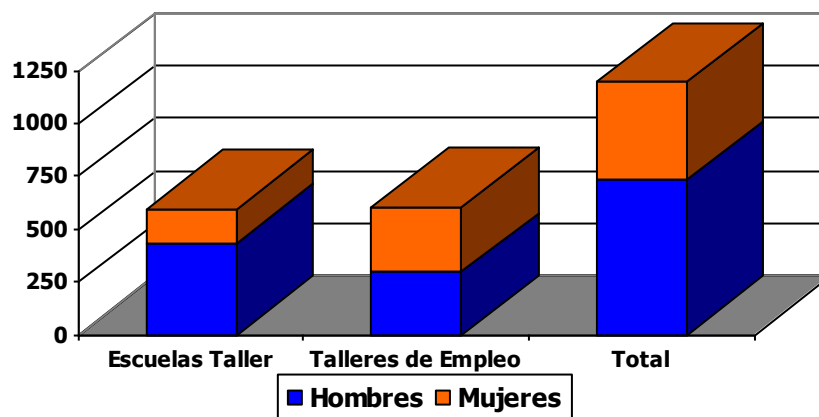


Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado de estos Programas atendiendo al sexo y tipo de proyecto, podemos observar que, tal y como sucedía en el año anterior, es el masculino el sexo mayoritario, suponiendo el 60,90% del total. Por tipo de proyecto, el alumnado masculino es el mayoritario en las Escuelas Taller, con un 72,99% sobre el total, cifras muy similares a las del anterior año, mientras que en los Talleres de Empleo es el sexo femenino el que agrupa un mayor número de participantes (50,99% del total), si bien el reparto de este tipo de proyectos es casi igualitario entre hombres y mujeres. Estos datos aparecen reflejados en la Tabla 49 y más visualmente en el Gráfico 17.

Tabla 49: Distribución del alumnado según sexo y tipo de proyecto			
Proyecto	Hombres	Mujeres	Total
Escuelas Taller	435	161	596
Talleres de Empleo	297	309	606
Total 2012	732	470	1.202
Porcentaje	60,90%	39,10%	100%

Fuente: Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias

Gráfico 17: Distribución del alumnado de los Programas de Empleo-Formación por sexo y tipo de Proyecto



Aprendizaje Permanente y Educación de Personas Adultas

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Principado de Asturias, y con la participación e implicación de las Administraciones Públicas y de los agentes económicos y sociales, oferta en el Principado de Asturias una serie de actividades formativas, en el marco de las enseñanzas formales y no formales, dirigidas a los mayores de dieciocho años, o en determinados supuestos, mayores de dieciséis. Estas actividades tienen como objetivo proporcionar una respuesta eficaz y eficiente a las necesidades de la población adulta, permitiéndoles acceder a los distintos niveles del sistema educativo, mejorar su cualificación profesional o adquirir preparación para el ejercicio de otras profesiones, lo cual posibilita que este segmento de la población pueda participar plenamente en la vida social, cultural, política y económica.

La educación de las personas adultas, regulada en los artículos 66 a 70 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, proporciona a los mayores de dieciocho años, o en determinados supuestos mayores de dieciséis, la posibilidad de adquirir, completar, ampliar o actualizar conocimientos y aptitudes, contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Este tipo de formación implica acciones formativas de carácter formal y no formal. Se imparte en tres modalidades:

- Presencial, destinada a las personas que pueden acudir con asiduidad al centro que imparte dichas enseñanzas.
- A distancia, para aquellas personas que cumplan los requisitos para este tipo de formación y que no puedan asistir con regularidad a las clases, y que se complementan con tutorías presenciales.
- Abierta, para personas adultas con una mínima base informática, de modo que puedan recibir la formación en soporte telemático.



Aunque este tipo de formación proporciona una amplia gama de posibilidades formativas, en esta Memoria atenderemos sólo a aquéllas que permiten la obtención de una cualificación profesional.

- Formación para el desarrollo cultural y profesional:
 - ◆ Enseñanzas Mentor
 - ◆ Lengua y cultura española para los inmigrantes.
- Preparación de pruebas:
 - ◆ Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.
 - ◆ Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.
 - ◆ Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.
 - ◆ Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

A continuación mostramos el mapa de los ámbitos territoriales en los que se distribuye la impartición de la formación para personas adultas en nuestra Comunidad Autónoma:



El resumen de la actividad formativa de las modalidades de educación de personas adultas en el curso 2012/2013 se recoge en la siguiente tabla (Tabla 50):

Tabla 50: Alumnado matriculado en programas de Aprendizaje Permanente y para el Empleo y Educación de Personas Adultas por tipo de enseñanza (curso 2012/13)	
Modalidad	Alumnado
Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo	4.806
Preparación de Pruebas	2.006
Total	6.812

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Formación para el Desarrollo Cultural y Profesional

La Formación para el Desarrollo Cultural y Profesional incluye una serie de enseñanzas técnico-profesionales y específicas, orientadas a la capacitación o mejora de la cualificación profesional o personal, con el fin de aumentar las posibilidades de obtener, mantener o crear un puesto de trabajo, o al enriquecimiento personal o cultural.

En la Tabla 51 aparecen recogidas actividades incluidas en este tipo de formación que se han desarrollado en el curso 2012/2013.

Tabla 51: Alumnado matriculado en cursos de Formación para el Desarrollo Personal y Profesional y para el Empleo (curso 2012/2013)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total Alumnos/as
Lengua y Cultura Española para Inmigrantes		15	9		46	202	85	32	37		26	452
Lectoescritura a través del Código de Circulación						180						180
Tratamiento de la información y competencia digital	59	30	20	140	60	161	69	279	241	56	288	1.403
Iniciación en idioma extranjero	70	48	61		88	282	217	383	297	133	88	1.667
Aulas Mentor	21	29	20		165	273	317	45	52	123	59	1.104
Total	150	122	110	140	359	1.098	688	739	627	312	461	4.806

1: Centro Oriente; 2: Oriente Costa; 3: Oriente Interior; 4: Villardevayo; 5: Avilés; 6: Gijón; 7: Oviedo; 8: Caudal; 9: Nalón; 10: Noroccidente; 11: Suroccidente

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En este tipo de formación para personas adultas, están incluidas, entre otras, las Aulas Mentor, que son enseñanzas que no requieren titulación previa, aunque sí una cierta familiarización con los medios informáticos puesto que utilizan la comunicación a través de la red telemática. Se trata de



un sistema de formación, apoyado por un tutor a distancia, que permite al matriculado cursar las enseñanzas desde su propio domicilio o desde el Aula Mentor, flexibilizando el ritmo de estudio y adaptándose al horario de que se disponga. En la tabla siguiente (Tabla 52) se recogen los alumnos de este tipo de Aulas atendiendo al área de la enseñanza.

Área Formativa	Matrículas
Informática	281
Salud	210
Educación	179
Gestión Comercial	170
Idioma	82
Medio Ambiente	42
Diseño y Autoedición	61
Cultura General	34
Electrónica	28
Medios Audiovisuales	17
Total	1.104

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Preparación de pruebas

En la siguiente tabla (Tabla 53) se recogen las actuaciones de diez Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs) en la preparación de las diferentes pruebas para acceso a diferentes niveles educativos.

Tipo de Pruebas	Zona											Total Alumnos/as
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Graduado en ESO		84	61		337	132	77	71	10	71	179	1.022
Acceso CCFF GM						61					27	88
Acceso CCFF GS		33			68	29	109	51	22	40	38	390
Acceso >25 Universidad	29	28			95	113	87	80	57	17		506
Total	29	145	61	0	500	335	273	202	89	128	244	2.006

1: Centro Oriente; 2: Oriente Costa; 3: Oriente Interior; 4: Villardeveyo; 5: Avilés; 6: Gijón; 7: Oviedo; 8: Caudal; 9: Nalón; 10: Noroccidente; 11: Suroccidente

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Durante el curso 2012/2013 continúa de la tendencia observada en años anteriores, por la cual se incrementan el número de matrículas respecto al curso anterior. En concreto, durante este curso se han producido un 14,19% más de matriculaciones que en el curso 2011/2012, en el que se matricularon 1.792 alumnos/as. Este incremento viene explicado sobre todo por el aumento experimentado por las matrículas en la preparación de las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.), representando un 41,94% más que en el curso anterior.



Enseñanzas de Régimen Especial

Dentro de las Enseñanzas de Régimen Especial se incluyen en esta memoria las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño y Conservación de Bienes Culturales) y las Deportivas (Grado Medio), orientadas a la cualificación profesional en áreas diferentes a las que son propias de la Formación Profesional del sistema educativo. Las Enseñanzas de Régimen General incluyen:

- Enseñanzas Artísticas: Organizadas en diferentes niveles educativos:
 - ◆ Enseñanzas Profesionales: de Música, Danza y Artes Plásticas y Diseño (Grado Superior de FP. Nivel 3 CNCP y nivel 1 MECES)
 - ◆ Enseñanzas Superiores: Incluyen estudios equivalentes, a todos los efectos, a Grado Universitario: Arte Dramático, Música, Estudios Superiores de Diseño y Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Enseñanzas Deportivas: Enseñanzas Profesionales de Grado Medio.

Las Enseñanzas de Régimen Especial fueron impartidas en el curso 2011/2012 por una red compuesta por sesenta y un centros, incluyendo centros de titularidad pública y privada, tal como se puede ver en la siguiente tabla (Tabla 54):

Tabla 54: Red de centros de enseñanzas de Régimen Especial			
	Públicos	Privados	Total
Conservatorios de Música	7		7
Centros privados autorizados de Música		6	6
Escuelas de Música	33		33
Escuelas de Danza		1	1
Escuelas de Arte	2		2
Escuela de Arte Dramático y Profesional de Danza	1		1
Escuelas Oficiales de Idiomas	8		8
Escuela del Deporte	1		1
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol		1	1
Total	52	8	60

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Enseñanzas Artísticas

Tienen como finalidad proporcionar una formación artística de calidad que garantice la cualificación de los profesionales de la música, la danza, el arte dramático, las artes plásticas, el diseño y la conservación de bienes culturales.

Enseñanzas de Música

Durante el curso 2011/12, las enseñanzas de música fueron impartidas a través de una red compuesta por tres Conservatorios dependientes de la Administración Educativa Autonómica (uno superior y dos profesionales), cuatro Conservatorios dependientes de la Administración Municipal, treinta y tres Escuelas Municipales de Música y seis Centros privados autorizados. El resumen de los alumnos/as para este curso se recoge en la Tabla 55 por Centro y Grado de la enseñanza.

Tabla 55: Alumnado de enseñanzas artísticas por centro y grado 2011/12				
Centros	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
Centros Privados Autorizados				
Siero	18	---	---	18
Oviedo	92	37	---	129
Gijón	124	---	---	124
Total Centros Privados Autorizados	234	37	---	271
Centros Públicos				
Conservatorio Profesional de Avilés	129	110	---	239
Conservatorio Profesional de Gijón	445	240	---	685
Conservatorio Profesional Mancomunidad Valle del Nalón	101	82	---	183
Conservatorio Profesional del Occidente de Asturias	27	53	---	80
Conservatorio Elemental de Mieres	70	--	---	70
Conservatorio Profesional de Oviedo	---	363	---	363
Conservatorio Superior de Música de Oviedo	---	---	294	294
Total Centros Públicos	772	848	294	1.914
Total	1.006	885	294	2.185

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En términos generales, los datos de matrícula en enseñanzas de música se mantienen en cifras similares a las del año anterior, si bien se ha producido un repunte en las matriculaciones en los tres niveles (de 3,93%, 1,03% y 6,5% respectivamente



Enseñanzas de Danza

Estas enseñanzas se imparten en la Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza de Gijón, y en el centro privado autorizado "Centro Elemental de Arte, Danza y Música Karel" de Gijón. La Tabla 56 recoge el alumnado matriculado en estos estudios para el curso 2011/12. Del total de alumnado un 3% son varones (4), lo cual significa un incremento del 100% respecto a la cantidad de alumnos varones matriculados en el pasado curso (en el que los 2 alumnos matriculados representaban un 1,5% del total de matriculaciones)

Tabla 56: Alumnado de enseñanzas de danza por especialidad y grado 2011/12			
Centro	Alumnado		
	Grado Elemental	Grado Medio	Total
Centro Elemental de Arte, Danza y Música "Karel"	47	62	109
Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza	---	25	25
Total	47	87	134

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

En general, los datos de matriculaciones se mueven en unas cifras muy similares a las del pasado curso, si bien son ligeramente superiores (han experimentado un incremento del 4,69% respecto a 2010/11). Si bien hay que destacar que se produce una reestructuración en el reparto de las matriculaciones, incrementándose de manera importante las de Grado Profesional o Medio, en detrimento de las de Grado Elemental.

Enseñanzas de Arte Dramático

Esta modalidad de enseñanza se imparte en la Escuela Superior de Arte Dramático y Profesional de Danza del Principado de Asturias, ubicada en Gijón y se estructura en dos especialidades, Interpretación y Dirección de escena y Dramaturgia, que proporcionan al alumno el Título Superior de Arte Dramático, equivalente a una Licenciatura Universitaria o al título de Grado correspondiente. Para el curso 2011/12 los datos de los alumnos/as matriculados/as en este tipo de enseñanza son los que aparecen recogidos en la Tabla 57:



Especialidad	Alumnado		
	Hombres	Mujeres	Total
Interpretación	29	56	85
Dirección de escena y Dramaturgia	1	3	4
Total	30	59	89

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Al igual que en cursos anteriores, la mayor parte de las matrículas pertenecen a la especialidad de Interpretación. Si comparamos los datos con los del curso 2010/11, podemos observar que el número total de matriculaciones se mantiene exactamente igual, si bien se produce una reducción de 2 alumnos/as en la especialidad de Dirección de escena y dramaturgia, que se compensa con un incremento de la misma cuantía en la especialidad de Interpretación.

Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño están orientadas al aprendizaje de los oficios artísticos tradicionales, en conexión con el patrimonio artístico y cultural. Su valor añadido es la formación práctica especializada, no sólo para dar respuesta al sector productivo, sino también para la preservación y renovación de las manifestaciones artísticas como medio de expresión y producción cultural y como lenguaje creativo universal imprescindible para el enriquecimiento y preservación del patrimonio artístico y cultural. En la Escuela de Arte de Oviedo se imparten ocho Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. En la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, sita en Avilés, se imparten Estudios Superiores de Diseño y Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. La obtención de estos Títulos equivale, a todos los efectos, al título de Grado Universitario. En las Tablas 58 y 59 se presentan los datos de matrícula de ambas escuelas para el curso 2011/12.



Tabla 58: Alumnado matriculado en la Escuela de Arte de Oviedo por especialidad y curso (2011/12)				
Familia Profesional	Ciclo Formativo	Hombres	Mujeres	Total
Artes aplicadas a la escultura	Artes aplicadas a la piedra	7	4	11
Artes aplicadas al libro	Edición de arte	5	25	30
	Grabado y técnicas de estampación	11	18	29
Diseño gráfico	Fotografía artística	14	26	40
	Gráfica publicitaria	18	31	49
	Ilustración	18	25	43
Diseño de interiores	Arquitectura efímera	9	27	36
	Diseño en amueblamiento	5	28	33
Total		87	184	271

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Si realizamos un análisis respecto al curso anterior, obtenemos que la cantidad de alumnos/as que se decantan por este tipo de enseñanzas en sus estudios ha aumentado sustancialmente (un 44,92% respecto al curso 2010/11), y que este aumento ha sido generalizado en todos los ciclos formativos.

Tabla 59: Alumnado matriculado en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por Familia Profesional y Ciclo (2011/12)				
Especialidades		Hombres	Mujeres	Total
Conservación y restauración de bienes culturales	Documento gráfico	3	10	13
	Escultura	6	43	49
	Pintura	3	14	17
Diseño	Diseño gráfico	63	80	143
	Diseño de producto	43	47	90
Total		118	194	312

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.

Al igual que ocurre en la Escuela de Arte de Oviedo, las matriculaciones en la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias han experimentado un incremento del 46,48% respecto al curso 2010/11, explicado sobre todo por el incremento del alumnado en la especialidad de diseño (de más de 60 puntos porcentuales respecto al curso pasado).



Enseñanzas Deportivas

Las enseñanzas deportivas preparan al alumnado para la actividad profesional en el sistema deportivo y facilitan su adaptación a la evolución del mundo laboral y deportivo y a la ciudadanía activa. Una característica especial de este tipo de enseñanzas es la exigencia de una prueba de acceso de carácter específico, en la que el/la candidata/a debe demostrar un nivel de dominio suficiente de la modalidad o especialidad deportiva para poder seguir con aprovechamiento y seguridad las enseñanzas. Las enseñanzas que conducen a la obtención de los títulos oficiales de Técnico/a Deportivo/a y Técnico/a Deportivo/a Superior se estructuran en dos grados: Medio y Superior, con validez académica en todo el territorio nacional. El Grado Medio se organiza en dos niveles: primer y segundo nivel (según las enseñanzas LOGSE) y ciclo inicial y ciclo final (según las enseñanzas LOE). El grado Superior, sin embargo, se organiza en un único nivel (LOGSE) o ciclo (LOE).

Las enseñanzas deportivas son llevadas a cabo en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias, de Avilés, y en el centro privado Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol. Los datos correspondientes a las matriculaciones en el curso 2011/12 en este tipo de enseñanzas, son muy similares a los del curso anterior, aunque con una ligera tendencia al alza (se han incrementado un 1,13% respecto al pasado curso), y aparecen recogidos en la siguiente tabla (Tabla 60):

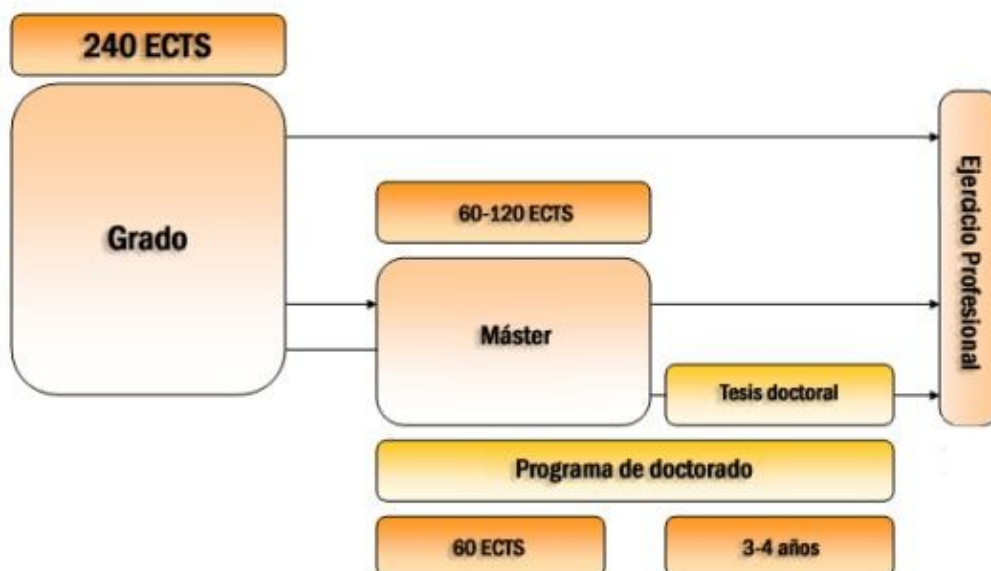
Tabla 60: Alumnos/as de enseñanzas deportivas por especialidad y nivel (2011/12)				
	Especialidad	Hombres	Mujeres	Total
Escuela del Deporte del Principado de Asturias	Nivel 1	103	11	114
	Nivel 2	82	8	90
Escuela Asturiana de Entrenadores de Fútbol	Nivel 1	31	3	34
	Nivel 2	31	0	31
Total		247	22	269

Fuente: Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales.



Enseñanzas universitarias.

A partir de septiembre de 2010 se han dejado de ofertar primeros cursos de los actuales títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero y Diplomado, sustituidos por los **Estudios de Grado**, que se definen como enseñanzas universitarias de primer ciclo que tienen como objetivo lograr una formación académica y profesional del estudiante que le capacite para incorporarse al ámbito laboral europeo, así como para proseguir su formación con el título de Máster o de Doctor. A través del siguiente esquema aclaratorio y de la posterior explicación, presentamos la nueva estructura de la educación universitaria, cuyo objetivo es unificar titulaciones en todos los países que conforman el Espacio Europeo de Educación Superior⁹.



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

- Primer ciclo: **Grado** → El título de Grado sustituye a los anteriores de Diplomado y Licenciado. Tiene una duración de 240 créditos ECTS¹⁰, repartidos en cuatro años académicos (incluido el Trabajo Fin de Grado), y donde el estudiante debe matricularse en un mínimo de 9 créditos y un máximo de 90 en cada curso. Su estructura es la siguiente:
 - ◆ Asignaturas de formación básica (mínimo 60 créditos)

⁹ En base a lo establecido en el [Real Decreto 1393/2007](#), por el que se regula la nueva estructura de la educación universitaria española.

¹⁰ Los Créditos ECTS (European Credit Transfer System) son el estándar adoptado por todas las universidades europeas, garantizando así la convergencia de los diferentes sistemas europeos de educación superior y se basan en el trabajo personal del estudiante (horas lectivas, de estudio, elaboración de trabajos y prácticas). Un crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del estudiante. Un curso académico equivale a 60 créditos ECTS, siempre que el estudiante tenga una dedicación a tiempo completo.



- ◆ Asignaturas obligatorias
 - ◆ Asignaturas optativas
 - ◆ Prácticas externas (máximo de 60 créditos)
 - ◆ Trabajo Fin de Grado (entre 6 y 30 ECTS)
 - ◆ Reconocimiento por actividades culturales (máximo de 6 créditos)
-
- Segundo ciclo: **Máster** → Los másteres tienen una duración de entre 60 y 120 créditos ECTS, repartidos en uno o dos años académicos, y tienen como finalidad la especialización del estudiante en su formación académica, profesional o investigadora, culminando con la obtención del título de Máster¹¹ que es válido en todos los países firmantes del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

 - Tercer ciclo: **Doctorado** → Los estudios de Doctorado en España tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación. Están divididos en dos ciclos: uno de estudios de al menos 60 créditos, que puede ser parte del ciclo del máster; y otro de investigación que culmina con la defensa pública de un trabajo de investigación original (la tesis doctoral) por parte del estudiante. La duración del programa de doctorado se establece en un plazo máximo de tres años a tiempo completo, existiendo la posibilidad también de cursarlos a tiempo parcial durante cinco años.

Cabe destacar que los másteres pertenecientes al segundo ciclo de formación universitaria, y a diferencia de los que existían hasta ahora, pertenecen a las enseñanzas de formación reglada, al igual que los doctorados, motivo por el cual se incluyen en este informe tanto los matriculados como los titulados de los mismos.

La composición de la Universidad de Oviedo es la siguiente:

¹¹ Tanto el título de Grado como el de Máster están vinculados a las siguientes ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura.



Tabla 61: Composición de la Universidad de Oviedo.	
Facultades (11)	Facultad de Biología
	Facultad de Ciencias
	Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos"
	Facultad de Derecho
	Facultad de Economía y Empresa
	Facultad de Filosofía y Letras
	Facultad de Formación al Profesorado y Educación
	Facultad de Geología
	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud
	Facultad de Psicología
	Facultad de Química
Escuela Politécnica Superior(2)	Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón
	Escuela Politécnica de Mieres
Escuela Superior (1)	Escuela Superior de la Marina Civil
Escuela Técnica Superior (1)	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas
Escuela Universitaria (4)	Escuela de Ingeniería Informática
	Escuela Universitaria de Magisterio "Padre de Enrique Ossó" (centro adscrito)
	Escuela Universitaria de Enfermería "Cabueñes"
	Escuela de Turismo de Asturias (Centro adscrito)

Fuente: Centro de Orientación e Información al Estudiante (C.O.I.E.) – Universidad de Oviedo.

En las Tabla 62 y 63 se recogen los datos sobre matriculaciones y titulaciones en el curso 2011/12, agrupados por tipo de centro y estudio. Podemos observar que 20.531 alumnos/as se han matriculado en la Universidad de Oviedo en el curso 2010/11. De esta cantidad, el 45,72% pertenecen al sexo masculino (9.386) y el restante 53,62% al femenino (11.145). Asimismo, durante dicho curso se expidieron 3.631 títulos.

Además, la Universidad de Oviedo impartió una serie de actividades docentes no regladas, que constan de cursos de Extensión Universitaria (con 3.807 alumnos/as) y Cursos de Verano (2.487 alumnos/as), tal como se recoge en la tabla 65.

Alumnado por Centro.

En la tabla siguiente (tabla 62) se muestra la distribución del alumnado matriculado en el curso 2011/12 por Centro Universitario y género, así como las titulaciones expedidas.



Tabla 62: Alumnado matriculado por Área y Centro Universitario 2011/2012						
Área	Tipo de centro	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	
Ciencias de la Salud	Escuela Universitaria	Diplomado en Enfermería (2001)	72	12	60	
		Grado en Enfermería (Cabueñes)	179	23	156	
	Total Escuela Universitaria			251	35	216
	Facultad	Diplomado en Enfermería (2000)	31	4	27	
		Diplomado en Fisioterapia (2000)	19	4	15	
		Diplomado en Logopedia (2000)	42	7	35	
		Grado en Enfermería	257	41	216	
		Grado en Fisioterapia	137	44	93	
		Grado en Logopedia	52	4	48	
		Grado en Medicina	285	97	188	
		Grado en Odontología	42	13	29	
		Grado en Psicología	220	54	166	
		Licenciado en Medicina (2000)	488	157	331	
		Licenciado en Odontología (2002)	104	40	64	
	Licenciado en Psicología (1997)	382	59	323		
Total Facultad			2.059	524	1.535	
Total Ciencias de la Salud			2.310	559	1.751	
Ciencias Experimentales	Facultad	Grado en Biología	268	112	156	
		Grado en Biotecnología	95	34	61	
		Grado en Física	83	59	24	
		Grado en Geología	40	19	21	
		Grado en Matemáticas	74	29	45	
		Grado en Química	178	90	88	
		Licenciado en Biología (2000)	362	130	232	
		Licenciado en Bioquímica (1999)	34	15	19	
		Licenciado en Física (2002)	62	32	30	
		Licenciado en Geografía (2001)	20	15	5	
		Licenciado en Geología (2001)	105	57	48	
		Licenciado en Matemáticas (1991)	47	19	28	
		Licenciado en Química (1984)	1	0	1	
		Licenciado en Química (2001)	242	81	161	
Total Facultad			1.611	692	919	
Total Ciencias Experimentales			1.611	692	919	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Escuela Universitaria	Diplomado en Educación Social (1999)	38	6	32	
		Diplomado en Terapia Ocupacional (2004)	72	3	69	
		Diplomado en Trabajo Social (2001)	321	43	278	
		Diplomado en Turismo (1998)	62	20	42	
		Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje (1999)	14	0	14	
		Maestro-Especialidad de Educación Física (1999)	126	110	16	
		Maestro-Especialidad de Educación Infantil (1999)	123	12	111	
		Maestro-Especialidad de Educación Primaria (1999)	56	20	36	
		Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera (1999)	129	26	103	



Tabla 62: Alumnado matriculado por Área y Centro Universitario 2011/2012						
Área	Tipo de centro	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Escuela Universitaria	Grado en Educación Social (Padre E. Ossó)	21	2	19	
		Grado en Maestro en Educación Infantil (Padre E. Ossó)	46	2	44	
		Grado en Maestro en Educación Primaria (Padre E. Ossó)	69	29	40	
		Grado en Terapia Ocupacional (Padre E. Ossó)	47	8	39	
		Grado en Turismo (Oviedo)	27	13	14	
	Total Escuela Universitaria			1.151	294	857
	Facultad	Diplomado en Ciencias Empresariales (1999)	229	99	130	
		Diplomado en Ciencias Empresariales (1999)	285	121	164	
		Diplomado en Gestión y Administración Pública (1999)	30	10	20	
		Diplomado en Gestión y Administración Pública (1999)	38	12	26	
		Diplomado en Profesorado de Educación General a Básica (Ciencias) (1977)	1	1	0	
		Diplomado en Relaciones Laborales (2000)	43	13	30	
		Diplomado en Relaciones Laborales (2000)	218	78	140	
		Diplomado en Turismo (1997)	225	53	172	
		Maestro-Especialidad de Educación Especial (1999)	136	17	119	
		Maestro-Especialidad de Educación Física (1999)	129	99	30	
		Maestro-Especialidad de Educación Infantil (1999)	134	7	127	
		Maestro-Especialidad de Educación Musical (1999)	99	34	65	
		Maestro-Especialidad de Educación Primaria (1999)	114	27	87	
		Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera (1999)	104	29	75	
		Grado en Administración y Dirección de Empresas	538	260	278	
		Grado en Comercio y Marketing	168	81	87	
		Grado en Contabilidad y Finanzas	95	38	57	
		Grado en Derecho	598	238	360	
		Grado en Economía	202	101	101	
		Grado en Gestión y Administración Pública	29	9	20	
		Grado en Maestro en Educación Infantil	279	12	267	
		Grado en Maestro en Educación Primaria	443	171	272	
		Grado en Pedagogía	130	18	112	
		Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	117	29	88	
		Grado en Trabajo Social	130	26	104	
		Grado en Turismo	101	23	78	
		Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	1.015	417	598	
	Licenciado en Ciencias del Trabajo (2000)	94	23	71		
	Licenciado en Derecho (2002)	1.119	392	727		
	Licenciado en Economía (1991)	283	129	154		
Licenciado en Pedagogía (2000)	273	48	225			
Total Facultad			7.399	2.615	4.784	
Total Ciencias Sociales y Jurídicas			8.550	2.909	5.641	
Enseñanzas Técnicas	E.P.S.	Ingeniero Técnico de Minas, Especialidad en Explotación de Minas (2000)	91	67	24	
		Ingeniero Técnico de Minas, Especialidad en Instalaciones Electromecánicas Mineras (2000)	62	57	5	



Tabla 62: Alumnado matriculado por Área y Centro Universitario 2011/2012						
Área	Tipo de centro	Estudio	Matrículas	Hombre	Mujer	
Enseñanzas Técnicas	E.P.S.	Ingeniero Técnico de Minas, Especialidad en Mineralurgia y Metalurgia (2000)	48	36	12	
		Ingeniero Técnico de Minas, Especialidad en Sondeos y Prospecciones Mineras (2000)	42	23	19	
		Ingeniero Técnico de Telecomunicación, Especialidad en Telemática (2002)	166	118	48	
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (2000)	71	50	21	
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (1993)	1	1	0	
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (2000)	142	115	27	
		Ingeniero Técnico en Topografía (1999)	262	155	107	
		Ingeniero Técnico Forestal, Especialidad en Explotaciones Forestales (2000)	194	101	93	
		Ingeniero Técnico Industrial (Electricidad) (1976)	1	1	0	
		Ingeniero Técnico Industrial (Mecánica) (1976)	1	1	0	
		Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electricidad (2000)	198	156	42	
		Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial (2000)	261	209	52	
		Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Mecánica (2000)	643	527	116	
		Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Química Industrial (2000)	195	72	123	
		Ingeniero de Telecomunicación (2000)	290	195	95	
		Ingeniero en Informática (1993)	107	88	19	
		Ingeniero Geólogo (2002)	31	25	6	
		Ingeniero Industrial (2001)	1.003	700	303	
		Ingeniero Industrial (Electricidad) (1983)	2	2	0	
		Ingeniero Industrial (Electricidad) (1983)	1	1	0	
		Ingeniero Industrial (Mecánica) (1983)	3	1	2	
		Ingeniero Industrial (Mecánica) (1983)	1	1	0	
		Grado en Ingeniería Civil	121	89	32	
		Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos	56	37	19	
		Grado en Ingeniería Eléctrica	104	82	22	
		Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	144	110	34	
		Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía	30	18	12	
		Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	252	188	64	
		Grado en Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	179	134	45	
		Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural	49	33	16	
		Grado en Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información	66	57	9	
		Grado en Ingeniería Mecánica	451	352	99	
		Grado en Ingeniería Química Industrial	64	28	36	
		Total E.P.S.		5.332	3.830	1.502
		E.T.S.	Ingeniero de Minas (1997)	236	160	76
			Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	60	43	17
Total E.T.S.		296	203	93		
Escuela Superior	Diplomado en Máquinas Navales (2002)	42	38	4		
	Diplomado en Marina Civil (Máquinas Navales) (1977)	6	6	0		
	Diplomado en Marina Civil (Náutica) (1977)	4	3	1		



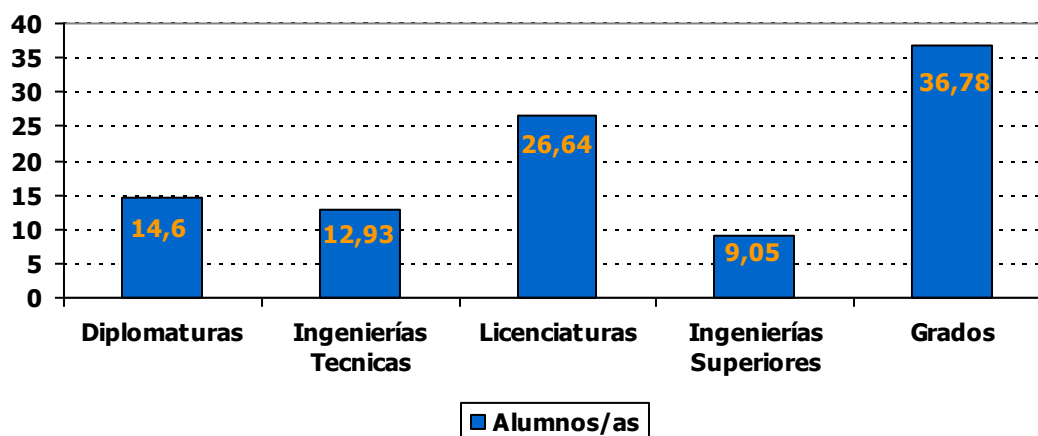
Tabla 62: Alumnado matriculado por Área y Centro Universitario 2011/2012						
Área	Área	Área	Área	Área	Área	
Enseñanzas Técnicas	Escuela Superior	Diplomado en Navegación Marítima (2002)	55	40	15	
		Grado en Ingeniería Marina	23	20	3	
		Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	38	30	8	
		Licenciado en Máquinas Navales (2002)	39	37	2	
		Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo (2002)	45	29	16	
	Total Escuela Superior			252	203	49
	Escuela Universitaria	Diplomado en Informática (Gestión) (1986)	1	1	0	
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (1993)	5	3	2	
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (2002)	103	60	43	
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (1993)	3	1	2	
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (2002)	165	146	19	
		Grado en Ingeniería Informática del Software	163	134	29	
	Total Escuela Universitaria			440	345	95
	Facultad	Grado en Ingeniería Química	71	32	39	
		Ingeniero Químico (2000)	184	83	101	
	Total Facultad			255	115	140
	Total Enseñanzas Técnicas			6.575	4.696	1.879
Humanidades	Facultad	Grado en Estudios Clásicos y Románicos	14	2	12	
		Grado en Estudios Ingleses	182	45	137	
		Grado en Filosofía	45	26	19	
		Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	47	37	10	
		Grado en Historia	155	114	41	
		Grado en Historia del Arte	111	24	87	
		Grado en Historia y Ciencias de la Música	38	14	24	
		Grado en Lengua Española y sus Literaturas	83	21	62	
		Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas	56	17	39	
		Licenciado en Filología Clásica (1996)	19	4	15	
		Licenciado en Filología Francesa (1996)	38	9	29	
		Licenciado en Filología Hispánica (1996)	103	32	71	
		Licenciado en Filología Inglesa (1996)	195	37	158	
		Licenciado en Filología Románica (1996)	17	4	13	
		Licenciado en Filosofía (1997)	37	17	20	
		Licenciado en Geografía e Historia (Historia) (1977)	1	1	0	
		Licenciado en Historia (2001)	145	85	60	
		Licenciado en Historia del Arte (2001)	125	23	102	
Licenciado en Historia y Ciencias de la Música (1999)	74	18	56			
Total Facultad			1.485	530	955	
Total Humanidades			1.485	530	955	
Total general			20.531	9.386	11.145	

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Oviedo



En el siguiente gráfico (Gráfico 18) podemos observar, analizando el alumnado matriculado en el curso 2011/12 por nivel de cualificación, como son los Grados el nivel que acumula un mayor porcentaje del total de las matrículas, con un 36,78% (7.552 alumnos/as), evidenciando la importancia creciente que adquiere su implantación, y superando en peso a las Licenciaturas, que suponen el 26,64% del total (equivalente a 5.469 alumnos/as), las Diplomaturas (14,60% y 2.998 alumnos/as), las Ingenierías Técnicas (12,93% y 2.654 alumnos/as), y por último, las Ingenierías Superiores (9,05% y 1.858 alumnos/as).

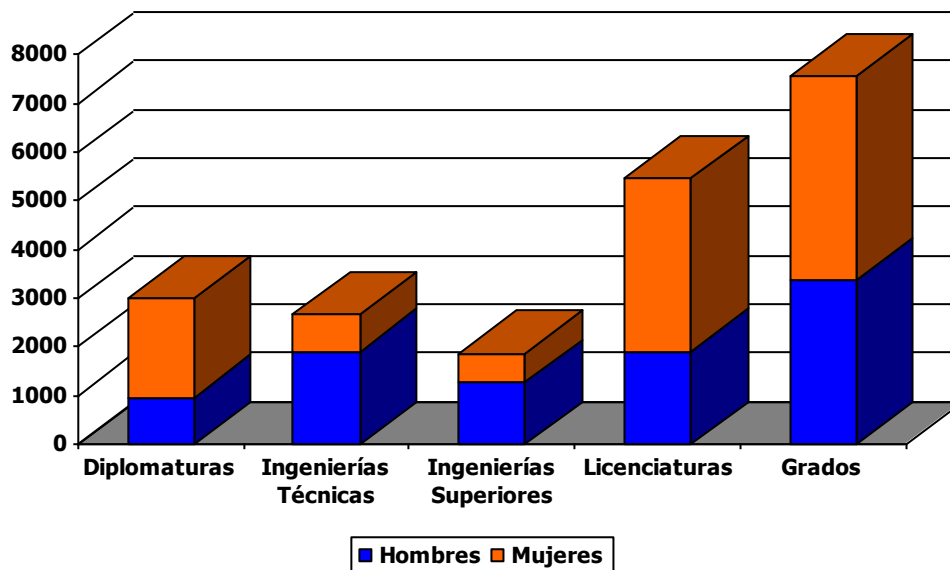
Gráfico 18: Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Universitarias 2011/12.



Si nos fijamos ahora en la distribución del alumnado matriculado en el curso 2011/12 en la Universidad de Oviedo (Gráfico 19), podemos observar que, al igual que en años anteriores, hay una mayor cantidad de alumnas (54,28%) que de alumnos (45,72%), colocándose en unos porcentajes muy similares a los presentados en el curso anterior. Si nos detenemos en la distribución de los matriculados por sexo y nivel de cualificación, podemos ver que mientras en las Ingenierías hay un predominio del sexo masculino en las matrículas, en las Licenciaturas y Diplomaturas es el sexo femenino el que obtiene un mayor peso sobre el total de matriculaciones. En el caso de los Grados, se mantienen proporciones tendentes a la igualdad, como ya sucediera el curso anterior, si bien es el sexo femenino el que presenta una mayor proporción en las matriculaciones.

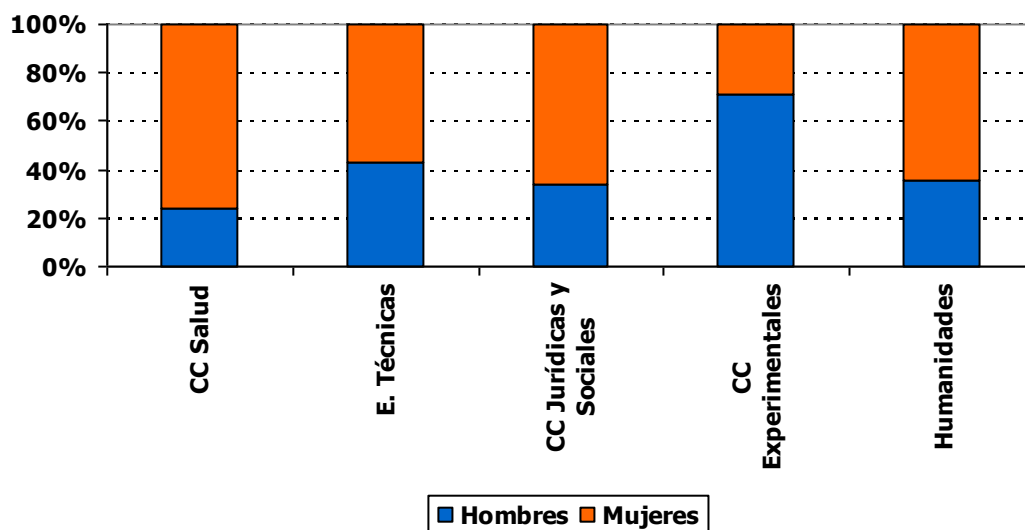


Gráfico 19: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2011/12 por Nivel de Cualificación y sexo.



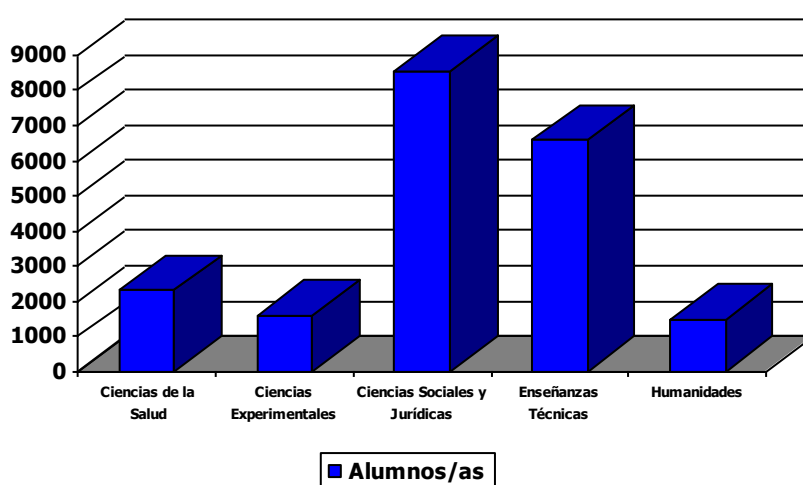
En el Gráfico 20 está representada la distribución del alumnado matriculado en el curso 2011/12, atendiendo al género y al Área de estudio. Como en años anteriores, exceptuando las Enseñanzas Técnicas, en las que es predominante la presencia de los hombres, en el resto de Áreas son las mujeres el sexo que tiene una mayor presencia dentro del alumnado.

Gráfico 20: Distribución del alumnado por sexo en las diferentes Áreas. 2011/12.



Si nos detenemos en la distribución del alumnado matriculado por área de estudio (Gráfico 21), en términos generales, y como ya sucediera en cursos anteriores es el área de Ciencias Sociales y Jurídicas el que acapara un mayor porcentaje de alumnos/as matriculados/as, con un 41,65% del alumnado, seguida del área que engloba las Enseñanzas Técnicas, con un 32,02% del total. En el punto contrario se encuentra el área de Humanidades, que sólo acumula a un 7,23% del alumnado matriculado, muy cerca también del de Ciencias Experimentales, con una representación del 7,85% sobre el total.

Gráfico 21: Distribución del alumnado matriculado en el curso 2011/12 por Área.



Titulaciones Universitarias.

Si nos fijamos ahora en las titulaciones expedidas por la Universidad de Oviedo en el curso 2011/2012 (Tabla 63), podemos constatar que al igual que ocurriera en cursos anteriores, las carreras correspondientes al área de Ciencias Sociales y Jurídicas son las que representan un mayor porcentaje de alumnos/as titulados sobre el total del curso, con un 48,2%, seguida del área de Enseñanzas Técnicas (26,3%), las carreras pertenecientes a Ciencias Experimentales (11,1%), Ciencias de la Salud (9,0%), y por último, las del área de Humanidades (5,4%).



Tabla 63: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2011/12)

Área	Nivel	Estudio	Hombres	Mujeres	Total	
Ciencias de la Salud	Diplomatura	Diplomado en Enfermería (Gijón)	8	40	48	
		Diplomado en Enfermería (Oviedo)	0	14	14	
		Diplomado en Fisioterapia	3	6	9	
		Diplomado en Logopedia	4	20	24	
			Total Diplomatura	15	80	95
	Licenciatura	Licenciado en Medicina	19	70	89	
		Licenciado en Odontología	12	21	33	
		Licenciado en Psicología	17	94	111	
			Total Licenciatura	48	185	233
	Total Ciencias de la Salud			63	265	328
Ciencias Experimentales	Licenciatura	Licenciado en Biología	28	63	91	
		Licenciado en Bioquímica (2º ciclo)	5	6	11	
		Licenciado en Derecho	67	91	158	
		Licenciado en Física	9	3	12	
		Licenciado en Geología	18	13	31	
		Licenciado en Matemáticas	1	3	4	
		Licenciado en Matemáticas Aplicadas	4	5	9	
		Licenciado en Matemáticas Estadísticas	4	1	5	
		Licenciado en Química	28	52	80	
		Licenciado en Química QUIINDUS	0	1	1	
		Total Licenciatura	164	238	402	
Total Ciencias Experimentales			164	238	402	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Diplomatura	Diplomado en ciencias Empresariales (Gijón)	35	47	82	
		Diplomado en Ciencias Empresariales (Oviedo)	39	62	101	
		Diplomado en Educación Social	2	14	16	
		Diplomado en gestión y Administración Pública (Gijón)	4	6	10	
		Diplomado en Gestión y Administración Pública (Oviedo)	3	8	11	
		Diplomado en Relaciones Laborales	29	52	81	
		Diplomado en Terapia Ocupacional	1	39	40	
		Diplomado en Trabajo Social	14	139	153	
		Diplomado en Turismo (Gijón)	18	66	84	
		Diplomado en Turismo (Oviedo)	3	19	22	
		Maestro - Esp en Audición y Lenguaje	0	8	8	
		Maestro - Esp en Educación Especial	8	71	79	
		Maestro - Esp en educación Física	63	23	86	
		Maestro - Esp en Educación Física (Padre Ossó)	53	9	62	
		Maestro - Esp en Educación Infantil	5	94	99	
		Maestro - Esp en Educación Infantil (Padre Ossó)	8	64	72	



Tabla 63: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2011/12)						
Área	Área	Área	Área	Área	Área	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Diplomatura	Maestro - Esp en Educación Musical	15	46	61	
		Maestro - Esp en Educación Primaria	18	58	76	
		Maestro - Esp en Educación Primaria (Padre Ossó)	10	18	28	
		Maestro - Esp Lengua Extranjera	15	49	64	
		Maestro - Esp Lengua Extranjera (Padre Ossó)	11	48	59	
		Profesor de E.G.B Ciencias	1	0	1	
	Total Diplomatura			355	940	1.295
	Licenciatura	Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	111	174	285	
		Licenciado en Ciencias del Trabajo(2º ciclo)	10	25	35	
		Licenciado en Economía	34	42	76	
		Licenciado en Pedagogía	3	57	60	
	Total Licenciatura			158	298	456
	Total Ciencias Sociales y Jurídicas			513	1.238	1.751
Enseñanzas Técnicas	Diplomatura	Diplomado en Máquinas Navales	16	0	16	
		Diplomado en Navegación Marítima	19	8	27	
		Total Diplomatura	35	8	43	
	Ingeniería Superior	Ingeniero de Minas	38	23	61	
		Ingeniero de Telecomunicación	37	18	55	
		Ingeniero en Informática	33	5	38	
		Ingeniero Geólogo (2º ciclo)	4	3	7	
		Ingeniero Industrial	81	51	132	
		Ingeniero Industrial ELECTR-A	2	0	2	
		Ingeniero Industrial MECANI-A	1	1	2	
		Ingeniero Industrial MECANI-B	1	1	2	
		Ingeniero Químico	6	17	23	
	Total Ingeniería Superior			203	119	322
	Ingeniería Técnica	Ingeniero Técnico de Minas: Esp. en explotación de minas	19	8	27	
		Ingeniero Técnico de Minas: Esp. en mineralurgia y metalurgia	15	1	16	
		Ingeniero Técnico de Minas: Esp. en sondeos y prospecciones mineras	5	2	7	
		Ingeniero Técnico de Minas: Esp. Instalaciones electro-mecánicas mineras	15	1	16	
		Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Esp. Telemática	24	11	35	
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Gijón)	10	5	15	
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Oviedo)	3	1	4	
		Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Oviedo)	8	7	15	
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Gijón)	23	2	25	
		Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Oviedo)	32	8	40	
		Ingeniero Técnico en Topografía	29	20	49	
		Ingeniero Técnico Forestal: Esp. Explotaciones forestales	25	16	41	
		Ingeniero Técnico Industrial: Esp. en Electricidad	38	11	49	
		Ingeniero Técnico Industrial: Esp. en electrónica industrial	41	17	58	
		Ingeniero Técnico Industrial: Esp. en mecánica	109	24	133	
	Ingeniero Técnico Industrial: Esp. en química industrial	15	27	42		
	Ingeniero Técnico Industrial CENTREDE	1	0	1		
	Total Ingeniería Técnica			412	161	573

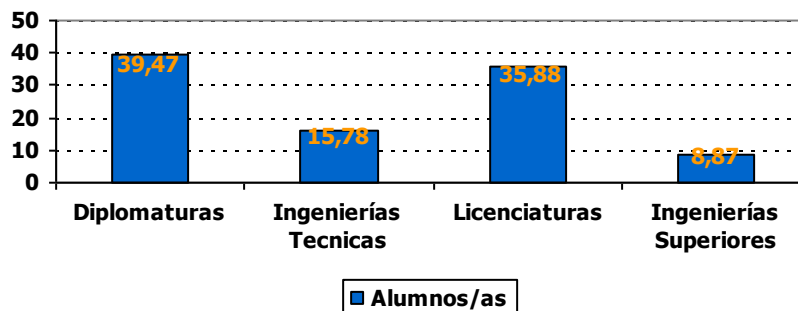


Tabla 63: Titulaciones Universitarias por área y nivel de cualificación (2011/12)					
Área	Área	Área	Área	Área	Área
Enseñanzas Técnicas	Licenciatura	Licenciado en Máquinas Navales	6	0	6
		Licenciado en Marina Civil	1	0	1
		Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	7	2	9
	Total Licenciatura		14	2	16
Total Enseñanzas Técnicas			664	290	954
Humanidades	Licenciatura	Licenciado en Filología Clásica	1	3	4
		Licenciado en Filología Francesa	2	5	7
		Licenciado en Filología Inglesa	11	39	50
		Licenciado en Filología Románica	0	2	2
		Licenciado en Filosofía	5	6	11
		Licenciado en Geografía	5	3	8
		Licenciado en Geografía e Historia	1	0	1
		Licenciado en Geología Hispánica	8	20	28
		Licenciado en Historia	23	14	37
		Licenciado en Historia del Arte	2	27	29
	Licenciado en Historia y Ciencias de la Música	4	15	19	
Total Licenciatura		62	134	196	
Total Humanidades			62	134	196
Titulaciones 2011/2012			1.466	2.165	3.631

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes . Universidad de Oviedo

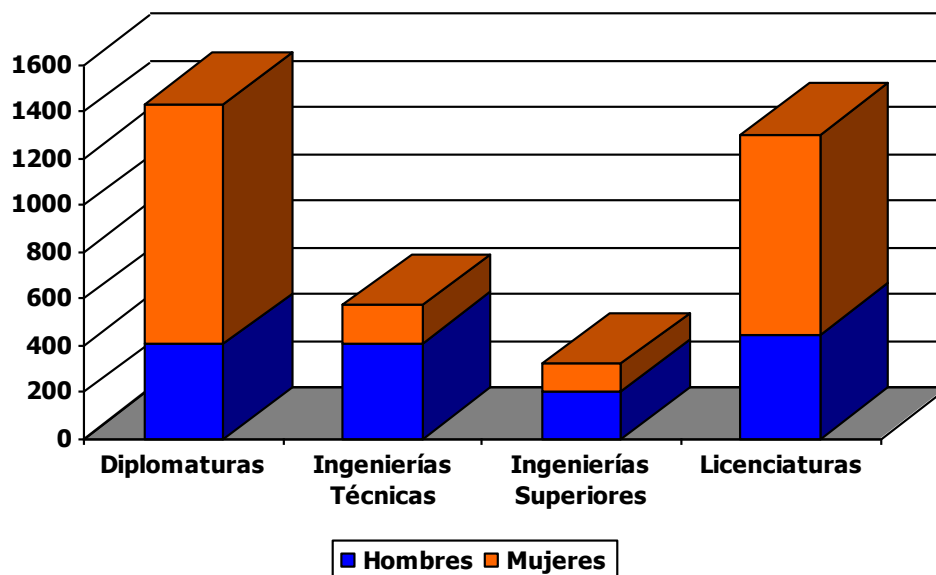
Si nos fijamos en las titulaciones expedidas en el curso 2011/12, y como muestra el Gráfico 22, podemos señalar que los pesos se dividen en proporciones similares al año anterior, siendo las Diplomaturas las que abarcan un mayor porcentaje, 39,47% (1.433 títulos). Tras ellas, el 35,88% corresponde a Licenciaturas (1.303), el 15,78% a Ingenierías Técnicas (573) y el 8,87% restante a Ingenierías Superiores (322). Cabe recordar que por su reciente incorporación, los Grados aún no han expedido titulaciones.

Gráfico 22: Distribución porcentual de los titulados/as de Enseñanzas Universitarias 2011/12.



En el gráfico siguiente (Gráfico 23) podemos ver estas proporciones desagregadas además atendiendo al sexo de los titulados.

Gráfico 23: Distribución del alumnado titulado en el curso 2011/12 por Nivel de Cualificación y sexo.



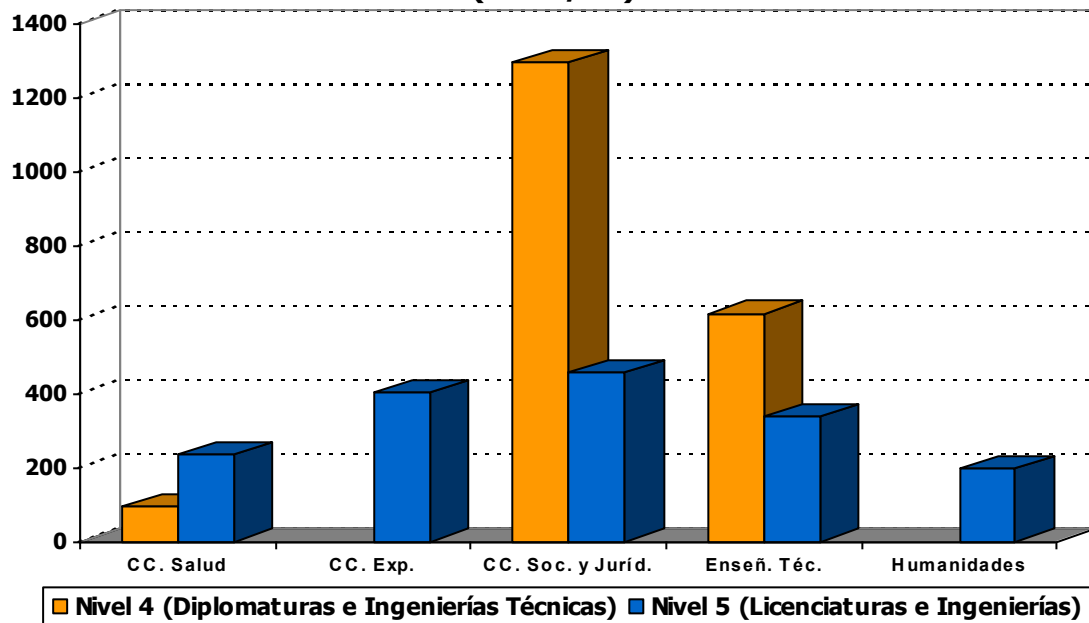
El reparto de las titulaciones según nivel de cualificación agrupado y Área de estudio aparece recogido en la Tabla 64, y representado en el Gráfico 24.

Tabla 64: Titulaciones Universitarias por nivel 2011/2012		
Tipo	2011/2012	
	N4	N5
CC de la Salud	95	233
CC Experimentales	---	402
CC Sociales y Jurídicas	1.295	456
Enseñanzas Técnicas	616	338
Humanidades	---	196
Total	2.006	1.625

N4: Diplomaturas e Ingenierías Técnicas. **N5:** Licenciaturas e Ingenierías
Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Oviedo



Gráfico 24: Titulaciones Universitarias por nivel (2011/12).



Además de las enseñanzas ya descritas anteriormente, en el curso 2011/12 la Universidad de Oviedo llevó a cabo una serie de actividades docentes no regladas, que se recogen en la siguiente tabla (Tabla 65):

Tabla 65: Otras actividades docentes no regladas. Universidad de Oviedo. Curso 2011/12		
Actividad	Nº de alumnos	
Cursos de Verano	2.487	
Cursos de Extensión Universitaria	3.807	
Títulos Propios	Cursos de Postgrado	92
	Especialista	126
	Experto	328
	Máster	146
	Título Propio de Grado	161
Total	7.147	

Fuente: Vicerrectorado de Estudiantes. Universidad de Oviedo



Resumen de la Formación desarrollada.

Con el objetivo de presentar una imagen global de las acciones formativas desarrolladas que se han detallado a lo largo de este documento, en la Tabla 66 recogemos un resumen de la formación desarrollada en el Principado de Asturias a través de sus diferentes programas y modalidades, atendiendo a las Familias Profesionales.



Tabla 66: Cualificados/as en Formación para el Empleo y titulados/as en Formación Inicial por Familia Profesional 2012

Familia Profesional	Inicial			Formación para el Empleo					Total
	PCPI	G. Medio	G. Superior	E-F	FPE	AFaYe	SPEE		
Actividades Físicas y Deportivas		36	72	48	13	12		181	
Administración y Gestión	49	244	233	18	249	106		899	
Agraria	32	15	44	289	117	89	15	601	
Artes Gráficas		17	31	68	75	26		217	
Artes y Artesanías					26	12		38	
Comercio y Marketing	27	64	117		77	135		420	
Edificación y Obra Civil		18	51	276	213	79	15	652	
Electricidad y Electrónica	53	163	210	43	95	34		598	
Energía y Agua			12	47	122	25		206	
Fabricación Mecánica	77	133	112	8	370	138		838	
Hostelería y Turismo	55	93	94	75	104	250		671	
Imagen Personal	77	115	35		12	15		254	
Imagen y Sonido		28	104	75	74	11		292	
Industrias Alimentarias		10	11	20	79	112		232	
Industrias Extractivas					389			389	
Informática y Comunicaciones	35	52	145	52	372	121		777	
Instalación y Mantenimiento	15	141	93	10	173	99	140	671	
Madera, Mueble y Corcho	26	25		47	63	55		216	
Marítimo pesquera		19	32					51	
Química		34	34			19		87	
Sanidad		456	255		96	171		978	
Seguridad y Medioambiente					12	72		84	
Servicios Socioculturales y a la Comunidad		91	280	126	271	434		1202	
Textil, Confección y Piel	6	4			26			36	
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	141	161	60		96	170	20	648	
Subtotal	593	1.919	2.025	1.202	3.124	2.185	190	11.238	
Porcentaje	5,28%	17,08%	18,02%	10,70%	27,80%	19,44%	1,69%	100%	
Total	4.537			6.701					11.238
Porcentaje sobre el Total	40,37%			59,63%					100

Fuente: Elaboración propia con información suministrada por los diferentes Servicios

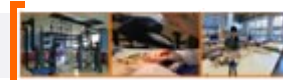


En la Tabla 66 aparece la formación impartida agrupada por Familias Profesionales. De ella podemos sacar lo siguiente:

- Analizando conjuntamente todas las tipologías de formación profesional, las Familias Profesionales que tienen un mayor peso en lo que a participantes se refiere son, por orden de importancia, las siguientes:
 - ◆ Servicios Socioculturales y a la Comunidad: 10,70%
 - ◆ Sanidad: 8,70%
 - ◆ Administración y Gestión: 8,00%
 - ◆ Fabricación Mecánica: 7,46%
 - ◆ Informática y Comunicaciones: 6,91%

Es destacable el peso que la Familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad ha adquirido respecto al año anterior.

- En los Programas de Cualificación Profesional Inicial es la Familia Profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos, con un 23,78%, la que agrupa un mayor número de participantes, seguida de las de Fabricación Mecánica (12,98%), e Imagen Personal (12,98%).
- Siguiendo la tendencia de los cursos anteriores, en los Ciclos Formativos de Grado Medio la Familia Profesional más demandada es la de Sanidad, con un 23,76%, cuyo incremento respecto al curso 2010/2011 es destacable, alcanzando un peso de cuatro puntos porcentuales más en el presente curso, seguida de las de Administración y Gestión (12,71%) y Electricidad y Electrónica (8,49%).
- En los Ciclos Formativos de Grado Superior las Familias Profesionales que concentran mayor porcentaje de alumnado son Servicios Socioculturales y a la Comunidad (15,83%), Sanidad (12,59%) y Administración y Gestión (11,51%). Destaca el aumento que ha tenido el alumnado en los cursos pertenecientes a la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica, de dos puntos porcentuales respecto al curso anterior.



- En cuanto a los programas de Empleo-Formación la Familia de Agraria, con un 24,04% es la que agrupa a un mayor número de participantes, seguida de las de Edificación y Obra Civil (22,96%) y Servicios Socioculturales y a la Comunidad (10,48%). Es necesario reseñar el incremento en el porcentaje representado sobre el total de la Familia de Agraria, representando diez puntos porcentuales más que en el 2011.
- En el Plan de Formación para el Empleo (FPE) es la Familia Profesional de Industrias Extractivas la que concentra un mayor número de alumnos/as, agrupando al 12,45% de los participantes. Le siguen en orden de importancia las Familias de Informática y Comunicaciones (11,91%) y la Fabricación Mecánica (11,84%).
- Cabe en este punto recordar que en 2012 no hubo programación de Acciones de Adaptabilidad y Empleabilidad, y que los datos recogidos en esta Memoria se corresponden a las acciones programadas en 2011 que finalizaron en 2012. Dicho esto, en este tipo de acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, son las Familias Profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (19,86%), Hostelería y Turismo (11,44%) y Sanidad (7,83%) las que se colocan a la cabeza en número de participantes.
- En el caso de las acciones formativas gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal, debemos remarcar que una sola Familia Profesional, la de Informática y Comunicaciones, agrupa casi las 3 cuartas partes de la demanda total de los participantes, con un 73,70%, acentuando aún más la tendencia alcista que ya venía experimentando, pues pasa de representar el 31,41% en el año 2011 al mencionado 73,70% sobre el total.
- Recordamos también que el FORMIC no desarrolló durante el 2012 acciones formativas a causa de las restricciones presupuestarias sufridas.



Conclusiones y Recomendaciones



- Las consecuencias de la crisis económica continúan estando presentes en la Formación Profesional. Por una parte, disminuyen las partidas presupuestarias destinadas a Formación, y por otra, aumenta un año más la demanda de Formación Profesional del sistema educativo.
- Es preciso ajustar la oferta formativa a las necesidades del tejido empresarial. La escasa oferta laboral existente, se concentra principalmente en personas con una cualificación de nivel intermedio, por lo que sería en este nivel en el que el sistema de formación profesional debería intensificar el esfuerzo.
- Sigue siendo necesario fomentar el aprendizaje permanente y para personas adultas.
- La modalidad de formación a distancia y otros modelos flexibles de formación son cada vez más demandados, por lo que no se puede disminuir el esfuerzo en su implantación y sería positivo explorar la posibilidad de implantar una plataforma online que unifique la oferta y los contenidos didácticos. Con esto, además de facilitar el acceso, se amplifican las posibilidades de enriquecer los itinerarios formativos, que permitan combinar Formación Inicial, Formación para el Empleo, reconocimiento de la experiencia laboral, etc.
- Es preciso seguir avanzando en la especialización de la Formación Profesional en los centros integrados por Familia Profesional y la creación de nuevos centros integrados en nuestra Comunidad Autónoma.
- Se debe continuar incidiendo en la transmisión de una imagen de la Formación Profesional de alta calidad, de modo que sea percibida por la comunidad como una verdadera alternativa formativa y facilitadora de la empleabilidad de nuestros jóvenes.
- El procedimiento de la acreditación de competencias (reconocimiento de la experiencia profesional) resulta un elemento clave para dotar de flexibilidad al sistema de formación profesional, por lo que se debe continuar el esfuerzo ya iniciado, buscando la colaboración e implicación de las dos consejerías competentes, para realizar nuevas convocatorias, coincidentes con las necesidades existentes en el mercado laboral. El objetivo a medio plazo debería pasar por lograr la unificación de unos procedimientos para la acreditación más sencillos y no dependientes de una convocatoria concreta, si no de un procedimiento permanente.
- Es preciso avanzar en un modelo de Formación Profesional Dual y/o en alternancia que aúne los esfuerzos de las administraciones y añada el potencial formativo acumulado en el tejido



productivo. Más que transferir o copiar modelos se trataría de encontrar una vía propia de evolución de los modelos actuales basados en la innovación y adaptados a la realidad de nuestra comunidad autónoma.

- En los tiempos de crisis en los que nos encontramos, siendo el desempleo una de las principales preocupaciones, y considerando que la formación profesional se coloca como una importante alternativa para los desempleados, puesto que es una herramienta de reciclaje y de adquisición de nuevas capacidades, se deduce con claridad que la apuesta por la FP debería ser objetivo prioritario y para ello sería conveniente la unificación de los recursos para optimizar su distribución y consiguiente aprovechamiento.
- En los tiempos de constante cambio tecnológico en los que nos encontramos, la brecha tecnológica entre la realidad educativa y la empresarial es un factor presente e inevitable. Para tratar de minimizar dicha brecha, resulta fundamental la formación permanente del profesorado de Formación Profesional, con la implicación y colaboración creciente de: las Administraciones, Empresas y Universidad y Profesorado que ello requiere. Dadas las singulares características de las enseñanzas de Formación Profesional, el ideal de coordinación de toda esta formación pasaría por la creación de un organismo de innovación y formación específica para el profesorado de Formación Profesional.
- La cualificación profesional y la formación permanente son pilares básicos para el cambio de modelo productivo y fundamentales para el sostén y desarrollo de la industria y los servicios. Un modelo basado en la innovación de los procesos y de los medios de producción, en la mejora permanente de la cualificación de las y los trabajadores y en la calidad y estabilidad del empleo.



Apéndices



Apéndice 1: Distribución del alumnado de PCPI por familia profesional, perfil profesional, centro, modalidad y sexo (2012/2013)							
Familia	Perfil Profesional	Centro	Modalidad	Grupos	Hombres	Mujeres	Total
Administración y Gestión	Ayudante de servicios administrativos y generales	IES los Campos	AP	1	4	2	6
		IES Galileo Galilei	AP	1	4	2	6
		IES Noreña	AP	1	9	6	15
		IES Dr Fleming	AP	1	5	7	12
		IES Infiesto	AP	1	3	5	8
		CIFP INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	TP	1	0	10	10
		IES Nº 5 de Avilés	AP	1	4	4	8
Agraria	Auxiliar de explotaciones ganaderas	IES de Luces	AP	1	9	2	11
	Operario de conservación y mejora de montes	IES Concejo de Tineo	AP	1	8	1	9
	Operario de viveros, jardines y parques	IES Monte Naranco	AP	1	13	1	14
Comercio y Marketing	Auxiliar de comercio	IES Sánchez Lastra	AP	2	6	7	13
		IES La Ería	AP	1	5	7	12
		CEE Castiello	TE	1	3	1	4
Electricidad y Electrónica	Ayudante de instalaciones electrotécnicas y de comunicaciones	Revilla-Gigedo	TP	1	12	0	12
		IES Isla de la Deva	AP	1	5	0	5
		IES Cuenca del Nalón	AP	1	12	0	12
		IES Noreña	AP	1	16	1	17
		IES Dr Fleming	AP	1	13	0	13
		IES Carmen y Severo Ochoa	AP	1	7	0	7
		IES Fdez Vallín	AP	1	10	1	11
Fabricación Mecánica	Operario de fabricación mecánica	CIFP CERDEÑO	TP	1	12	0	12
		IES Rey Pelayo	AP	1	6	0	6
		IES Noreña	AP	1	13	0	13
		CIFP INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	TP	1	11	0	11
		CIFP AVILÉS	TP	1	12	0	12
		Revilla-Gigedo	TP	2	23	2	25
Hostelería y Turismo	Ayudante de cocina	CIFP HOSTELERIA Y TURISMO	TP	1	10	3	13
	Ayudante de Restaurante-Bar	IES Llanes	AP	1	5	8	13
		CIFP HOSTELERIA Y TURISMO	TP	1	6	4	10
Imagen Personal	Auxiliar de estética	IES Pérez de Ayala	AP	1	0	12	12
	Auxiliar de peluquería	CIFP AVILÉS	TP	2	7	18	25
		IES Nº1	AP	1	3	19	22
		IES El Batán	AP	1	1	5	6
		IES Pérez de Ayala	AP	1	3	11	14
Informática y Comunicaciones	Auxiliar de informática	IES Nº1	AP	1	8	1	9
		IES Monte Naranco	AP	1	9	3	12
		IES Virgen de Covadonga	AP	1	6	3	9
Instalación y mantenimiento	Operario de fontanería	IES Mata-Jove	AP	1	13	0	13
Madera, mueble y corcho	Operario de carpintería	CIFP INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	TP	1	9	0	9
		El Prial	TP	2	18	1	19
Textil, confección y piel	Operario de tapicería	CEE San Cristóbal	TE	1	5	3	8
Transporte y Mantenimiento de vehículos	Operario de Electromecánica de vehículos	IES Alto Nalón	AP	1	12	2	14
		IES Cangas de Narcea	AP	1	10	0	10
		IES Fdez Vallín	AP	1	12	0	12
		IES Ramón Areces	AP	1	15	0	15
		IES Llanes	AP	1	10	0	10
		IES Sánchez Lastra	AP	2	14	0	14
		IES Noreña	AP	1	12	0	12
		IES Elisa y Luisa Villamil	AP	1	4	0	4
		CIFP AVILÉS	TP	2	22	1	23
		San Eutiquio	TP	1	12	0	12
Total							604



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012				
Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	491	AFDB10	SOCORRISTA ACUÁTICO	250
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	746	ADGA50	ADMINISTRATIVO POLIVALENTE PARA PYMES	610
	104	ADGA50	ADMINISTRATIVO POLIVALENTE PARA PYMES	420
	105	ADGC01	CREACION Y GESTION DE EMPRESAS: AUTO-EMPLEO	180
	5	ADGC01	CREACION Y GESTION DE EMPRESAS: AUTO-EMPLEO	410
	60	ADGC01	CREACION Y GESTION DE EMPRESAS: AUTO-EMPLEO	410
	115	ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	250
	4	ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	640
	114	ADGD0208	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HUMANOS	370
	707	ADGG0208	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	810
	661	ADGN0108	FINANCIACIÓN DE EMPRESAS	640
	233	ADGX01	INGLES:GESTION COMERCIAL	210
	813	ADGX03	ALEMAN:GESTION COMERCIAL	210
	480	ADGX04	EXPERTO EN GESTION DE SALARIOS Y SEGUROS SOCIALES	310
	50	ADGZ86	TECNICO EN CONTROL DE CALIDAD (NORMAS ISO)	290
	107	ADGZ86	TECNICO EN CONTROL DE CALIDAD (NORMAS ISO)	190
	51	ADGZ86	TECNICO EN CONTROL DE CALIDAD (NORMAS ISO)	435
	66	ADGN0208	COMERCIALIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS FINANCIEROS	840
	AGRARIA	29	AGAF0108	FRUTICULTURA
30		AGAH14	PRODUCTOR DE HORTALIZAS ECOLÓGICAS	230
31		AGAH16	INSTALADOR Y MANTENEDOR DE SISTEMAS DE RIEGO	190
33		AGAJ0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN FLORISTERÍA	400
6		AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	340
34		AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	340
7		AGAO0208	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	510
32		AGAO40	VIVERISTA	630
35		AGAX0208	ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	410
ARTES GRÁFICAS	143	ARGD01	PROGRAMAS DE RETOQUE DIGITAL Y ESCANEADO DE IMÁGENES	210
	99	ARGD02	DISEÑO Y MODIFICACION DE PLANOS EN 2D Y 3D	220
	118	ARGD02	DISEÑO Y MODIFICACION DE PLANOS EN 2D Y 3D	190
	56	ARGD30	TÉCNICO AUXILIAR EN DISEÑO INDUSTRIAL	670
	655	ARGD40	TECNICO AUXILIAR EN DISEÑO DE INTERIORES	300



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012					
Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas	
ARTES Y ARTESANÍAS	43	ARTM10	CARPINTERO-EBANISTA ARTESANO	590	
	46	ARTT40	MODISTO/A	740	
COMERCIO Y MARKETING	2	COMM03EXP	COMMUNITY MANAGER	435	
	482	COMC10	EMPLEADO DE INFORMACION AL CLIENTE	235	
	603	COMV20	AGENTE COMERCIAL	445	
	601	COMV30	VENDEDOR TÉCNICO	494	
	602	COMV30	VENDEDOR TÉCNICO	494	
	345	EOCB0108	FABRICAS DE ALBAÑILERÍA	500	
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	47	EOCE10	ENCOFRADOR	850	
	760	EOCI10	FONTANERO	380	
	324	EOCI10	FONTANERO	740	
	487	EOCI62	MANTENEDOR-REPARADOR DE CALEFAC- CION Y AGUA CALIENTE SANITARIA	505	
	49	EOCL60	COLOCADOR DE PREFABRICADOS LIGEROS	290	
	88	EOCT01	CALCULO DE ESTRUCTURAS PLANAS Y ESPA- CIALES DE HORMIGON	240	
	74	EOCT02	CALCULO DE ESTRUCTURAS PLANAS Y ESPA- CIALES DE ACERO	290	
	21	EOCT30	AUXILIAR TECNICO DE TOPOGRAFIA	500	
	20	EOCT30	AUXILIAR TECNICO DE TOPOGRAFIA	500	
	14	EOCB0208	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	330	
	15	EOCB0208	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	330	
	16	EOCB0208	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	330	
	48	EOCB0208	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	330	
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	80	ELEN26EXP	INSTALADOR-MANTENEDOR DE REDES DE COMUNICACION EN FIBRA OPTICA	290
		61	ELEN26EXP	INSTALADOR-MANTENEDOR DE REDES DE COMUNICACION EN FIBRA OPTICA	290
51		ELEL14	ELECTRONICISTA BASICO DE EDIFICIOS	480	
83		ELER11	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES AUTO- MATIZADAS CONTROLADAS POR AUTOMA- TAS PROGRAMABLES	310	
598		ELET10	ELECTRÓNICO DE MANTENIMIENTO	370	
19		ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	560	
18		ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	560	
ENERGÍA Y AGUA	123	ENAE0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	190	
	122	ENAE0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	220	
	121	ENAE0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	160	
	126	ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES SOLARES TÉRMICAS	230	
	125	ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALA- CIONES SOLARES TÉRMICAS	160	



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012				
Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas
ENERGÍA Y AGUA	124	ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	220
	26	ENAE0308	ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	250
	92	ENAE0408	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE PARQUES EÓLICOS	200
FABRICACIÓN MECÁNICA	106	FMEC20	TECNICO EN CALDERERIA	260
	116	FMEL10	CALDERERO INDUSTRIAL	580
	9	FMEL10	CALDERERO INDUSTRIAL	600
	8	FMEL10	CALDERERO INDUSTRIAL	390
	430	FMEL30	CARPINTERO METÁLICO Y DE PVC	1160
	94	FMEL30	CARPINTERO METÁLICO Y DE PVC	875
	811	FMEL50	SOLDADOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS LIGERAS	210
	812	FMEL50	SOLDADOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS LIGERAS	210
	838	FMEL50	SOLDADOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS LIGERAS	395
	98	FMEM60	PREPARADOR-PROGRAMADOR DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS CON CNC	270
	113	FMEM60	PREPARADOR-PROGRAMADOR DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS CON CNC	270
	152	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	630
	132	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	270
	131	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	370
	96	FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	630
	791	FMEC0109	PRODUCCIÓN EN CONSTRUCCIONES METÁLICAS	490
	788	FMEM77PTF	APLICACIÓN DEL CNC A OPERACIONES CON PUNZONADORAS	60
	789	FMEC06PTF	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	80
	786	FMEC07PTF	INSPECCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD EN SOLDADURA	40
	833	FMEC01CRN	SOLDADURA POR ARCO SUMERGIDO	70
	167	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	410
	95	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	690
	72	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	410
	10	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	410
	12	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	410
	150	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	690
	11	FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	420
	13	FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	440
	70	FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG/MAG	610
	HOSTELERÍA Y TURISMO	156	HOTG0208	VENTA DE SERVICIOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS
41		HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	360
40		HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	360



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012				
Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas
HOSTELERÍA Y TURISMO	148	HOTR0408	COCINA	380
	39	HOTR0408	COCINA	850
	710	HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	650
	149	HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	190
	712	HOTR0608	SERVICIOS DE RESTAURANTE	590
IMAGEN PERSONAL	135	IMPQ0108	SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA	340
IMAGEN Y SONIDO	142	IMSG12	OPERACIONES CON CÁMARAS HD	70
	141	IMST0109	PRODUCCIÓN FOTOGRÁFICA	230
	140	IMST0109	PRODUCCIÓN FOTOGRÁFICA	320
	138	IMSV0209	DESARROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES MULTIMEDIA INTERACTIVOS	250
	139	IMSV0209	DESARROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES MULTIMEDIA INTERACTIVOS	180
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	38	INAN30	AUXILIAR DE LABORATORIO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	260
	28	INAN5006	TÉCNICO DE CALIDAD DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	310
	37	INAN5006	TÉCNICO DE CALIDAD DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	460
	27	INAN82	TÉCNICAS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS DE ALIMENTOS	180
	26	INAN82	TÉCNICAS DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICOS DE ALIMENTOS	180
	612	INAR10	ELABORADOR DE PRODUCTOS PRECOCINADOS Y COCINADOS	580
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	65	IEXE20	MINERO DE PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN DE GALERÍAS	350
	783	IEXE34CRN	CONTROL DE SONDEOS, ANÁLISIS DIRECCIONAL, ESTUDIOS GEOLÓGICOS	90
	84	IEXM01EXP	CAD MECÁNICO EN LA CONSERVACIÓN DE PATRIMONIO INDUSTRIAL DE LAS INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	290
	81	IEXM02EXP	ESTUDIO Y GESTIÓN DE TERRENOS CONTAMINADOS	120
	93	IEXM02EXP	ESTUDIO Y GESTIÓN DE TERRENOS CONTAMINADOS	120
	71	IEXM04EXP	GESTIÓN INTEGRAL AUTOMATIZADA CON PLC'S EN LA INDUSTRIA EXTRACTIVA	360
	73	IEXM05EXP	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA INDUSTRIA EXTRACTIVA	280
	79	IEXM06EXP	MOVIMIENTOS DE TIERRA Y PROYECTOS DE OBRA CON ISTRAM	320
	63	IEXM07EXP	TECNOLOGÍA DE ÁRIDOS Y EFICIENCIA ENERGÉTICA: OPTIMIZACIÓN DE PLANTAS DE ÁRIDOS	190
	778	IEXM0109	OPERACIONES AUXILIARES EN EXCAVACIONES SUBTERRÁNEAS Y A CIELO ABIERTO	420
	779	IEXM0209	SONDEOS	690
	76	IEXD0309	DESARROLLO Y SUPERVISIÓN DE OBRAS DE RESTAURACIÓN EN PIEDRA NATURAL	550
	798	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	796	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012				
Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	805	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	801	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	799	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	804	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	797	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	803	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	800	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	802	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIP SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	50
	777	IEXM03PTF	PRIMEROS AUXILIOS EN ACTIVIDADES MINERAS SUBTERRÁNEAS	40
	773	IEXM05PTF	TÉCNICO EN INSTALACIONES DE FIBRA ÓPTICA E INDUSTRIAS EXTRACTIVAS E INSTALACIONES SINGULARES	24
	68	IEXM0110	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA DE ARRANQUE SELECTIVO	210
	119	IEXM08EXP	TOPOGRÍA 3D LASER CON CYCLONE EN LA INDUSTRIA EXTRACTIVA	410
	159	IEXM09EXP	APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO DE LOS SISTEMAS GEOTÉRMICOS	190
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	64	IFCI02	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA Y COMPUTERIZADA
745		IFCI10	PROGRAMADOR DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	450
75		IFCI12	PROGRAMADOR DE LENGUAJES ESTRUCTURADOS	240
92		IFCI17	TECNICO EN SOFTWARE OFIMATICO	370
121		IFCI17	TECNICO EN SOFTWARE OFIMATICO	360
122		IFCI17	TECNICO EN SOFTWARE OFIMATICO	360
206		IFCI17	TECNICO EN SOFTWARE OFIMATICO	360
3		IFCI17	TECNICO EN SOFTWARE OFIMATICO	390
124		IFCI20	TÉCNICO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	410
86		IFCI21	TECNICO EN SEGURIDAD DE REDES Y SISTEMAS	320
55		IFCI21	TECNICO EN SEGURIDAD DE REDES Y SISTEMAS	240
126		IFCI21	TECNICO EN SEGURIDAD DE REDES Y SISTEMAS	410



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012

Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	761	IFCI23	INFORMÁTICA DE USUARIO	220
	128	IFCI5004	ADMINISTRADOR DE REDES	410
	82	IFCI5004	ADMINISTRADOR DE REDES	440
	129	IFCI7004	ADMINISTRADOR DE SERVIDORES Y PAGINAS WEB	360
	130	IFCX0304	DISEÑADOR WEB Y MULTIMEDIA	360
	54	IFCX0304	DISEÑADOR WEB Y MULTIMEDIA	390
	585	IFCX0304	DISEÑADOR WEB Y MULTIMEDIA	360
	89	IFCM01CRN	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMPUTERIZADA AVANZADO	140
	1	IFCT0209	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	240
	129	IFCT0309	MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	300
	67	IFCT0309	MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	550
	130	IFCT0309	MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	230
	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	57	IMAF13	INSTALADOR DE CLIMATIZACION
58		IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	520
87		IMAN14	MECANICO DE MANTENIMIENTO HIDRAULICO	270
22		IMAN14	MECANICO DE MANTENIMIENTO HIDRAULICO	270
24		IMAN15	MECANICO DE MANTENIMIENTO NEUMATICO	270
62		IMAN15	MECANICO DE MANTENIMIENTO NEUMATICO	270
128		IMAN20	ELECTROMECAÁNICO DE MANTENIMIENTO	425
840		IMAN20	ELECTROMECAÁNICO DE MANTENIMIENTO	675
25		IMAN25	MANTENEDOR DE SISTEMAS ELECTRONEUMATICOS	270
153		IMAR0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	550
154		IMAR02	MANIPULACIÓN DE EQUIPOS CON SISTEMAS FRIGORÍFICOS D CUALQ CARGA D REFRIGERANTES.CURS COMPLEMENT	34
155		IMAQ0108	MANTENIMIENTO Y MONTAJE MECÁNICO DE EQUIPO INDUSTRIAL	600
77	IMAR0408	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	540	
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	137	MAMS40	EBANISTA	350
	738	MAMS40	EBANISTA	820
	42	MAMS40	EBANISTA	870
	136	MAMS40	EBANISTA	470
	834	MAMS40	EBANISTA	480
SANIDAD	134	SANC3007	AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA	310
	650	SANC3007	AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN GERIATRÍA	320
	810	SAND10	TECNICO DIETETICA Y NUTRICION	235
	144	SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	370
	147	SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	370
	165	SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	35



Apéndice 2: Oferta formativa de Formación Profesional para el Empleo 2012				
Familia profesional	Curso	Código	Especialidad	Horas
SEGURIDAD Y MEDIOAM-	59	SEAG05EXP	TÉCNICO EN SISTEMAS INTEGRADOS DE CALIDAD Y	320
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	583	SSCF10	FORMADOR OCUPACIONAL	390
	90	SSCF11	METODOLOGIA DE LA FORMACION ABIERTA Y A DISTANCIA	140
	111	SSCF11	METODOLOGIA DE LA FORMACION ABIERTA Y A DISTANCIA	140
	110	SSCF12	DISEÑO DE MEDIOS DIDACTICOS	90
	218	SSCF40	TECNICO DE FORMACION	370
	103	SSCF40	TECNICO DE FORMACION	240
	750	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	450
	749	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	450
	646	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	470
	748	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	450
	747	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	450
	136	SSCS10	MONITOR SOCIO-CULTURAL	310
	138	SSCS20	MONITOR/A DE EDUCACION AMBIENTAL	310
	774	SSCF58PTF	DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES CON MOODLE	50
	790	SSCE06PTF	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL TUTOR TELEMATICO	50
	164	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	420
	151	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	420
	69	SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	420
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	44	TCPF0109	ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTÍCULOS EN TEXTIL Y PIEL	430
	45	TCPF0109	ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTÍCULOS EN TEXTIL Y PIEL	430
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	52	TMVC31	CONDUCTOR DE VEHICULOS CLASES C1-C	410
	53	TMVC31	CONDUCTOR DE VEHICULOS CLASES C1-C	410
	673	TMVC43	TRANSPORTE DE VIAJEROS POR CARRETERA (CAP)	290
	674	TMVC44	TRANSPORTE DE MERCANCIAS POR CARRETERA (CAP)	330
	739	TMVE40	ELECTRICISTA/ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS	685
	134	TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	280
	133	TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	280
Total horas				78.526



Apéndice 3: Acciones con Compromiso de Contratación, F.P.E. 2012						
Centro	Código	Especialidad	Cursos	Horas	Alumnos	Presupuesto
CARAC CONSULTORES S.L.	ADGA50	ADMINISTRATIVO POLIVALENTE PARA PYMES	1	610	12	34.831,00
CENTRO DE FORMACION DE HUNOSA	IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTAS	10	500	150	63.225,00
LAR DE NOEGA S.L.	SSCS0208	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES	4	1.800	62	155.790,00
MARRARRIJA S.L.	IFCI10	PROGRAMADOR DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	1	450	18	38.947,50
Total			16	3.360	242	292.793,50



Apéndice 4: Acciones formativas del Plan de Formación para el Empleo gestionadas por el Servicio Público de Empleo Estatal (2012)									
Familia Profesional	Denominación	Horas	M	H	Total	Tipo de Centro	Modalidad	Localidad	Alumnos Prácticas
AGA-AGRARIA	JARDINERIA	330	-	15	15	ADMINISTRACIÓN	F.O. CONVENIO O.A. TRAB. PENITENCIARIO	LLANERA	-
EOC-EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	PINTOR	600	-	15	15	ADMINISTRACIÓN	F.O. CONVENIO O.A. TRAB. PENITENCIARIO	LLANERA	-
TMV-TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS	CONDUCTOR DE VEHICULOS C1	395	2	18	20	ADMINISTRACIÓN	F.O. CONVENIO MINISTERIO DE DE-	SIERO	-
IFC-INFORMATICA Y COMUNICACIONES	PROGRAMACIÓN LENGUAJE DE ESTRUCTURAS	250	6	9	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	GIJON	PEN-DIENTE
	REDES SOCIALES APLICADAS A GESTION EMPRESARIAL	300	11	4	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	OVIEDO	PEN-DIENTE
	REDES SOCIALES APLICADAS A GESTION EMPRESARIAL	300	7	8	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	AVILES	PEN-DIENTE
	ADMINISTRACION REDES INTERNET	250	1	11	12	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	GIJON	PEN-DIENTE
	ADMINISTRACION REDES INTERNET	250	3	11	14	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	OVIEDO	PEN-DIENTE
	DESARROLLO PORTALES TECNOL OPEN SOURCE	250	2	13	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	GIJON	PEN-DIENTE
	EXPERTO EN MARKETING	250	5	7	12	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	AVILES	3
	DESARROLLO APLIC SERVICIOS SOBRE MOVILES	300	2	13	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	GIJON	PEN-DIENTE
	ANALISIS DISEÑO PROGRAMACION ORIENT OBJE	270	3	12	15	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	GIJON	PEN-DIENTE
	EXPERTO EN CLOUD COMPUTING	250	2	10	12	CENTRO COLABORADOR	FORMACIÓN-EMPLEO	AVILES	2



Apéndice 5: Oferta formativa de Acciones de adaptabilidad y empleabilidad 2012		
Familia Profesional	Curso	Acción
ACTIVIDADES FISICAS Y DEPORTIVAS	2011/F1/001614	MATT PILATES INSTRUCTOR
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2011/F1/001040	EMPRENDER EN POSITIVO
	2011/F1/000608	GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN PYMES
	2011/F1/000308	CALIDAD EN LA EMPRESA
	2011/F1/001480	TECNICAS Y HERRAMIENTAS DE GESTION EMPRESARIAL PARA EMPRENDEDORES: PROGRAMA EVOLUCIONA
	2011/F1/000602	GESTIÓN CONTABLE EN PYMES
	2011/F3/000306	GESTION FINANCIERA EN LA EMPRESA
	2011/F1/001796	DESARROLLO DIRECTIVO: PROGRAMA EN GESTION INTEGRAL DE EMPRESAS
	2011/F1/000695	ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS
	2011/F3/000233	ORATORIA: MEJORA EN LA INFORMACION AL CLIENTE
	2011/F1/000755	GESTION ADMINISTRATIVA DE LAS RELACIONES LABORALES
AGRARIA	2011/F3/002339	BIENESTAR ANIMAL EN EL TRANSPORTE
	2011/F3/002338	BIENESTAR ANIMAL EN EL TRANSPORTE Y EN EL PORCINO
	2011/F3/002337	BIENESTAR ANIMAL EN EL TRANSPORTE Y EN EL PORCINO
	2011/F6/005349	CULTIVO DE HORTALIZAS Y FLORES
	2011/F6/005064	CULTIVO DE HORTALIZAS Y FLORES
	2011/F5/005286	ACONDICIONAMIENTO DE VIVEROS Y CONSERVACION DE JARDINES
ARTES GRÁFICAS	2011/F3/000132	EL DISEÑO GRAFICO COMO MEDIO DE TRANSMISION Y CONCEPCION DE IDEAS
	2011/F1/000664	DISEÑO INDUSTRIAL: CREACION Y DESARROLLO DE PROYECTOS
ARTES Y ARTESANÍAS	2011/F3/000237	RELOJERIA JOYERA
COMERCIO Y MARKETING	2011/F3/000455	COMMUNITY MANAGER
	2011/F3/000224	MERCHANDISING Y PROMOCION EN EL PUNTO DE VENTA
	2011/F3/000196	COMERCIO ELECTRONICO. INTERNET Y REDES SOCIALES COMO PLATAFORMA COMERCIAL EN PYMES DE COMERCIO
	2011/F3/000160	IMPLANTACION DEUN SISTEMA CONTABLE INFORMATIZADO EN LAS PYMES
	2011/F3/000159	LAS PYMES ANTE LA ADMINISTRACION (NIVEL BASICO)
	2011/F3/000070	MARKETING Y FIDELIZACIÓN DE CLIENTES PARA EMPRESAS DE FORMACIÓN
	2011/F1/001213	TECNICAS DE MARKETING
	2011/F1/001684	MOZO DE ALMACÉN
	2011/F1/001468	DEPENDIENTE DE COMERCIO DE ALIMENTOS FRESCOS (CARNICERIA Y PESCADERIA)
	2011/F1/001464	DEPENDIENTE DE COMERCIO (CAJA, FRUTA Y CHARCUTERIA)
	2011/F1/002336	ATENCION DE TERMINAL DE VENTA
	2011/F3/000155	MERCHANDASING, ESCAPARTISMO Y ATENCION AL CLIENTE
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	2011/F6/005113	SOLADOR ALICATADOR
	2011/F3/002314	SOFTWARE DE INGENIERÍA CIVIL. ISTRAM (BÁSICO)
	2011/F3/000426	CARNÉ OFICIAL DE CARRETIILERO
	2011/F1/900138	CIFP-MSP-FONTANERO/A



Apéndice 5: Oferta formativa de Acciones de adaptabilidad y empleabilidad 2012		
Familia Profesional	Curso	Acción
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	2011/F6/005073	TRABAJOS DE FONTANERIA II
	2011/F1/900137	CIFP-MSP-FONTANERO/A
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	2011/F6/005060	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS EN EDIFICIOS
	2011/F1/900086	INSTALADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN
	2011/F1/001445	ELECTRICIDAD
ENERGÍA Y AGUA	2011/F1/000894	MEDIDAS DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA
	2011/F3/000106	PLANIFICACION Y EFICIENCIA ENERGETICA
	2011/F1/000656	ENERGIAS RENOVABLES. CARACTERISTICAS Y USOS
FABRICACIÓN MECÁNICA	2011/F1/000675	SOLDADOR DE TUBERIAS PARA GASEODUCTOS
	2011/F1/900078	PROGRAMACION GUIADA DE CNC FANUC MANUAL GUI-DEI
	2011/F1/900129	CIFP-MSP-CALORIFUGADOR-2011
	2011/F1/900068	SOLDADOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS LIGERAS
	2011/F1/100011	SOLDADURA
	2011/F1/100010	CALERERIA INDUSTRIAL
	2011/F1/001418	CURSO BASICO DE CALDERERIA
	2011/F1/000004	INSTALADOR ELECTRICISTA
	2011/F1/000666	MANTENIMIENTO ESTRUCTURAS LIGERAS
	2011/F1/000667	MANTENIMIENTO ESTRUCTURAS LIGERAS
	2011/F6/005347	SOLDADOR ESTRUC METAL LIGERAS
	2011/F1/000003	OPERARIO DE INSTALACIONES RECEPTORAS DE GAS
	HOSTELERÍA Y TURISMO	2011/F6/005011
2011/F3/000338		CATA DE VINOS
2011/F3/001351		ACERCAMIENTO DE LA Q DE CALIDAD TURÍSTICA A LOS ALOJAMIENTOS RURALES
2011/F3/000336		COCINA CREATIVA O DE AUTOR
2011/F6/005085		COCINA REGIONAL ESPECIALIZADA
2011/F3/000332		BOLLERIA Y PANADERIA
2011/F3/000349		COCINA INTERNACIONAL
2011/F1/000360		CAMARERO/A DE BODAS Y BANQUETES
2011/F1/900112		FORMACIÓN PARA LA HABILITACIÓN DE GUÍA OFICIAL DE TURISMO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
2011/F1/001189		AYUDANTE DE COCINA EN RESIDENCIAS Y CENTROS GERIATRICOS
2011/F3/000234		COCINA PARA PEQUEÑOS ESTABLECIMIENTOS DE TURISMO RURAL
2011/F3/000226		MEJORAS EN EL ESPACIO EXTERIOR DE LOS ALOJAMIENTOS RURALES
2011/F3/000348		COCTELERIA
2011/F1/000357		CAMARERO/A DE BODAS Y BANQUETES
2011/F1/000274		TURISMO ACCESIBLE
2011/F1/000358		CAMARERO/A DE BODAS Y BANQUETES
2011/F3/000355		QUESOS: PAUTAS DE PRESENTACIÓN CORTE, CATA Y MARIDAJE
2011/F1/001094	AGENTE DE DINAMIZACION TURISTICA	
2011/F1/000270	CALIDAD Y EXCELENCIA EN EL SERVICIO	
IMAGEN PERSONAL	2011/F3/000174	VENTAS Y ATENCIÓN AL CLIENTE EN EMPRESAS DE PELUQUERÍA



Apéndice 5: Oferta formativa de Acciones de adaptabilidad y empleabilidad 2012		
Familia Profesional	Curso	Acción
IMAGEN Y SONIDO	2011/F5/005248	COMPOSICION, RETOQUE FOTOGRAFICO E IMPRESION DIGITAL
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2011/F1/002323	MANIPULADOR DE ALIMENTOS
	2011/F1/001199	DEPENDIENTE DE PESCADERIA
	2011/F6/005013	PESCADERA/O
	2011/F3/002322	MANIPULADOR DE ALIMENTOS
	2011/F1/000335	ESPECIALISTA EN CARNICERIA Y ELABORACION DE PRODUCTOS CARNICOS
	2011/F3/000424	MANIPULADOR DE ALIMENTOS EN EL SECTOR PESQUERO
	2011/F1/000333	ELABORACIÓN DE MASAS Y CREMAS
	2011/F4/005194	PESCADERA/O
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2011/F1/001218	DESPIECE, CORTE Y ATENCION EN CARNICERIA
	2011/F1/001852	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES WEB Y DESARROLLO DE PORTALES DINÁMICOS
	2011/F1/001879	TECNICO SISTEMAS MICROINFORM
	2011/F3/900035	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS CON LENGUAJE JAVA
	2011/F1/000035	MICROSOFT: INFORMÁTICA DE USUARIO 2
	2011/F1/001049	ADMINISTRADOR DE REDES MICROSOFT
	2011/F1/001845	TÉCNICO EN DESARROLLO DE PÁGINAS WEB, POSICIONAMIENTO Y ACCESIBILIDAD WCAG 2.0
	2011/F3/000071	METODOLOGÍAS DE TELE FORMACIÓN
	2011/F1/100014	CONSULTOR/A TIC
	2011/F1/100015	DESARROLLADOR/A DE CONTENIDOS MULTIMEDIA
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	2011/F1/001665	EXPERTO EN EL DESARROLLO DE UNA INFRAESTRUCTURA CLOUD COMPUTING DE MICROSOFT MEDIANTE VIRTUALIZACIÓN HYPER-V
	2011/F1/000038	MICROSOFT: HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA 1
	2011/F1/001441	AUXILIAR DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
	2011/F1/001338	AIRE ACONDICIONADO. CARACTERÍSTICAS Y USOS
	2011/F1/900134	CIFP-MSP-ELECTROMECÁNICO DE MANTENIMIENTO
	2011/F3/900141	CURSO SOBRE MANIPULACION DE EQUIPOS CON SISTEMAS FRIGORÍFICOS DE CUALQUIER CARGA DE REFRIGERANTES FLUORADOS
	2011/F3/000097	PREPARACION EXAMEN TECNICO DE INSTALADOR DE PRODUCTOS PETROLÍFEROS LÍQUIDOS (PPL) CATEGORÍA 1.
	2011/F3/000094	CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS
	2011/F3/000081	INSTALADOR AUTORIZADO DE AGUA
	2011/F1/900133	CIFP-MSP-ELECTROMECÁNICO DE MANTENIMIENTO
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	2011/F3/000078	CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS
	2011/F1/002132	EBANISTA
	2011/F1/000993	MONTAJE Y COLOCACION DE PRODUCTOS DE MADERA
	2011/F6/005068	MONTAJE Y COLOCACION DE PRODUCTOS DE MADERA
	2011/F1/900070	EBANISTA
QUÍMICA	2011/F4/005323	EBANISTA
SANIDAD	2011/F1/001465	GESTION INTEGRAL DEL AGUA
	2011/F1/001333	CUIDADO DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD
	2011/F1/001014	CUIDADOS PALIATIVOS



Apéndice 5: Oferta formativa de Acciones de adaptabilidad y empleabilidad 2012		
Familia Profesional	Curso	Acción
SANIDAD	2011/F1/001122	CUIDADOS AUXILIARES BASICOS DE ENFERMERIA
	2011/F1/001355	CUIDADO DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD
	2011/F1/900087	ASISTENCIA A LA ATENCION CLINICA EN CENTROS VETERINARIOS
	2011/F3/900090	CAPACITACION ADIESTRADORES CANINOS
	2011/F3/000370	AVB Y ATENCION PSICOLOGICA AL PACIENTE
	2011/F3/000368	AVB Y ATENCION PSICOLOGICA AL PACIENTE
	2011/F3/000367	AVB Y ATENCION PSICOLOGICA AL PACIENTE
	2011/F1/900088	ASISTENCIA SANITARIA A MULTIPLES VICTIMAS Y CATASTROFES
	2011/F1/002333	MANEJO DE DESFIBRILADOR Y PRIMEROS AUXILIOS
	2011/F1/002328	CUIDADOS PALIATIVOS
	2011/F1/001656	DIETETICA Y NUTRICION EN LA TERCERA EDAD
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	2011/F1/000573	PROTECCION DEL MEDIO NATURAL
	2011/F5/005275	ELABORACIÓN DE GUIAS MEDIOAMBIENTALES
	2011/F1/001664	GESTIÓN DE LA I+D+I EN LA EMPRESA
	2011/F3/002324	OPERADOR EXPERTO EN EQUIPOS DE INSPECCION RADIOSCOPICA, DETECCION DE OBJETOS Y SUSTANCIAS PELIGROSAS O PROHIBIDAS
	2011/F1/000749	SISTEMA INTEGRADO PREVENCION RIESGOS LABORALES, CALIDAD Y MEDIOAMBIENTE
	2011/F1/001461	VIGILANTES DE SEGURIDAD Y EXPLOSIVOS
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2011/F1/001342	ATENCION Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES
	2011/F1/000753	LA LABOR DOCENTE EN EDUCACION INFANTIL
	2011/F1/000998	ACOMPAÑANTE DE TRANSPORTE ESCOLAR Y VIGILANTE DE COMEDOR
	2011/F1/000676	TECNICO ESPECIALISTA EN VALORACION DE DEPENDENCIAS
	2011/F1/000672	REDES SOCIALES Y BUSQUEDA DE EMPLEO
	2011/F1/001653	AYUDA A DEPENDIENTES EN DOMICILIO
	2011/F1/000658	TECNICAS PARA HABLAR EN PUBLICO
	2011/F1/000619	SERVICIOS AUXILIARES A LA COMUNIDAD ESCOLAR
	2011/F3/000553	REALIZACION DE TUTORIAS E-LEARNING
	2011/F3/000556	COMMUNITY MANAGER
	2011/F3/000557	HABILIDADES PEDAGOGICAS PARA LOS DOCENTES
	2011/F3/000558	EXPERTO/A EN E-LEARNING
	2011/F4/005169	PREPARACION-MONTAJE DE CATERING
	2011/F4/005171	ATENCION A PERSONAS EN INSTITUCIONES GERIATRICAS
	2011/F4/005268	ESPECIALISTA DE LIMPIEZA
	2011/F5/005273	LIMPIEZA DE EDIFICIOS
	2011/F3/000555	EVALUADOR DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL
	2011/F1/001344	AYUDA A DOMICILIO
	2011/F1/001336	CUIDADO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
	2011/F1/001225	ATENCION Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES
2011/F1/001224	ATENCION Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES	
2011/F1/001223	ATENCION Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES	
2011/F1/001221	ATENCION Y CUIDADO DE PERSONAS MAYORES	
2011/F1/001220	DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE ITINERARIOS INTEGRADOS DE INSERCCION LABORAL	

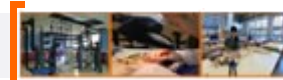


Apéndice 5: Oferta formativa de Acciones de adaptabilidad y empleabilidad 2012		
Familia Profesional	Curso	Acción
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2011/F1/001711	CUIDADORA DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES
	2011/F1/001720	ATENCION A PERSONAS CON LESION MEDULAR Y/O DISCAPACIDADES AFINES EN INSTITUCIONES
	2011/F1/001212	EXPERTO/A EN ORIENTACION LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
	2011/F1/001210	EXPERTO/A EN ORIENTACION LABORAL
	2011/F1/001745	ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL DOMICILIO. ASISTENTE PERSONAL PARA LA AUTONOMIA
	2011/F1/001195	TECNICOS/AS DE INTERVENCION EN EL DESARROLLO LOCAL
	2011/F1/000752	LA LABOR DOCENTE EN EDUCACION PRIMARIA
	2011/F1/002327	ACOMPAÑANTE DE TRANSPORTE ESCOLAR Y VIGILANTE DE COMEDOR
	2011/F1/001095	MERCADO LABORAL Y BUSQUEDA DE EMPLEO
	2011/F1/001345	TECNICAS PARA DESARROLLAR LA PSICOMOTRICIDAD
	2011/F1/001019	EL TEATRO COMO ESTIMULO DE EXPRESION ORAL Y CORPORAL EN LA EDUCACION PRIMARIA
	2011/F1/001352	AGENTE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES
	2011/F1/001038	ELABORACION DE PLANES DE FORMACION
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS	2011/F3/000123	CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL (CAP) - FORMACION CONTINUA
	2011/F1/100005	DIAGNOSIS Y REPARACION DE ANOMALIAS MECANICAS EN EL AUTOMOVIL
	2011/F3/000091	CONSEJERO DE SEGURIDAD
	2011/F3/000122	CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL (CAP) - FORMACION CONTINUA
	2011/F4/005266	OPERARIA DE SERVICIOS DE REPARTO
	2011/F3/000380	CAP: FORMACIÓN CONTINUA PARA EL CONDUCTOR PROFESIONAL
	2011/F1/100008	CARROCERIA RAPIDA-TECNICAS DE REPINTADO
	2011/F1/100007	CARROCERIA RAPIDA-REPARACION DE LA CARROCERIA
	2011/F3/000124	CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL (CAP) - FORMACION CONTINUA
	2011/F1/000671	CARROCERIA RAPIDA II
	2011/F1/001610	CONDUCTORA DE AUTOBÚS
	2011/F1/001422	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE VEHICULOS LIGEROS
	2011/F1/001426	PUESTA A PUNTO DE MOTORES Y SISTEMAS DE CLIMATIZACION Y AIRE ACONDICIONADO



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012

Código	Especialidad	Familia
ADGA10	EMPLEADO DE OFICINA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGA30	ADMINISTRATIVO COMERCIAL	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGC10	ENCUESTADOR	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGD0108	GESTIÓN CONTABLE Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AUDITORÍA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGD0110	ASISTENCIA EN LA GESTION DE LOS PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGD0208	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HUMANOS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGD0210	CREACION Y GESTION DE MICROEMPRESAS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGD0308	ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGF10	EMPLEADO ADMINISTRATIVO DE ENTIDADES FINANCIERAS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGF50	GESTOR COMERCIAL DE SERVICIOS FINANCIEROS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGG0108	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGG0208	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGG0308	ASISTENCIA DOCUMENTAL Y DE GESTIÓN EN DESPACHOS Y OFICINAS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGG0408	OPERACIONES AUXILIARES DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y GENERALES	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGG0508	OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGN0108	FINANCIACIÓN DE EMPRESAS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGN0208	COMERCIALIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS FINANCIEROS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGS10	TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE SEGUROS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
ADGS20	COMERCIAL DE SEGUROS	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
AFDA0109	GUIA POR ITINERARIOS EN BICICLETA	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0110	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN GRUPO CON SOPORTE MUSICAL	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0111	FITNESS ACUÁTICO E HIDROKINESIA	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0209	GUÍA POR ITINERARIOS ECUESTRES EN EL MEDIO RURAL	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0210	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0211	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0310	ACTIVIDADES DE NATACIÓN	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0311	INSTRUCCIÓN EN YOGA	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDA0411	ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDP0109	SOCORRISMO EN INSTALACIONES ACUÁTICAS	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDP0111	BALIZAMIENTO DE PISTAS, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO EN ESPACIOS ESQUIABLES	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
AFDP0209	SOCORRISMO EN ESPACIOS ACUÁTICOS NATURALES	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AFDP0211	COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE SOCORRISMO EN INSTALACIONES Y ESPACIOS NATURALES ACUÁTICOS	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
AGAC0108	CULTIVOS HERBÁCEOS	AGRARIA
AGAE10	TRABAJADOR FORESTAL	AGRARIA
AGAF0108	FRUTICULTURA	AGRARIA
AGAG0108	PRODUCCIÓN AVÍCOLA INTENSIVA	AGRARIA
AGAG0208	PRODUCCIÓN CUNÍCULA INTENSIVA	AGRARIA
AGAH0108	HORTICULTURA Y FLORICULTURA	AGRARIA
AGAJ0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN FLORISTERÍA	AGRARIA
AGAJ0109	GESTIÓN Y MANTENIMIENTO DE ÁRBOLES Y PALMERAS ORNAMENTALES	AGRARIA
AGAJ0110	ACTIVIDADES DE FLORISTERIA	AGRARIA
AGAJ0208	ARTE FLORAL Y GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FLORISTERÍA	AGRARIA
AGAJ0308	GESTIÓN DE LA INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE CÉSPEDES EN CAMPOS DEPORTIVOS	AGRARIA
AGAN0108	GANADERÍA ECOLÓGICA	AGRARIA
AGAN0109	CUIDADOS Y MANEJO DEL CABALLO	AGRARIA
AGAN0110	DOMA BÁSICA DE CABALLO	AGRARIA
AGAN0208	CRÍA DE CABALLOS	AGRARIA
AGAN0210	HERRADO DE EQUINOS	AGRARIA
AGAN0211	Apicultura.	AGRARIA
AGAO0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN VIVEROS, JARDINES Y CENTROS DE JARDINERÍA	AGRARIA
AGAO0208	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONAS VERDES	AGRARIA
AGAO0308M	JARDINERIA Y RESTAURACION DEL PAISAJE	AGRARIA
AGAP0108	PRODUCCIÓN PORCINA DE REPRODUCCIÓN Y CRÍA	AGRARIA
AGAP0208	PRODUCCIÓN PORCINA DE RECRÍA Y CEBÓ	AGRARIA
AGAR0108	APROVECHAMIENTOS FORESTALES	AGRARIA
AGAR0109	GESTIÓN DE REPOBLACIONES FORESTALES Y DE TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS	AGRARIA
AGAR0110	GESTIÓN DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES	AGRARIA
AGAR0208	REPOBLACIONES FORESTALES Y TRATAMIENTOS SILVÍCOLAS	AGRARIA
AGAR0209	ACTIVIDADES AUXILIARES EN APROVECHAMIENTO FORESTALES	AGRARIA
AGAR0309	ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	AGRARIA
AGAU0108	AGRÍCULTURA ECOLÓGICA	AGRARIA



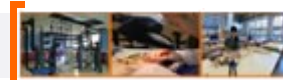
Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
AGAU0110	PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVERO	AGRARIA
AGAU0111	Manejo y mantenimiento de maquinaria agraria.	AGRARIA
AGAU0208	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	AGRARIA
AGAU0210	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE SEMILLAS Y PLANTAS EN VIVEROS	AGRARIA
AGAX0108	ACTIVIDADES AUXILIARES EN GANADERÍA	AGRARIA
AGAX0208	ACTIVIDADES AUXILIARES EN AGRICULTURA	AGRARIA
ARGA0110	GRABADO CALCOGRÁFICO Y XILOGRÁFICO	ARTES GRÁFICAS
ARGC0109	GUILLOTINADO Y PLEGADO	ARTES GRÁFICAS
ARGC0110	OPERACIONES DE ENCUADERNACIÓN INDUSTRIAL EN RÚSTICA Y TAPA DURA	ARTES GRÁFICAS
ARGC0209	OPERACIONES EN TRENES DE COSIDO	ARTES GRÁFICAS
ARGE30	GRAFISTA MAQUETISTA	ARTES GRÁFICAS
ARGG0110	DISEÑO DE PRODUCTOS GRÁFICOS	ARTES GRÁFICAS
ARGI0109	IMPRESIÓN EN OFFSET	ARTES GRÁFICAS
ARGI0110	IMPRESIÓN EN FLEXOGRAFÍA	ARTES GRÁFICAS
ARGI0209	IMPRESIÓN DIGITAL	ARTES GRÁFICAS
ARGI0210	IMPRESIÓN DE HUECOGRABADO	ARTES GRÁFICAS
ARGI0309	REPROGRAFÍA	ARTES GRÁFICAS
ARGI0310	IMPRESIÓN EN SERIGRAFÍA Y TAMPOGRAFÍA	ARTES GRÁFICAS
ARGI30	IMPRESOR DE OFFSET EN HOJA	ARTES GRÁFICAS
ARGN0109	PRODUCCIÓN EDITORIAL	ARTES GRÁFICAS
ARGN0110	DESARROLLO DE PRODUCTOS EDITORIALES MULTIMEDIA	ARTES GRÁFICAS
ARGN0210	ASISTENCIA A LA EDICIÓN	ARTES GRÁFICAS
ARGP0110	TRATAMIENTO Y MAQUETACIÓN DE ELEMENTOS GRÁFICOS EN PREIMPRESIÓN	ARTES GRÁFICAS
ARGP0210	IMPOSICIÓN Y OBTENCIÓN DE LA FORMA IMPRESORA	ARTES GRÁFICAS
ARGT0109	TROQUELADO	ARTES GRÁFICAS
ARTF10	ELABORADOR DE OBJETOS DE FIBRAS VEGETALES	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTN0109	ELABORACIÓN ARTESANAL DE PRODUCTOS DE VIDRIO EN CALIENTE	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTN0110	REPRODUCCIONES DE MOLDES Y PIEZAS CERÁMICAS ARTESANALES	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTN0111	MOLDES Y MATRICERIAS ARTESANALES PARA CERAMICA	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTN0209	ALFARERÍA ARTESANAL	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTN0210	DECORACIÓN ARTESANAL DE VIDRIO MEDIANTE APLICACIÓN DE COLOR	ARTES Y ARTESANÍAS



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
ARTN0309	TRANSFORMACIÓN ARTESANAL DE VIDRIO EN FRÍO	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTO20	PLATERO	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTT10	TEJEDOR DE TELAR MANUAL	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTU0110	MAQUINARIA ESCÉNICA PARA EL ESPECTÁCULO EN VIVO	ARTES Y ARTESANÍAS
ARTU0111	UTILERIA PARA EL ESPECTACULO EN VIVO	ARTES Y ARTESANÍAS
COMD10	GERENTE DE PEQUEÑO COMERCIO	COMERCIO Y MARKETING
COMF10	CAJERO	COMERCIO Y MARKETING
COML0109	TRÁFICO DE MERCANCIAS POR CARRETERA	COMERCIO Y MARKETING
COML0110	ACTIVIDADES AUXILIARES DE ALMACÉN	COMERCIO Y MARKETING
COML0209	ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTES Y LA DISTRIBUCIÓN	COMERCIO Y MARKETING
COML0210	GESTIÓN Y CONTROL DEL APROVISIONAMIENTO	COMERCIO Y MARKETING
COML0309	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ALMACENES	COMERCIO Y MARKETING
COMM0110	MARKETING Y COMPRAVENTA INTERNACIONAL	COMERCIO Y MARKETING
COMP0108	IMPLANTACIÓN Y ANIMACIÓN DE ESPACIOS COMERCIALES	COMERCIO Y MARKETING
COMT0110	ATENCIÓN AL CLIENTE, CONSUMIDOR O USUARIO	COMERCIO Y MARKETING
COMT0210	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL COMERCIO INTERNACIONAL	COMERCIO Y MARKETING
COMT0211	ACTIVIDADES AUXILIARES DE COMERCIO	COMERCIO Y MARKETING
COMT0311	CONTROL Y FORMACION EN CONSUMO	COMERCIO Y MARKETING
COMT0411	GESTION COMERCIAL DE VENTAS	COMERCIO Y MARKETING
COMV0108	ACTIVIDADES DE VENTA	COMERCIO Y MARKETING
ELEA10	ELECTRICISTA INDUSTRIAL	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE REDES ELÉCTRICAS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS Y CON FINES ESPECIALES.	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0209	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS DE ALTA TENSIÓN DE SEGUNDA Y TERCERA CATEGORÍA Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0210	DESARROLLO DE PROYECTOS DE REDES ELÉCTRICAS DE BAJA Y ALTA TENSIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0310	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS.	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0410	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS AÉREAS DE ALTA TENSIÓN DE SEGUNDA Y TERCERA CATEGORÍA, Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN DE INTEMPERIE.	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEE0510	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS SUBTERRÁNEAS DE ALTA TENSIÓN DE 2ª Y 3ª CATEGORÍA Y CENTROS DE TRANSFORMACIÓN DE INTERIOR.	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
ELEE0610	GESTIÓN Y SUPERVIS DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES ELÉCTRICAS DE BAJA Y ALTA TENSIÓN Y ALUM EXT	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEL10	ELECTRICISTA DE EDIFICIOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEM0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEM0111	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEM0210	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEN20	INSTALADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEQ0108	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEQ0111	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELEQ0208	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DE LA INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ELECTROMEDICINA	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELER10	ELECTRICISTA DE MANTENIMIENTO	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0109	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE MEGAFONÍA, SONORIZACIÓN DE LOCALES Y CIRCUITO CERRADO DE TELEVISIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0110	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURAS DE TELECOMUNICACIÓN Y DE REDES DE VOZ Y DATOS N EDIFICIOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0111	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO DE RED Y ESTACIONES BASE DE TELEFONIA	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0208	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0209	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TELEFONÍA E INFRAESTRUCTURAS DE REDES LOCALES DE DATOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0210	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTEN DE LAS INFRAESTR DE TELECOM Y DE REDES DE VOZ Y DATOS EN EDIFICIOS	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0211	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y DE RADIODIFUSIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELES0311	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y RADIODIFUSIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ELET10	ELECTRÓNICO DE MANTENIMIENTO	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
ENAA0109	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES E INSTALACIONES DE AGUA Y SANEAMIENTO	ENERGÍA Y AGUA
ENAC0108	EFICIENCIA ENERGETICA DE EDIFICIOS	ENERGÍA Y AGUA
ENAD40	OPERARIO DE LINEAS ELÉCTRICAS DE ALTA TENSIÓN	ENERGÍA Y AGUA
ENAE0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAE0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAE0308	ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAE0408	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE PARQUES EÓLICOS	ENERGÍA Y AGUA
ENAE0508	ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAL0108	GESTIÓN DE LA OPERACIÓN EN CENTRALES TERMOELÉCTRICAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAL0110	GESTIÓN DE LA OPERACIÓN EN CENTRALES HIDROELÉCTRICAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAL0210	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SUBESTIONES ELÉCTRICAS	ENERGÍA Y AGUA



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
ENAP30	OPERARIO DE PLANTA DE CENTRAL TERMOELÉCTRICA	ENERGÍA Y AGUA
ENAP80	OPERARIO DE INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL DE CENTRAL ELÉCTRICA	ENERGÍA Y AGUA
ENAS0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE GAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAS0110	MONTAJE, PUESTA EN SERVICIO, MANTEN, INSPEC Y REVIS DE INSTALAC RECEPTORAS Y APARATOS DE GAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAS0208	GESTIÓN DEL MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE GAS	ENERGÍA Y AGUA
ENAT0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE REDES DE AGUA	ENERGÍA Y AGUA
EOCA10	PINTOR	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCA70	SOLADOR-ALICATADOR	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCB0108	FABRICAS DE ALBAÑILERÍA	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCB0109	OPERACIONES AUXILIARES DE REVESTIMIENTO CONTINUOS EN CONSTRUCCIÓN	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCB0208	OPERACIONES AUXILIARES DE ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCB0209	OPERACIONES AUXILIARES DE ACABADOS RÍGIDOS Y URBANIZACIÓN	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCE0109	LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCE10	ENCOFRADOR	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCE20	FERRALLISTA	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCH0108	OPERACIONES DE HORMIGÓN	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCI10	FONTANERO	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCL50	ESCAVOLISTA	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCM10	OPERADOR DE MAQUINARIA DE EXCAVACIÓN	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCO0108	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCO0109	CONTROL DE PROYECTOS Y OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
EOCO0208	REPRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE OBRA CIVIL	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
FMEA0111	MONTAJE DE ESTRUCTURAS E INSTALACIÓN DE SISTEMAS Y EQUIPOS DE AERONAVES	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEA0211	FABRICACIÓN DE ELEMENTOS AEROESPACIALES CON MATERIALES COMPUESTOS	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0108	FABRICACIÓN Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE TUBERÍA INDUSTRIAL	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0109	PRODUCCIÓN EN CONSTRUCCIONES METÁLICAS	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0110	SOLDADURA CON ELECTRODO REVESTIDO Y TIG	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0208	DISEÑO DE CALDERERÍA Y ESTRUCTURAS METÁLICAS	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0209	DISEÑO DE TUBERÍA INDUSTRIAL	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0210	SOLDADURA OXIGÁS Y SOLDADURA MIG / MAG	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEC0309	DISEÑO EN LA INDUSTRIA NAVAL	FABRICACIÓN MECÁNICA



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
FMEE0108	OPERACIONES AUXILIARES DE FABRICACIÓN MECÁNICA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEE0208	MONTAJE Y PUESTA EN MARCHA DE BIENES DE EQUIPO YMAQUINARIA INDUSTRIAL	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEE0308	DISEÑO DE PRODUCTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEF0108	FUSIÓN Y COLADA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEF0208	MOLDEO Y MACHERÍA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEF0308	PRODUCCIÓN EN FUNDICIÓN Y PULVIMETALURGIA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEH0109	MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEH0110	TRATAMIENTOS TÉRMICOS EN FRABRICACIÓN MECÁNICA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEH0209	MECANIZADO POR CORTE Y CONFORMADO	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEH0309	TRATAMIENTOS SUPERFICIALES	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEH0409	MECANIZADO POR ABRASIÓN ELECTROEROSIÓN Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEL10	CALDERERO INDUSTRIAL	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEL30	CARPINTERO METÁLICO Y DE PVC	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEL40	MONTADOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM0109	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM0209	PRODUCCIÓN EN MECANIZADO, CONFORMADO Y MONTAJE MECÁNICO	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM0309	DISEÑO DE ÚTILES DE PROCESADO DE CHAPA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM0409	DISEÑO EN MOLDES Y MODELOS PARA FUNDICIÓN O FORJA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM20	AJUSTADOR-MECÁNICO	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM30	MATRICERO MOLDISTA	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM50	TORNERO FRESADOR	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMEM60	PREPARADOR-PROGRAMADOR DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS CON CNC	FABRICACIÓN MECÁNICA
FMES10	MANTENEDOR DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	FABRICACIÓN MECÁNICA
HOTA0108	OPERACIONES BÁSICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTOS	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTA0208	GESTIÓN DE PISOS Y LIMPIEZA EN ALOJAMIENTOS	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTA0308	RECEPCIÓN EN ALOJAMIENTOS	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTG0108	CREACIÓN Y GESTIÓN DE VIAJES COMBINADOS Y EVENTOS	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTG0208	VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTI0108	PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTJ0110	ACTIVIDADES PARA EL JUEGO EN MESAS DE CASINOS	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTJ0111	OPERACIONES PARA EL JUEGO EN ESTABLECIMIENTOS DE BINGO	HOSTELERÍA Y TURISMO

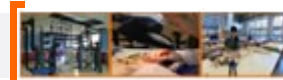


Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012

Código	Especialidad	Familia
HOTR0108	OPERACIONES BÁSICAS DE COCINA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0109	OPERACIONES BÁSICAS DE PASTERERÍA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0110	DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN EN COCINA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0208	OPERACIONES BASICAS DE RESTAURANTE Y BAR	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0209	SUMILLERÍA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0210	DIRECCION Y PRODUCCION EN PASTERERIA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0308	OPERACIONES BÁSICAS DE CATERING	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0309	DIRECCIÓN EN RESTAURACIÓN	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0408	COCINA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0409	GESTIÓN DE PROCESOS DE SERVICIO EN RESTAURACIÓN	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0508	SERVICIOS DE BAR Y CAFETERÍA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0509	REPOSTERÍA	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTR0608	SERVICIOS DE RESTAURANTE	HOSTELERÍA Y TURISMO
HOTU0109	ALOJAMIENTO RURAL	HOSTELERÍA Y TURISMO
IEXD0108	ELABORACIÓN DE LA PIEDRA NATURAL	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXD0109	DISEÑO Y COORDINACIÓN DE PROYECTOS EN PIEDRA NATURAL	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXD0208	EXTRACCIÓN DE LA PIEDRA NATURAL	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXD0209	OBRAS DE ARTESANÍA Y RESTAURACIÓN EN PIEDRA NATURAL	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXD0308	OPERACIONES AUX EN PLANTAS DE ELABORACIÓN PIEDRA NATURAL Y TRATAMIENTO Y BENEFICIO MINERAL Y ROC	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXD0309	DESARROLLO Y SUPERVISIÓN DE OBRAS DE RESTAURACIÓN EN PIEDRA NATURAL	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXD0409	COLOCACIÓN DE PIEDRA NATURAL	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXE30	MINERO DE ARRANQUE DE CARBÓN	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXE40	MINERO DE TRANSPORTE Y EXTRACCIÓN	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXE50	ELECTROMECAÁNICO MINERO	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0109	OPERACIONES AUXILIARES EN EXCAVACIONES SUBTERRÁNEAS Y A CIELO ABIERTO	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0110	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA DE ARRANQUE SELECTIVO	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0209	SONDEOS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0210	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA DIRIGIDA DE PEQUEÑA SECCIÓN	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0309	TRATAMIENTO Y BENEFICIO DE MINERALES, ROCAS Y OTROS MATERIALES	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0310	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA MECANIZADA A SECCIÓN COMPLETA CON TUNERLADORAS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0409	EXCAVACIÓN SUBTERRÁNEA CON EXPLOSIVOS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
IEXM0509	OPERACIONES EN INSTALACIONES DE TRANSPORTE SUBTERRÁNEAS EN INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0609	OPERACIONES AUXILIARES EN EL MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INST Y EQUIPOS DE EXCAV Y PLANTAS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0709	MONTAJE Y MANTENIMIENTO MECÁNICO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS SEMIMÓVILES EN EXCAVACIONES Y PLANTA	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IEXM0809	EXCAVACIÓN A CIELO ABIERTO CON EXPLOSIVOS	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
IFCD0110	CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCD0210	DESARROLLO DE APLICACIONES EN TECNOLOGÍAS WEB	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCI10	PROGRAMADOR DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCI20	TÉCNICO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCM0110	OPERACIÓN EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES DE VOZ Y DATOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCM0210	MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL EN SISTEMAS DE RADIOCOMUNICACIONES	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCM0310	GESTIÓN DE REDES DE VOZ Y DATOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCM0410	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DE ALARMAS EN REDES DE COMUNICACIONES	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0109	SEGURIDAD INFORMÁTICA	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0110	OPERACIÓN DE REDES DEPARTAMENTALES	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0209	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0210	OPERACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0309	MONTAJE Y REPARACIÓN DE SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0310	ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0409	IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE ELEMENTOS INFORMÁTICOS EN SISTEMAS DOMÓTICOS/INMÓTICOS, DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA Y DE VIDEOVIGILANCIA	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0410	ADMINISTRACION Y DISEÑO DE REDES DEPARTAMENTALES	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0509	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE INTERNET	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0510	GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0609	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IFCT0610	ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN DE RECURS EMPRESAR Y DE GEST RELAC CL	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
IMAI0108	OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN DOMÉSTICA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAI0110	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AISLAMIENTO TÉRMICO, ACÚSTICO, Y PROTECCIÓN PASIVA CON EL FUEGO	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAI0208	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN MONTAJE REDES Y SISTEMAS DISTRIBUCIÓN DE FLUIDOS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAI0210	GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE Y EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE AISLAMIENTO TÉRMICO, ACÚSTICO Y C FUEGO	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAM10	INSTALADOR DE MÁQUINAS Y EQUIPOS INDUSTRIALES	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
IMAN10	MECÁNICO DE MANTENIMIENTO	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAN20	ELECTROMECAÁNICO DE MANTENIMIENTO	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAQ0108	MANTENIMIENTO Y MONTAJE MECÁNICO DE EQUIPO INDUSTRIAL	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAQ0110	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ASCENSORES Y OTROS EQUIPOS FIJOS DE ELEVACIÓN Y TRANSPORTE	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAQ0208	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJES DE MAQ. EQUIPOSIndustr. Y LINEA AUTOMT. PRODUCCION	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAQ0210	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES DE MANUTENCIÓN, ELEVACIÓN Y TRANSPORTE	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0108	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0109	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN -EXTRACCIÓN	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0208	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN Y VENTILACIÓN-EXTRACCIÓN	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0209	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0308	DESARROLLO DE PROYECTOS DE REDES Y SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN DE FLUIDOS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0309	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0408	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0409	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN MONTAJES INSTALAC. CLIMAT Y VENTIL-EXTRAC	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0508	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMAR0509	PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y REALIZACIÓN DEL MANTENIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL MONTAJE DE INSTALACIONES CALORÍFICAS	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
IMPE0108	SERVICIOS AUXILIARES DE ESTÉTICA	IMAGEN PERSONAL
IMPE0109	BRONCEADO, MAQUILLAJE Y DEPILACIÓN AVANZADA	IMAGEN PERSONAL
IMPE0110	MASAJES ESTÉTICOS Y TÉCNICAS SENSORIALES ASOCIADAS	IMAGEN PERSONAL
IMPE0209	MAQUILLAJE INTEGRAL	IMAGEN PERSONAL
IMPE0210	TRATAMIENTOS ESTETICOS	IMAGEN PERSONAL
IMPP0108	CUIDADOS ESTÉTICOS DE MANOS Y PIES	IMAGEN PERSONAL
IMPP0208	SERVICIOS ESTÉTICOS, DE HIGIENE, DEPILACIÓN Y MAQUILLAJE	IMAGEN PERSONAL
IMPP0308	HIDROTERMAL	IMAGEN PERSONAL
IMPP10	PELUQUERO	IMAGEN PERSONAL
IMPQ0108	SERVICIOS AUXILIARES DE PELUQUERÍA	IMAGEN PERSONAL
IMPQ0109	PELUQUERÍA TÉCNICO ARTÍSTICA	IMAGEN PERSONAL
IMPQ0208	PELUQUERÍA	IMAGEN PERSONAL
IMPQ0308	TRATAMIENTOS CAPILARES ESTÁTICOS	IMAGEN PERSONAL
IMSD0108	ASISTENCIA A LA REALIZACIÓN EN TELEVISIÓN	IMAGEN Y SONIDO



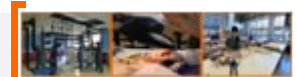
Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
IMSI30	EDITOR-MONTADOR DE IMAGEN	IMAGEN Y SONIDO
IMSI40	TÉCNICO DE SONIDO	IMAGEN Y SONIDO
IMSI50	TÉCNICO EN AUDIOVISUALES	IMAGEN Y SONIDO
IMSI70	FOTÓGRAFO	IMAGEN Y SONIDO
IMSI80	OPERADOR DE CÁMARA	IMAGEN Y SONIDO
IMSI90	OPERADOR DE CABINA DE PROYECCIONES CINEMATOGRÁFICAS	IMAGEN Y SONIDO
IMST0109	PRODUCCIÓN FOTOGRÁFICA	IMAGEN Y SONIDO
IMST0110	OPERACIONES DE PRODUCCION DE LABORATORIO DE IMAGEN	IMAGEN Y SONIDO
IMST0210	PRODUCCIÓN EN LABORATORIO DE IMAGEN	IMAGEN Y SONIDO
IMSV0108	ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRÁFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES	IMAGEN Y SONIDO
IMSV0109	MONTAJE Y POSTPRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES	IMAGEN Y SONIDO
IMSV0208	ASISTENCIA A LA PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN	IMAGEN Y SONIDO
IMSV0209	DESARROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVISUALES MULTIMEDIA INTERACTIVOS	IMAGEN Y SONIDO
IMSV0308	CÁMARA DE VINE, VIDEO Y TELEVISIÓN	IMAGEN Y SONIDO
IMSV0408	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN CINEMATOGRÁFICA Y DE OBRAS AUDIOVISUALES	IMAGEN Y SONIDO
INAB10	ELABORADOR DE VINOS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAC30	ELABORADOR DE PRODUCTOS CÁRNICOS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAD0108	OPERACIONES AUXILIARES DE ELABORACIÓN EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAD0109	ELABORACIÓN DE AZÚCAR	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAD0110	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE CAFÉS Y SUCEDÁNEOS DE CAFÉ	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAD0210	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA LA ALIMENTACIÓN ANIMAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAD0310	FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE TUESTE Y DE APERITIVOS EXTRUSIONADOS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAE0109	QUESERÍA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAE0110	INDUSTRIAS LACTEAS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAE0209	ELABORACIÓN DE LECHE DE CONSUMO Y PRODUCTOS LÁCTEOS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAF0108	PANADERÍA Y BOLLERÍA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAF0109	PASTELERÍA Y CONFITERÍA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAF0110	INDUSTRIAS DE DERIVADOS DE CEREALES Y DE DULCES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAH0109	ELABORACIÓN DE VINOS Y LICORES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAH0110	INDUSTRIAS DERIVADAS DE LA UVA Y DEL VINO	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAH0209	ENOTECNIA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
INAH0210	ELABORACIÓN DE CERVEZA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAH0310	ELABORACIÓN DE REFRESCOS Y AGUAS DE BEBIDA ENVASADAS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAI0108	CARNICERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS CÁRNICOS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAI0109	INDUSTRIAS CÁRNICAS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAI0208	SACRIFICIO, FAENADO Y DESPIECE DE ANIMALES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAJ0109	PESCADERÍA Y ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE LA PESCA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAJ0110	INDUSTRIAS DE PRODUCTOS DE LA PESCA Y DE LA ACUICULTURA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAK0109	OBTENCIÓN DE ACEITES DE OLIVA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAK0110	INDUSTRIAS DEL ACEITE Y GRASAS COMESTIBLES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAK0209	OBTENCIÓN DE ACEITES DE SEMILLAS Y GRASAS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAL20	ELABORADOR DE QUESOS	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAO30	ELABORADOR DE CAMELOS Y DULCES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAP20	PASTELERO	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAQ0108	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO Y TRANSPORTE INTERNO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAS10	ELABORADOR DE CONSERVAS DE PRODUCTOS DE LA PESCA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAV0109	FABRICACIÓN DE CONSERVAS VEGETALES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
INAV0110	INDUSTRIAS DE CONSERVAS Y JUGOS VEGETALES	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
MAMA0109	FABRICACIÓN DE TAPONES DE CORCHO	MADERA Y MUEBLE
MAMA0110	OBTENCIÓN DE CHAPAS, TABLEROS CONTRACHAPADOS Y RECHAPADOS	MADERA Y MUEBLE
MAMA0209	ASERRADO DE MADERA	MADERA Y MUEBLE
MAMA0210	FABRICACIÓN DE TABLEROS DE PARTÍCULAS Y FIBRAS DE MADERA	MADERA Y MUEBLE
MAMA0309	FABRICACIÓN DE OBJETOS DE CORCHO	MADERA Y MUEBLE
MAMA0310	PREPARACIÓN DE LA MADERA	MADERA Y MUEBLE
MAMB0110	PROYECTOS DE INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO	MADERA Y MUEBLE
MAMB0210	MONTAJE E INSTALACIÓN DE CONSTRUCCIONES DE MADERA	MADERA Y MUEBLE
MAMC20	TAPONERO/A	MADERA Y MUEBLE
MAMC30	OPERADOR DE FABRICACION DE ARTICULOS DE CORCHO AGLOMERADO	MADERA Y MUEBLE
MAMD0109	APLICACIÓN DE BARNICES Y LACAS EN ELEMENTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MADERA Y MUEBLE
MAMD0110	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DEL MUEBLE Y DE CARPINTERÍA	MADERA Y MUEBLE
MAMD0209	TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MADERA Y MUEBLE
MAMD0210	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA FABRICACIÓN EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO	MADERA Y MUEBLE



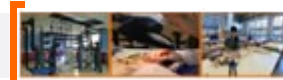
Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
MAMD0309	PROYECTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MADERA Y MUEBLE
MAMM40	OPERADOR DE ARMADO Y MONTAJE DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MADERA Y MUEBLE
MAMM50	BARNIZADOR/A LACADOR/A	MADERA Y MUEBLE
MAMR0108	MONTAJE DE MUEBLES Y ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	MADERA Y MUEBLE
MAMR0208	ACABADO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	MADERA Y MUEBLE
MAMR0308	MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS	MADERA Y MUEBLE
MAMR0408	INSTALACIÓN DE MUEBLES	MADERA Y MUEBLE
MAMS0108	INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA	MADERA Y MUEBLE
MAMS40	EBANISTA	MADERA Y MUEBLE
MAMT10	ASERRADOR/A	MADERA Y MUEBLE
MAPL20	PESCADOR DE LITORAL	MARÍTIMO PESQUERA
MAPL30	MECANICO DE LITORAL	MARÍTIMO PESQUERA
MAPM40	MARISCADOR	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0108	CONFECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARTES Y APAREJOS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0109	ACTIVIDADES AUXILIARES Y DE APOYO AL BUQUE EN PUERTO	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0110	ACTIVIDADES EN PESCA CON ARTES DE ENMALLE Y MARISQUEO, Y EN TRANSPORTE MARÍTIMO	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0111	PESCA LOCAL	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0209	ORGANIZACIÓN DE LONJAS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0210	ACTIVIDADES EN PESCA EN PALANGRE ARRASTRE Y CERCO, Y EN TRANSPORTE MARÍTIMO	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0211	OPERACIONES DE COORDINACION EN CUBIERTA Y PARQUE DE PESCA	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0310	AMARRE DE PUERTO Y MONOBOYAS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0410	OPERACIONES EN TRANSPORTE MARÍTIMO Y PESCA DE BAJURA	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0510	NAVEGACIÓN EN AGUAS INTERIORES Y PRÓXIMAS A LA COSTA	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0610	DOCUMENTACION PESQUERA	MARÍTIMO PESQUERA
MAPN0710	OBSERVACION DE LA ACTIVIDAD Y CONTROL DE LAS CAPTURAS DE UN BUQUE PESQUERO	MARÍTIMO PESQUERA
MAPP30	PISCICULTOR EN AGUAS CONTINENTALES (CRÍA Y ENGORDE)	MARÍTIMO PESQUERA
MAPU0108	ENGORDE DE PECES, CRUSTÁCEOS Y CEFALÓPODOS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPU0109	ENGORDE DE MOLUSCOS BIVALVOS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPU0110	PRODUCCIÓN EN CRIADERO DE ACUICULTURA	MARÍTIMO PESQUERA
MAPU0209	ACTIVIDADES DE ENGORDE DE ESPECIES ACUÍCOLAS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPU0210	GESTION DE LA PRODUCCIÓN DE ENGORDE EN ACUICULTURA	MARÍTIMO PESQUERA



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
MAPU0309	ACTIVIDADES DE CULTIVO DE PLANCTON Y CRÍA DE ESPECIES ACUÍCOLAS	MARÍTIMO PESQUERA
MAPU0409	PRODUCCIÓN DE ALIMENTO VIVO	MARÍTIMO PESQUERA
QUIA0108	ENSAYOS FÍSICOS Y FÍSICO-QUÍMICOS	QUÍMICA
QUIA0110	ORGANIZACION Y CONTROL DE ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS	QUÍMICA
QUIA0208	ENSAYOS MICROBIOLÓGICOS Y BIOTECNOLÓGICOS	QUÍMICA
QUIB0108	GESTIÓN Y CONTROL DE PLANTA QUÍMICA	QUÍMICA
QUIC10	OPERADOR DE TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICO Y CAUCHO	QUÍMICA
QUIE0108	OPERACIONES BÁSICAS EN PLANTA QUIMICA	QUÍMICA
QUIE0109	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LOS PROCESOS DE QUÍMICA Y TRANSFORMADORA	QUÍMICA
QUIE0208	OPERACIONES DE INSTALACIONES DE ENERGÍA Y DE SERVICIOS AUXILIARES	QUÍMICA
QUIE0308	OPERACIONES AUXILIARES Y DE ALMACÉN EN INDUSTRIAS Y LABORATORIOS QUÍMICOS	QUÍMICA
QUIE0408	OPERACIONES DE MOVIMIENTOS Y ENTREGA DE PRODUCTOS EN LA INDUSTRIA QUÍMICA	QUÍMICA
QUIL0108	ANÁLISIS QUÍMICO	QUÍMICA
QUIM0109	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUÍMICA
QUIM0110	ORGANIZACION Y CONTROL DE LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	QUÍMICA
QUIM0210	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DEL ACONDICIONADO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUÍMICA
QUIM0309	OPERACIONES DE ACONDICIONADO DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Y AFINES	QUÍMICA
QUIO0109	PREPARACIÓN DE PASTAS PAPELERAS	QUÍMICA
QUIO0110	RECUPERACIÓN DE LEJÍAS NEGRAS Y ENERGÍA	QUÍMICA
QUIT0109	OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOESTABLES Y SUS COMPUESTOS	QUÍMICA
QUIT0110	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOESTABLES Y SUS COMPUESTOS	QUÍMICA
QUIT0209	OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOPLÁSTICOS	QUÍMICA
QUIT0309	OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE CAUCHO	QUÍMICA
QUIT0409	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA TRANSFORMACIÓN DE CAUCHO	QUÍMICA
QUIT0509	ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE LA TRANSFORMACIÓN DE POLÍMEROS TERMOPLÁSTICOS	QUÍMICA
SANP0108	TANATOPRAXIA	SANIDAD
SANT0108	ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES	SANIDAD
SANT0208	TRANSPORTE SANITARIO	SANIDAD
SEAG0108	GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS E INDUSTRIALES	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SEAG0109	INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SEAG0110	SERVICIOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE



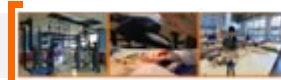
Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
SEAG0111	CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SEAG0209	LIMPIEZA EN ESPACIOS ABIERTOS E INSTALACIONES INDUSTRIALES	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SEAG0210	OPERACIONES DE ESTACIONES DE TRATAMIENTO DE AGUAS	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SEAG0211	GESTIÓN AMBIENTAL	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SEAG0309	CONTROL Y PROTECCIÓN DEL MEDIO NATURAL	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE
SSCB0109	DINAMIZACIÓN COMUNITARIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCB0110	DINAMIZACION, PROGRAMACION Y DESARROLLO DE ACCIONES CULTURALES	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCB0111	PRESTACION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCB0209	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCB0211	DIRECCION Y COORDINACION DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCE0109	INFORMACIÓN JUVENIL	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCG0109	INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCG0111	GESTION DE LLAMADAS DE TELEASISTENCIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCG0209	MEDIACIÓN COMUNITARIA	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCI0109	EMPLEADO DOMESTICO	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCM0108	LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCS0108	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
SSCS0208	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES DE INSTITUCIONES SOCIALES	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
TCPC0109	REPARACIÓN DE CALZADO Y MARROQUINERÍA	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPC10	PATRONISTA DE CALZADO	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPC20	CORTADOR DE CUERO, ANTE Y NAPA	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPC30	PREPARADOR-COSEDOR DE CUERO, ANTE Y NAPA	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF0109	ARREGLOS Y ADAPTACIONES DE PRENDAS Y ARTÍCULOS EN TEXTIL Y PIEL	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF0110	OPERACIONES AUXILIARES DE GUARNICIONERÍA	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF0111	OPERACIONES AUXILIARES DE CURTIDOS	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF0209	OPERACIONES AUXILIARES DE TAPIZADO DE MOBILIARIO Y MURAL	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF0309	CORTINAJE Y COMPLEMENTOS DE DECORACIÓN	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF10	PATRONISTA ESCALADOR	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPF30	MAQUINISTA DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TCPN0109	OPERACIONES AUXILIARES DE ENNOBLECIMIENTO TEXTIL	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
TCPP0110	OPERACIONES AUXILIARES DE PROCESOS TEXTILES	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
TMVC20	CONDUCTOR DE VEHÍCULOS LIGEROS A MOTOR	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVE10	MECÁNICO DE VEHÍCULOS LIGEROS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVE40	ELECTRICISTA/ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO EN ELECTROMECA-NICA DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0110	PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL ÁREA DE ELECTROMECA-NICA	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0209	MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0210	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE RODAJE Y TRANSMISIÓN DE MA-QUINARIA AGRÍCOLA, DE INDUSTRIAS EXTRACTIVAS Y DE EDIFICA-CIÓN Y OBRA CIVIL, SUS EQUIPOS Y APEROS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0309	MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE FUERZA Y TRE-NES DE RODAJE DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0310	MANTENIMIENTO DEL MOTOR Y DE LOS SISTEMAS ELÉCTRICOS, DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD DE MAQ. AGRICOLA, DE INDUSTR. EXTRACTIVAS Y DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVG0409	MANTENIMIENTO DEL MOTOR Y SUS SISTEMAS AUXILIARES	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVH10	CHAPISTA PINTOR DE VEH-CULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVI0108	CONDUCCIÓN DE AUTOBUSES	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVI0208	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS PESADOS DE TRANSPORTE DE MER-CANCÍAS POR CARRETERA	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVL0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVL0209	MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS NO ESTRUCTURALES DE CARRO-CERÍAS DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVL0309	MANTENIMIENTO DE ESTRUCTURAS DE CARROCERÍAS DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVL0409	EMBELLECIMIENTO Y DECORACIÓN DE SUPERFICIES DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVL0509	PINTURA DE VEHÍCULOS	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVL0609	PLANIFICACIÓ Y CONTROL DEL ÁREA DE CARROCERÍA	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVN10	MECÁNICO DE MOTORES N-UTICOS Y COMPONENTES MEC-NICOS NAVALES	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVO0109	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVU0110	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE SISTEMAS Y EQUIPOS DE EMBARCACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
TMVU0210	OPERACIONES AUXILIARES DE MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y DE RECUBRIMIENTO DE SUPERFICIES DE EMBAR-CACIONES DEPORTIVAS Y DE RECREO	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
VICF0109	OPERACIONES BÁSICAS CON EQUIPOS AUTOMÁTICOS EN PLANTA CERÁMICA	VIDRIO Y CERÁMICA
VICF0110	OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE FRITAS, ESMALTES Y PIGMENTOS CERÁMICOS	VIDRIO Y CERÁMICA



Apéndice 6: Repertorio de Certificados de Profesionalidad en 2012		
Código	Especialidad	Familia
VICF0209	OPERACIONES DE REPRODUCCIÓN MANUAL O SEMIAUTOMÁTICA DE PRODUCTOS CERÁMICOS	VIDRIO Y CERÁMICA
VICF0210	OPERACIONES DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS CONFORMADOS	VIDRIO Y CERÁMICA
VICF0211	ORGANIZACION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS CERAMICOS	VIDRIO Y CERÁMICA
VICF0311	DESARROLLO DE COMPOSICIONES CERAMICAS	VIDRIO Y CERÁMICA
VICF0411	CONTROL DE MATERIALES, PROCESOS Y PRODUCTOS EN LABORATORIO CERAMICO	VIDRIO Y CERÁMICA
VICI0109	FABRICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN MANUAL Y SEMIAUTOMÁTICA DE PRODUCTOS DE VIDRIO	VIDRIO Y CERÁMICA
VICI0110	DECORACIÓN Y MODEADO DE VIDRIO	VIDRIO Y CERÁMICA



Apéndice 7a: Participantes de las acciones formativas desarrolladas por la Escuela de Agricultura (Plan Formativo Rural)				
Acción Formativa	Horas	Nº asistentes	Fechas	Lugar de celebración
Poda de pequeños frutos	5	32	29/02/2012	Villaviciosa
Poda producción manzano de sidra	8	23	01/03 al 2/03/12	Villaviciosa
Poda producción manzano de sidra	9	21	05/03 al 07/03/12	Villaviciosa
Injerto en árboles frutales	4	34	14/03/2012	Villaviciosa
Poda producción manzano de sidra	14	26	16/03 al 17/03/12	Cangas del Nancea
Poda producción manzano de sidra	8	16	18/03/2012	Ibias
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	29	19/03 al 23/03/12	Villar de Gállegos
Sanidad Apícola	12	35	9, 11, 13/04/12	Navelgas
Explotación de equinos	12	18	16/04 al 19/04/12	Sama de Langreo
Sanidad Apícola	6	14	16/04 al 17/04/12	Ibias
Iniciación a la apicultura	30	29	27/04 al 19/05/12	Oviedo
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	29	21/05 al 29/05/12	Lugo de Llanera
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	28	28/05 al 01/06/12	Villaviciosa
Manipulador de plaguicidas – Nivel básico	25	25	04/06 al 12/06/12	Ortiguera (Coaña)
Bienestar animal	20	25	04/06 al 08/06/12	Sotrondio
Jornada poda en verde del kiwi	4	20	06-jun	Villaviciosa
Selección y multiplicación del colmenar	10	31	7 al 9/06	Oviedo
Poda en verde e injerto del manzano	4	24	11-jun	Puntaras
Sanidad y multiplicación del colmenar	9	25	23-25-27/07	Cangas del Narcea
Bienestar animal	20	25	23 al 27/07	Villaviciosa
Bienestar Animal	20	25	30/07 a 3/08	Pola de Siero
Manipulador de Plaguicidas – Nivel Básico	25	25	16/23 Oct	Cangas del Narcea
Escanda	8	30	16/17/18 octubre	Candas y Luanco.
Jornada de Sanidad Ganadera	2,3	40	24-sep	Villaviciosa
Setas, cultivo y comercialización	10	26	5/6/7 y 8 octubre	Cangas del Narcea
Bienestar Animal	20	25	7 de septiembre	Pola de Lena
Jornada de Sanidad Ganadera	3	30	15-nov	Somiedo
Bienestar Animal	20	25	5/6/7/12/13 noviem- bre	cabañaquinta
Jornada "Cultivo Arándano"	2,3	50	15 de noviembre	Villaviciosa
Horticultura	10	15	19 a 23 noviembre	Vegadeo
Contabilidad y Gestión Agraria	18	18	13/15/20/22/27/29 noviembre	Posada de Llanes
Bienestar Animal	20	25	12 a 16 de noviem- bre	Villaviciosa
Manipulador de Plaguicidas – Nivel Básico	25	23	19 a 23 de noviem- bre	Villaviciosa
Plantas aromáticas y medicinales	20	30	26 a 30 noviembre	Villaviciosa



Apéndice 7a: Participantes de las acciones formativas desarrolladas por la Escuela de Agricultura (Plan Formativo Rural)				
Acción Formativa	Horas	Nº asistentes	Fechas	Lugar de celebración
Prevención de Riesgos Laborales	25	25	26/28/30 novbre y 3/5/10/12 diciembre	San Martín de Luiña - Cudillero
Inseminación artificial de vacuno	20	26	22 a 24 novbre	Tineo
Taller REMO WEB	2	84	20-mar	Villaviciosa
Taller REMO WEB	2	15	31-may	San Martín de Oscos
Taller REMO WEB	2	9	31-may	Grandas de Salime
Taller REMO WEB	2	8	4 de junio	Teverga
Taller REMO WEB	2	10	7 de junio	Ortiguera (Coaña)
Taller REMO WEB	2	21	14 de junio	Allande
Taller REMO WEB	2	17	Junio	Quirós
Taller REMO WEB	2	8	28 de nombre	Villanueva de Oscos
Jornada Marketing para pequeñas empresas y productores agrarios	4	30	20 de nombre	Villaviciosa
Bienestar Animal	20	25	19 A 23 de nombre	Tineo
Manipulador de Plaguicidas – Nivel Básico	25	31	17 a 21 de dicbre	Grado
Manipulador de Plaguicidas – Nivel Básico	25	20	27 dicbre a 14 febre- ro	Posada de Llanes
Incorporación de Jóvenes a la Empresa Agraria	155	28	26 marzo a 21 mayo	Villaaviciosa
Incorporación de Jóvenes a la Empresa Agraria	155	15	30 de nero a 14 marzo	Cangas del Narcea
Incorporación de Jóvenes a la Empresa Agraria	155	25	20 de setiembre a 30 octubre	Tineo
Total de cursos y jornadas	53			
Total de alumnos	1.293			



APÉNDICE 7b: Cursos impartidos por la Federación Asturiana de Concejos, 2012

Denominación	Nº de Cursos	Horas/curso	Modalidad	Plazas	Hombres	Mujeres	Total	Coste
Formación dirigida al Sector Público								
Personal al Servicio de las Corporaciones Locales (1ª Edición)	1	200	Mixto <u>o</u> o line	15	4	14	18	9.005,00 €
Gestor Energético Municipal	1	200	Mixto <u>o</u> o line	15	10	10	20	8.300,00 €
Gestión Económica Local	1	200	Mixto <u>o</u> o line	15	5	13	18	8.300,00 €
Escala Básica_ Integración de los Funcionarios de los Cuerpos de Policía Local	1	100	Mixto <u>o</u> o line	40	22	2	24	4.800,00 €
Personal al Servicio de las Corporaciones Locales (2ª Edición)	1	200	Mixto <u>o</u> o line	15	4	14	18	9.005,00 €
La UE para la Administración Local	1	50	Mixto <u>o</u> o line	20	6	14	20	3.200,00 €
Subtotal	6	950		120	51	67	118	42.610,00 €
Formación en colaboración con el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)								
Estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera de las Administraciones Públicas	1	16	Presencial	20	3	17	20	INAP
Subtotal	1	16		20	3	17	20	0
Total	7	966		140	54	84	138	



APÉNDICE 7c: Cursos de Formación Ocupacional y Continua impartidos por el Centro de Formación Profesional Náutico-Pesquero, 2012.				
Curso	Participantes			Duración (horas)
	Total	Hombres	Mujeres	
Marinero pescador	22	21	1	24
Marinero pescador	22	21	1	24
Marinero pescador	21	21	0	24
Marinero pescador	20	20	0	24
Formación básica	20	19	1	70
Formación básica	20	20	0	70
Patrón Local de Pesca	11	11	0	*
Patrón Costero Polivalente	31	29	2	*
Total	167	162	5	236

* Los títulos de patrón local de pesca y patrón costero polivalente se convocaron mediante la realización de un único examen extraordinario (tres módulos), si bien a los matriculados se les ofreció una tutoría de tres horas semanales durante los meses de Marzo y Abril.



APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2012						
Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
COMUNIKA	AYTO. DE AVILÉS	FORMACIÓN DE PROFESIONALES CAPACITADOS PARA DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, MARKETING EMPRESARIAL, COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS.	TECNOLOGÍAS ESCÉNICAS	8	01/09/2010	31/08/2012
			MONTAJE EXPOSICIONES	12		
			COMUNIC.SOP.AUDIOV.	8		
			CREACIÓN UDIOVISUAL	8		
			PROGR.ANIMAC.EVENTOS	5		
SIERO EFICIENCIA ENERGÉTICA	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	ESTUDIO ENERGÉTICO DE EDIFICIOS DEL MUNICIPIO DE SIERO. INSTALAC. Y MANTENIM. DE FONTANERÍA, CALEFACCIÓN Y ELECTRICIDAD EN ESTOS EDIFICIOS.	ELECTRICIDAD	12	01/09/2010	31/08/2012
			FONTANERÍA	12		
OVIEDO SOSTENIBLE	AYTO. DE OVIEDO	INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INSTALACIONES MUNICIPALES. DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS MUNICIPALES.	INSTALACIÓN DE SIST. TÉRMICOS	8	01/09/2010	31/08/2012
			INSTALACIÓN DE SIST. ELÉCTRICOS	8		
			DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS	8		
EMPLEOS INNOVADORES	AYTO. DE GIJÓN	DESARROLLO DE ACTIVIDADES CULTURALES. FOMENTO DEL USO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS E INTERNET .INSTALACIÓN DE EQUIPOS MUNICIPALES DE COMUNICACIÓN.	INSTALACIÓN DE EQUIPOS Y SIST.	12	01/09/2010	31/08/2012
			REDES INFORMÁTICAS	12		
			DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS NATURALES	12		
			IMAGEN Y SONIDO	12		
ENTORNO SOSTENIBLE	AYTO. DE GIJÓN	REHABILITACIÓN DE LA CASA DE ROSARIO ACUÑA. AJARDINAMIENTO DEL ÁREA EXTERIOR DEL JARDÍN BOTÁNICO. FABRICACIÓN DE MOBILIARIO PARA ASOCIACIONES MUNICIPALES.	EBANISTERÍA	12	01/09/2010	31/08/2012
			REVESTIMIENTOS	12		
			VIVERISMO	12		
			JARDINERÍA	12		
BAJO NALÓN VII	MANCOMUNIDAD CINCO VILLAS	REHABILITACIÓN DE ANTIGUA ESCUELA RURAL. CIERRE PERIMETRAL DE PISCINAS MUNICIPALES. CONSTRUCCIÓN DE NAVE PARA GUARDERÍA DE MAQUINARIA.	ALBAÑILERÍA	7	12/09/2011	11/03/2013
			ALBAÑILERÍA	7		
			JARDINERÍA	6		
DESDE LA CALLE	FUNDACIÓN VINJOY	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON JÓVENES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	ATENCIÓN A COLECTIVOS EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL	10	12/09/2011	11/03/2013
OBJETIVO 2020	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	REALIZACIÓN DE PROTOTIPO DE VEHÍCULO EFICIENTE. CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS DE ACERO PARA FAROLAS FOTOVOLTAICAS. REHABILITACIÓN DE ANTIGUA PANERA EN LA BUELGA.	ELECTROMECÁNICA DE MANTENIMIENTO	10	12/09/2011	11/03/2013
			INSTALACIÓN DE SISTEMAS EÓLICOS Y FOTOVOLTAICOS	10		
			ALBAÑILERÍA	10		
OVIEDO DEPORTE	AYTO. DE OVIEDO	TAREAS DE VIGILANCIA, SOCORRISMO Y PRIMEROS AUXILIOS Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DEPORTIVOS EN PISCINAS MUNICIPALES. MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y PISCINAS (CONTROL BIOSANITARIO)	MONITOR DEPORTIVO	8	12/09/2011	11/03/2013
			TÉCNICO DEPORTIVO / SALVAMENTO ACUÁTICO	8		
			OPERARIO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS / CONTROLADOR BIOSANITARIO	8		



APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2012

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
AVILÉS SOSTENIBLE	AYTO. DE AVILÉS	MANTENIMIENTO EFICIENTE Y SOSTENIBLE DE INSTALACIONES DE LA FUNDACIÓN DEPORTIVA, COLEGIOS PÚBLICOS Y CENTROS DE FORMACIÓN MUNICIPALES.	INSTALACIONES DE FONTANERÍA Y ELEC-TRICIDAD	8		11/03/2013
			PINTURA	9		
			ALBAÑILERÍA	10		
			MONTAJE DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	8		
LOS FRESNOS	AYTO. DE GIJÓN	DIGITALIZACIÓN DE FONDOS DOCUMENTALES DE MUSEOS MUNICIPALES. SERVICIO DE CATERING EN EVENTOS MUNICIPALES. REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE PROTOCOLO Y ENCUADERNACIÓN ARTESANAL	DIGITALIZACIÓN Y TRATAMIENTO DE DOCUMENTOS	12	12/09/2011	11/03/2013
			ENCUADERNACIÓN Y TRABAJOS ARTESANALES	12		
			CATERING	12		
e-GIJÓN III	AYTO. DE GIJÓN	TRATAMIENTO Y ARCHIVO DE FONDOS DOCUMENT. MUNICIP. REALIZACIÓN DE DISEÑOS PARA ÁREAS DEL AYTO. APOYO A CURSOS DE ACTIV. DEPORTIVAS. CREACIÓN DE INFOGRAFÍAS 3D DE EDIFICIOS MUNICIPALES.	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	12	12/09/2011	11/03/2013
			INFOGRAFÍA	12		
			DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	12		
			DOCUMENTACIÓN DIGITAL	12		
LUANCO	AYTO. DE GOZÓN	LIMPIEZA Y PUESTA A PUNTO DE ALBERGUES Y ALOJAMIENTOS EN CENTROS MUNICIPALES.	OPERACIONES BÁSICAS DE PISOS EN ALOJAMIENTOS	8	01/11/2012	30/04/2014
TECNOLOGÍAS SOCIALES	AYTO. DE AVILÉS	APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN A LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	PROGRAMAS DE RETOQUE DIGITAL Y ESCANEADO DE IMÁGENES	8	01/11/2012	30/04/2014
			CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	8		
			DINAMIZACIÓN DE ACTIV. DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	8		
VEDELAR	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	ACONDICIONAMIENTO DEL CINTURÓN DE PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL DE VALLINIELLO.	JARDINERÍA Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE	8	01/11/2012	30/04/2014
SIERO-AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	ACTUACIONES DE MEJORA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE COLEGIOS PÚBLICOS, CASA DE LA CULTURA Y POLIDEPORTIVO	MONTAJE Y MANT. DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	8	01/11/2012	30/04/2014
			OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	8		
			OPERACIONES AUX. DE REVESTIMIENTOS EN CONSTRUCCIÓN	8		
VALLES MINEROS	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	MANTENIMIENTO DE ZONAS VERDES Y ANILLO CICLISTA. INSTALACIÓN DE CALEFACCIÓN EN CASA DE CULTURA Y COLEGIOS. PINTURA DE EDIFICIOS PÚBLICOS.	ACTIVIDADES AUX. DE CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	8	01/11/2012	30/04/2014
			FONTANERÍA	8		
			PINTURA	8		



APÉNDICE 8a: Proyectos de Escuelas Taller desarrollados durante 2012

Proyecto	Entidad	Objeto	Especialidad	Alumnos/as	Fecha inicio	Fecha fin
OVIEDO TRADICIÓN E INNOVACIÓN	AYTO. DE OVIEDO	ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE OCIO LÚDICO – EDUCATIVAS. PROYECCIÓN DE OVIEDO COMO DESTINO TURÍSTICO ESPECIALIZADO. DISEÑO DE PRODUCTOS MULTIMEDIA AL SERVICIO DEL TURISMO Y EL OCIO.	DESARROLLO DE PRODUCTOS EDITORIALES MULTIMEDIA	5	01/11/2012	30/04/2014
			DINAMIZACIÓN DE ACTIV. DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	5		
			INFORMACIÓN JUVENIL	6		
EFICIENCIA Y AHORRO ENERGÉTICO	AYTO. DE OVIEDO	INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE EFICIENCIA Y AHORRO ENERGÉTICO EN DEPENDENCIAS MUNICIPALES (COMPONENTES TÉRMICOS Y ELÉCTRICOS) Y REPARACIÓN Y ACABADOS EN DICHS ELEMENTOS.	MONTAJE Y MANT. DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	5	01/11/2012	30/04/2014
			OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN / MONTAJE Y MANT. DE INSTALAC. SOLARES TÉRMICAS	5		
			SOLADOR-ALICATADOR/PINTOR	6		
MONTE ALTO	AYTO. DE OVIEDO	ACONDICIONAMIENTO Y DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS EN MONTE ALTO – PARQUE DE PURIFICACIÓN TOMÁS.	ACTIVIDADES AUX. EN VIVEROS Y JARDINES / INSTALAC. Y MANT. DE JARDINES Y ZONAS VERDES	6	01/11/2012	30/04/2014
			ALBAÑILERÍA / SOLADOR-ALICATADOR	5		
			EBANISTERÍA	5		
JOVELLANOS	AYTO. DE NAVIA	CREACIÓN, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE ESPACIOS VERDES DEL MUNICIPIO	ACTIVIDADES AUX. EN VIVEROS Y JARDINES	8	01/11/2012	30/04/2014
BIOMA BOREAL	AYTO. DE GIJÓN	CREACIÓN DEL BIOMA BOREAL EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE GIJÓN. CONSTRUCCIÓN DE NAVE PARA ALMACÉN DE MAQUINARIA.	CARPINTERÍA	8	01/11/2012	30/04/2014
			ALBAÑILERÍA	8		
			HORTICULTURA Y FLORICULTURA	8		
			INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES	8		
EMPLEOS INNOVADORES II	AYTO. DE GIJÓN	INSTALACIÓN DE EQUIPOS Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN MUNICIPALES. CAPTACIÓN Y REGISTRO DE IMÁGENES Y SONIDO EN ACTOS DE COMUNICACIÓN DEL AYTO. APOYO A LAS ACTIVIDADES DE NATACIÓN EN PISCINAS MUNICIPALES. CONFECIÓN DE PÁGINAS WEB PARA EL TEJIDO ASOCIATIVO DE LA CIUDAD.	CÁMARA DE CINE-TV / MONTAJE AUDIOV.	8	01/11/2012	30/04/2014
			MONTAJE Y REPARAC. SIST. MICROINFORM.	8		
			CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	8		
			ACTIVIDADES DE NATACIÓN / SOCORRISMO EN INSTALACIONES ACUÁTICAS	8		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2012

PROYECTO	ENTIDAD	OBJETO	ESPECIALIDAD	Alumnos/ as	FECHA INICIO	FECHA FIN
CUDILLERO V	AYTO. DE CUDILLERO	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS, PARQUES Y JARDINES DEL MUNICIPIO.	JARDINERÍA	10	12/09/2011	11/09/2012
DINAMIZACIÓN RURAL	MANCOMUNIDAD CANGAS DE ONÍS AMIEVA Y ONÍS	CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES EN CANGAS DE ONÍS. ATENCIÓN Y GUÍA DE VISITANTES EN AMIEVA Y ONÍS.	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
			DINAMIZACIÓN DE SERV. DE INFORMAC. Y ATENC. CIUDADANA	8		
ENTORNOS DEL BANDUXU MEDIEVAL	AYTO. DE PROAZA	RECUPERACIÓN DE ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS EN BANDUXU.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
JARDÍN DE MARIPOSAS	AYTO. DE GRADO	CREACIÓN DE UN JARDÍN PARA MARIPOSAS Y DE SENDAS TURÍSTICAS EN LA RIBERA DEL RÍO CUBIA.	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
SOBIA	AYTO. DE TEVERGA	RECUPERACIÓN DE ESPACIOS, CAMINOS Y RUTAS DE SENDERISMO DEL CONCEJO.	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
METALÍZATE	FUNDACIÓN METAL ASTURIAS	REALIZACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA DIFUSIÓN DEL SECTOR METAL	ESPECIALISTA EN ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCT.	10	12/09/2011	11/09/2012
INTERMUNICIPAL PARRES-PILOÑA II	MANCOMUNIDAD PARRES-PILOÑA	CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS VERDES. CAPACITACIÓN DE NUEVOS PROFESIONALES CUIDADORES DE PERSONAS DEPENDIENTES.	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
			ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN DOMICILIOS	8		
BÁRZANA II	AYTO. QUIRÓS	REHABILITACIÓN DE ESCUELAS RURALES, LAVADEROS Y DEPÓSITOS DE AGUA DEL MUNICIPIO.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
SUROCCIDENTE	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	MEJORAS EN LA ESCUELA DE VILLAESTREMIL, EN FUENTES Y LAVADEROS (TINEO). PINTURA DE EDIFICIOS PÚBLICOS Y TRABAJOS VITIVINÍCOLAS EN BODEGAS Y FINCAS (CANGAS DEL NARCEA)	ALBAÑILERÍA	11	12/09/2011	11/09/2012
			PINTURA	8		
			VITICULTOR	11		
MONTAÑA CENTRAL	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	RESTAURACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS DE LA COMARCA. DINAMIZACIÓN TURÍSTICA DEL VALLE DE TURÓN. RENOVACIÓN DE INSTALACIONES DE FONTANERÍA EN COLEGIOS.	DINAMIZACIÓN DE SERV. DE INFORMAC. Y ATENC. CIUDADANA	10	12/09/2011	11/09/2012
			ALBAÑILERÍA	12		
			FONTANERÍA	9		
RE-CONCILIA III	AYTO. DE OVIEDO	PUESTA EN MARCHA DE SERV. DE ATENCIÓN LÚDICO-EDUCATIVOS A NIÑOS Y DE ATENCIÓN A COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN.	LUDOTECARIO/A	8	12/09/2011	11/09/2012
			ATENCIÓN A COLECTIVOS MARGINALES	8		
CHALAVIPEN	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	INTERVENCIÓN EN ÁMBITOS EDUCATIVOS Y SOCIALES PARA LA PROMOCIÓN DE GRUPOS CULTURALES EN OVIEDO.	MEDIACIÓN INTERCULTURAL	10	12/09/2011	11/09/2012



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2012						
PROYECTO	ENTIDAD	OBJETO	ESPECIALIDAD	Alumnos/as	FECHA INICIO	FECHA FIN
NUEVAS OPORTUNIDADES	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	OBRAS DE ALBAÑILERÍA EN EDIFICIOS PÚBLICOS. RESTAURACIÓN DE LA PANERA DE LA BUELGA. FORMACIÓN DE NUEVOS PROFESIONALES EN PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON JÓVENES.	ALBAÑILERÍA	11	12/09/2011	11/09/2012
			EBANISTERÍA	8		
			DINAMIZACIÓN SOCIOLABORAL	12		
ECOEDUKA	AYTO. DE AVILÉS	MANTENIM. DE INSTALACIONES ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES Y SOSTENIBLES EN COLEGIOS Y CENTROS DE FORMACIÓN MUNICIPALES.	INSTALACIÓN DE SISTEMAS ENERGÍA SOLAR TÉRMICA	10	12/09/2011	11/09/2012
			AUXILIAR EFICIENCIA ENERGÉTICA	8		
			MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS	12		
EL FRANCO IV	AYTO. DE EL FRANCO	OBRAS DE MEJORA Y MANTENIMIENTO EN EDIFICIOS MUNICIPALES.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
PATRIMONIO TURÍSTICO NATURAL	MANCOMUNIDAD COMARCA DE LA SIDRA	RECUPERACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS NATURALES DE LA COMARCA. PROMOCIÓN TURÍSTICA LOCAL E INFORMACIÓN AL VISITANTE-	RESTAURACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS	12	12/09/2011	11/09/2012
			DINAMIZACIÓN DE SERV. DE INFORMAC. Y ATENC. CIUDADANA	8		
DESARROLLO TERRITORIAL V	AYTO. DE LLANES	MANTENIMIENTO DE ÁREAS RECREATIVAS DEL CONCEJO. REPARACIONES EN FUENTES, LAVADEROS Y EN LA CASA – CONCEJO DE PANCAR.	ALBAÑILERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
			JARDINERÍA	8		
PARQUE DE INVIERNO	AYTO. DE OVIEDO	RESTAURACIÓN, AMPLIACIÓN Y REHABILITACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL PARQUE DE INVIERNO.	JARDINERÍA	8	12/09/2011	11/09/2012
			OPERARIO DE OBRA CIVIL	8		
			CARPINTERÍA	8		
LAS SAUCEDAS	AYTO. DE PEÑAMELLERA BAJA	REHABILITACIÓN DE LA CASA DE LOS PEONES CAMINEROS, LAVADEROS DE ALEVIA Y SENDAS DEL MUNICIPIO.	ALBAÑILERÍA	10	12/09/2011	11/09/2012
MEDIANDO ENTRE CULTURAS	ASOCIACIÓN GITANA DE GIJÓN	ACTUACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, SOCIAL Y LABORAL PARA EL COLECTIVO GITANO.	ATENCIÓN A COLECTIVOS MARGINALES	8	12/09/2011	11/09/2012
VÍA VERDE DEL FERROCARRIL ESTRATÉGICO VI	AYTO. DE CARRIÑO	ADECUACIÓN DE UN TRAMO DEL ANTIGUO FERROCARRIL ESTRATÉGICO COMO VÍA VERDE. ATENCIÓN TURÍSTICA A LOS VISITANTES DEL CONCEJO.	ALBAÑILERÍA	6	12/09/2011	11/09/2012
			JARDINERÍA	6		
			ACTIVIDADES TURÍSTICAS	4		
EL CABILLÓN 2011	AYTO. DE TAPIA DE CASARIEGO	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES Y DOMICILIOS.	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN DOMICILIOS	8	12/09/2011	11/09/2012
CABO PEÑAS	AYTO. DE GIJÓN	FORMACIÓN DE NUEVOS PROFESIONALES EN LAS ESPECIALIDADES PROPUESTAS.	CAMARERO/A DE PISOS	8	12/09/2011	11/09/2012
			COCINA-CATERING	8		
NAVIEGO	AYTO. DE NAVIA	MANTENIMIENTO Y CREACIÓN DE ESPACIOS VERDES DEL MUNICIPIO. CLASIFICACIÓN Y ARCHIVO DE DOCUMENTACIÓN MUNICIPAL.	JARDINERÍA	10	12/09/2011	11/09/2012
			ARCHIVOS	6		
DINAMIZACIÓN RURAL II	MANCOMUNIDAD CANGAS DE ONÍS AMIEVA Y ONÍS	CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES EN CANGAS DE ONÍS. ATENCIÓN Y GUÍA DE VISITANTES EN AMIEVA Y ONÍS.	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y Z.VERDES	8	01/11/2012	31/10/2013
			PROMOCIÓN TURÍST. LOCAL E INFORMAC. AL VISITANTE	6		



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2012						
PROYECTO	ENTIDAD	OBJETO	ESPECIALIDAD	Alumnos/ as	FECHA INICIO	FECHA FIN
CORVERA ACTIVA.2	AYTO. DE COR- VERA	FORMACIÓN DE NUEVOS PROFE- SIONALES EN ENTRETENIMIENTO DE CALIDAD Y MEJORA DE LA SALUD A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA CON INTERVENCIONES SOBRE EL TIEMPO DE OCIO.	DINAMIZACIÓN DE AC- TIV. DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	4	01/11/201 2	31/10/201 3
			ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DE GRUPOS CON SOPORTE MUSICAL	4		
ECOEFICIENCIA	AYTO. DE AVILÉS	MANTENIMIENTO Y REFORMAS DE INST. ENERGETICAMENTE EFICIEN- TES, SOSTENIBLES Y RESPETUO- SAS CON EL MEDIO AMBIENTE EN COLEGIOS Y CENTROS DE FORMA- CIÓN MUNICIPALES.	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EDIFI- CIOS	10	01/11/201 2	31/10/201 3
			EFICIENCIA ENERGÉTICA DE EDIFICIOS	6		
JANA	AYTO. DE PE- ÑAMELLERA BAJA	ACONDICIONAMIENTO DE SENDAS Y ESPACIOS VERDES. PLANTACIÓN DE ESPECIES AUTÓCTONAS.	ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJO- RA DE MONTES	8	01/11/201 2	31/10/201 3
INNOVANDO	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	PUESTA EN MARCHA DE PLANES EDUCATIVOS Y DE INTERVENCIÓN. PROTECCIÓN DE MASAS ARBÓREAS Y MANTENIMIENTO DE ZONAS VERDES. ORGANIZACIÓN DE AC- TUACIONES DE PROMOCIÓN TE- RRITORIAL Y EMPRESARIAL.	ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJO- RA DE MONTES	6	01/11/201 2	31/10/201 3
			DINAMIZACIÓN DE AC- TIV. DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	9		
			GESTIÓN COMERCIAL DE VENTAS	9		
MEDIO NATU- RAL	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	RESTAURACIÓN DE CUBIERTAS EN EDIFICIOS MUNICIPALES DE TI- NEO. Y CANGAS DEL NARCEA. LABORES DE VITICULTURA Y JAR- DINERÍA EN IBIAS.	OPERACIONES AUX. EN ALBAÑILERÍA DE FÁBR. Y CUBIERTAS	8	01/11/201 2	31/10/201 3
			INSTALACIÓN Y MANTE- NIMIENTO DE JARDINES Y Z.VERDES	8		
CAUDAL AVAN- ZA	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	ORIENTACIÓN SOBRE ITINERA- RIOS FORMATIVOS Y PROFESIONA- LES. DIGITALIZACIÓN DE PROCE- SOS Y DOCUMENTACIÓN Y DESA- RROLLO DE PRODUCTOS AUDIOVI- SUALES MULTIMEDIA	DOCENCIA DE LA FORMA- CIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	10	01/11/201 2	31/10/201 3
			DESARROLLO DE PRO- DUCTOS AUDIOV. MULTI- MEDIA INTERACTIVOS	6		
VIAPARÁ	FUNDACIÓN COMARCAS MINERAS	RECUPERACIÓN DE ÁREAS RE- CREATIVAS, ENTORNO DE MINAS Y ANILLO CICLISTA	ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJO- RA DE MONTES	8	01/11/201 2	31/10/201 3
EMPLEO VERDE Y TERRITORIO SOSTENIBLE	MANCOMUNI- DAD COMARCA DE LA SIDRA	INSTALACIÓN, MEJORA Y MANTE- NIMIENTO DE ZONAS VERDES, PARQUES Y JARDINES DE LA CO- MARCA.	INSTALACIÓN Y MANTE- NIMIENTO DE JARDINES Y Z.VERDES	7	01/11/201 2	31/10/201 3
			JARDINERÍA Y RESTAU- RACIÓN DEL PAISAJE	7		
FAEDO	AYTO. DE QUIRÓS	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE ESPACIOS VERDES. RESTAURA- CIÓN DE ENTORNOS NATURALES DE VALOR HISTÓRICO Y ETNOGRÁ- FICO.	ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJO- RA DE MONTES	8	01/11/201 2	31/10/201 3
METAL 2.0	FUNDACIÓN METAL ASTU- RIAS	REALIZACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN FORMATO AUDIO- VISUAL. DIFUSIÓN DEL SECTOR METAL A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.	DESARROLLO DE PRO- DUCTOS AUDIOV. MULTI- MEDIA INTERACTIVOS	8	01/11/201 2	31/10/201 3



APÉNDICE 8b: Proyectos de Talleres de Empleo desarrollados durante 2012

PROYECTO	ENTIDAD	OBJETO	ESPECIALIDAD	Alumnos/as	FECHA INICIO	FECHA FIN
SELLA	AYTO. DE RIBADESELLA	RECUPERACIÓN DE FUENTES Y LAVADEROS. ACONDICIONAMIENTO DE ESCUELAS RURALES	OPERACIONES AUX. EN ALBAÑILERÍA DE FÁBRICAS Y CUBIERTAS	8	01/11/2012	31/10/2013
EL CABILLÓN 2012	AYTO. DE TAPIA DE CASARIEGO	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES Y DOMICILIOS.	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN DOMICILIOS	8	01/11/2012	31/10/2013
VÍA LIBRE AL DESARROLLO SOSTENIBLE	AYTO. DE CARREÑO	HABILITACIÓN DEL CENTRO DE ACOGIDA DE LA VÍA VERDE DEL FERROCARRIL ESTRATÉGICO. DINAMIZACIÓN TURÍSTICA DEL MUNICIPIO.	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y Z.VERDES	5	01/11/2012	31/10/2013
			PROMOCIÓN TURÍST. LOCAL E INFORMAC. AL VISITANTE	3		
EL ESCOBIU	AYTO. DE CABRALES	LIMPIEZA Y RESTAURACIÓN DE ELEMENTOS PAISAJÍSTICOS Y MEDIOAMBIENTALES.	ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	8	01/11/2012	31/10/2013
COAÑA TECNOLÓGICO	AYTO. DE COAÑA	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB PARA ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO DEL MUNICIPIO. MEJORA Y MANTENIMIENTO DE LA WEB DEL AYTO.	CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB	8	01/11/2012	31/10/2013
BELMONTE DE MIRANDA	AYTO. DE BELMONTE DE MIRANDA	REHABILITACIÓN DE FUENTES, LAVADEROS Y ABREVADEROS. ADECUACIÓN DE ESCUELAS, ALBERGUE MUNICIPAL.	OPERACIONES AUX. DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS EN CONSTRUCCIÓN	8	01/11/2012	31/10/2013
CUDILLERO VI	AYTO. DE CUDILLERO	RESTAURACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS Y JARDINES. MANTENIMIENTO DE Z. VERDES Y ÁREAS RECREATIVAS.	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONASVERDES	8	01/11/2012	31/10/2013
SIERRA DEL CUERA	AYTO. DE LLANES	MANTENIMIENTO DE ÁREAS RECREATIVAS Y PARQUES DEL CONCEJO. REHABILITACIÓN DE FUENTES, LAVADEROS Y ABREVADEROS.	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONASVERDES	7	01/11/2012	31/10/2013
			FÁBRICAS DE ALBAÑILERÍA	7		
COMARCA OSCOS-EO	CEDER OSCOS-EO	ACONDICIONAMIENTO Y MEJORA DE ÁREAS RECREATIVAS, RUTAS DE SENDERISMO Y FINCAS FORESTALES EN MUNICIPIOS DE LA COMARCA.	ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	7	01/11/2012	31/10/2013
			ACTIVIDADES AUX. EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES	7		
SALAS VERDE	AYTO. DE SALAS	RECUPERACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL CAMINO DE SANTIAGO. MANTENIMIENTO DE SENDAS Y ESPACIOS VERDES.	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE JARDINES Y ZONASVERDES	8	01/11/2012	31/10/2013



Glosario de términos

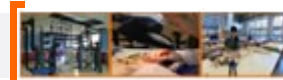


GLOSARIO DE TÉRMINOS

AP	Aula Profesional
CFGM / CCFF GM	Ciclos Formativos de Grado Medio
CFGS / CCFF GS	Ciclos Formativos de Grado Superior
CCOO	Comisiones Obreras
CEPA	Centros de Educación de Personas Adultas
CF	Centro de Formación
CFO	Centro de Formación Ocupacional
CFP	Centro de Formación Profesional
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CNFO	Centro Nacional de Formación Ocupacional
CNCP	Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
CP	Certificado de Profesionalidad
CPFO	Centro Público de Formación Ocupacional
CPR	Centro de Profesorado y Recursos
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
E-F	Empleo - Formación
ESO	Enseñanza Secundaria Obligatoria
ET/EETT	Escuelas Taller
FACC	Federación Asturiana de Consejos
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FAPAS	Federación Asturiana de Padres de Alumnos
FCT	Formación en Centros de Trabajo
FEDER	Fondo Europeo de Desarrollo Regional
FEMETAL	Federación de Empresarios del Metal y Afines del Principado de Asturias
FOC	Formación Ocupacional y Continua
FOL	Formación y Orientación Laboral
FOREM	Fundación Formación y Empleo de Asturias
FORMIC	Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón
FP	Formación Profesional
FPC	Formación Profesional Continua
FPE	Formación Profesional para el Empleo



GLOSARIO DE TÉRMINOS	
FSE	Fondo Social Europeo
FUCOMI	Fundación de Comarcas Mineras
GISS	Gestión Informática de la Seguridad Social
GS	Garantía Social
HOLA	Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias
IES	Instituto de Enseñanza Secundaria
INCUAL	Instituto Nacional de Cualificaciones
INE	Instituto Nacional de Estadística
INEM	Instituto Nacional de Empleo
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOGSE	Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
MECES	Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior
OOSS	Organizaciones Sindicales
OPEAS	Orientación Profesional para el empleo y Asistencia para el Autoempleo
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PNFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RD	Real Decreto
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios e Investigación
SINTRAFOR	Sistema Informático de Gestión de la Formación Ocupacional y Continua
SPEE	Servicio Público de Empleo Estatal
TE	Taller Específico
TIC	Tecnología de la Información y Comunicación
TP	Taller Profesional
UGT	Unión General de Trabajadores
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia
UPD	Unidad de Promoción y Desarrollo
FAMILIAS PROFESIONALES	
ADG	Administración y Gestión
ADM	Administración
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Actividades Agrarias
AMP	Actividades Marítimo Pesqueras
ARG	Artes Gráficas



GLOSARIO DE TÉRMINOS

ART	Artes y Artesanías
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido
COM	Comercio y Marketing
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
EOC	Edificación y Obra Civil
FCO	Formación Complementaria
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones
IMA	Instalación y Mantenimiento
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
INF	Informática
MAM	Madera y Mueble
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medioambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos



Memoria

2012

